

BRAVO!

en français

للمدارس الرسمية لغات

Bienvenue

3e année préparatoire

1er semestre

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

Hassan Fathi

Mostafa Abou Eleinein

تمهيد

ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

الجزء الأول 1re partie Révisions 1re/2e année préparatoire

يتضمن :

مراجعة منهج الصفين الأول و الثانى الإعدادي

الجزء الثانى 2e partie Unités du 1er semestre

يشمل شرح وحدات الفصل الدراسى الأول للصف الثالث الإعدادى

٢ وحدات وكل وحدة بها ٦ مراحل بالاضافة الى المفردات فى بداية كل وحدة وامتحان فى نهاية الوحدة

المفردات Vocabulaire

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة

(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات)

I Compréhension الفهم

تتضمن وثائق الكتاب الدرسى وأسئلة عليها.

وكذلك وثيقة أخرى فى حدود مفردات الوحدة وأسئلة عليها.

II Observation الملاحظة

تتضمن شرح المعلومات والقواعد الخاصة بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

III Communication التواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث بالفرنسية من خلال مواقف الاتصال المختلفة.

IV Situations المواقف

تتضمن مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة.

V Production الإنتاج

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه فى كتابة بعض الجمل بالفرنسية

VI Entraîne-toi درب نفسك

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات (فهم/ قواعد لغوية/ تعبيرات) فى اطار ما تم دراسته في الوحدة.

Examen امتحان

فى نهاية كل وحدة يوجد إمتحان على ما تم تحصيله فى الوحدة من معلومات.

الجزء الثالث 3e partie مراجعة وامتحانات Révision et examens

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسى الأول بالإضافة الى امتحانات

Révision Ire année مراجعة منهج الصف الأول

A Vocabulaire général

1 Les membres de la famille أفراد العائلة

les grands-parents	الأجداد	les parents	الوالدين
le grand-père	الجد	la grand-mère	الجدة
le père	الأب	la mère	الأم
le frère	الأخ	la sœur	الأخت
le fils	الابن	la fille	الابنة
l'oncle	العم / الخال	la tante	العمة / الخالة
le cousin	ابن العم / ابن الخال	la cousine	ابنة العم / ابنة الخال

2 Les parties et les meubles de la maison أجزاء وأثاث المنزل

une chambre	حجرة نوم	un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة
un lit	سرير	un salon	صالون
une armoire	دولاب	un canapé	أريكة (كنبة)
un bureau	مكتب	un fauteuil	كرسي ذو مسند
une salle de séjour	غرفة معيشة	un tapis	سجادة
une table	منضدة	une salle de bains	حمام
une chaise	كرسي	une douche	دش
une cuisine	مطبخ	une baignoire	بانيو
une cuisinière	بوتوجاز	des toilettes(f)	حمام/دورة مياه

3 Les parties de l'école et les objets de la classe أجزاء المدرسة ومحتويات الفصل

une salle de classe	قاعة الدراسة	un tableau	سبورة
une cour de récré	فناء الفسحة	un bureau	مكتب
une cantine	كانتين	une table	منضدة
un gymnase	صالة ألعاب رياضية	une horloge	ساعة حائط

4 Les moments de la journée فترات اليوم

le matin	في الصباح	le soir	في المساء
à midi = 12 h	منتصف النهار	à minuit = 00 h	منتصف الليل
l'après-midi	بعد الظهر		

5 Les jours de la semaine أيام الاسبوع

samedi	السبت	mercredi	الأربعاء
dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الإثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء		

6 Les matières scolaires المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	la musique	التربية الموسيقية
l'anglais	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا
le français	اللغة الفرنسية	les travaux manuels	الأشغال اليدوية
les sciences	العلوم	les matières sociales	المواد الاجتماعية
les maths	الرياضيات	le dessin	الرسم
le sport	التربية الرياضية	l'histoire	التاريخ
la religion	التربية الدينية		

7 Les professions المهن

un journaliste	صحفى	un avocat	محامى
un secrétaire	سكرتير	un pharmacien	صيدلى
un pilote	قائد الطائرة	un professeur	معلم/ مدرس
un photographe	مصور	un réceptionniste	موظف استقبال
un médecin	طبيب	un guichetier	موظف الشباك

8 Les vêtements الملابس

un costume	بدلة	un pull	بلوفر
un tee-shirt	تي شيرت	une chemise	قميص (رجالى)
un gilet	صديرى	une robe	فستان
un pantalon	بنطلون	une jupe droite	جيبة بدون كسر
un tailleur	تايير	une jupe plissée	جيبة ذات كسر
un chemisier	بلوزة (حريمى)	une veste	جاكت بدلة
un pyjama	بيجاما	une blouse	بلوزة قصيرة
un blouson	جاكت "سترة قصيرة"	des chaussettes (f)	جورب - شراب
un manteau	معطف		

9 Les aliments et les boissons الأغذية والمشروبات

un fruit	فاكهة	un croissant	كرواسون
un légume	خضار	une biscotte	خبز محمص
un citron	ليمون	un fromage	جبنة
le concombre	الخيار	une fève	فول
la pastèque	البطيخ	une confiture	مربى
l'orange (f)	البرتقال	une crème	قشدة
la pomme	التفاح	une glace	أيس كريم
la banane	الموز	un café	مشروب القهوة
la laitue	الخس	un thé	شاى
la carotte	الجزر	un chocolat	مشروب الكاكاو
des tomates (f)	طماطم	un coca-cola	كوكاكولا
des pommes de terre (f)	بطاطس	un jus d'orange	عصير البرتقال
le beurre	الزبد	l'eau	الماء
un pain	خبز	une limonade	عصير ليمون

10 Les moyens de transport وسائل المواصلات

un autobus	أتوبيس	un train express	قطار سريع
un avion	طائرة	une voiture	سيارة
un bateau	مركب	une moto	موتوسيكل
un métro	مترو		

11 Les lieux الأماكن

un aéroport	مطار	une gare routière	موقف حافلات (أتوبيسات)
un marché (un souk)	سوق	une école	مدرسة
un magasin	محل	une parfumerie	محل عطور
un magasin de vêtements	محل ملابس	une poste	مكتب بريد
un café	مقهى/ كافية	une pharmacie	صيدلية
un restaurant	مطعم	une pâtisserie	محل حلواني
une gare	محطة القطار	une papeterie	مكتبة بيع أدوات مدرسية



12 Les nombres de 0 à 2000 الأعداد من صفر إلى ٢٠٠٠

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
1 un/une	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux , ...	72 soixante-douze, ...
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	42 quarante-deux, ...	82 quatre-vingt-deux, ...
6 six	16 seize	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	52 cinquante-deux, ...	92 quatre-vingt-douze, ...
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
			61 soixante et un	101 cent un
			62 soixante-deux , ...	200 deux cents
				201 deux cent un
				1000 mille
				2000 deux mille



B Révision 1re année – 1er semestre مراجعة أولى - ترم أول

Unité 1 : Chez la famille Farag | Unité 2 : La maison de Réda
Unité 3 : À l'école

I Vocabulaire

une famille	عائلة	une nuit	ليلة
un micro	ميكروفون	une heure	ساعة "زمنية"
un emploi du temps	جدول حصص	une télévision	تليفزيون
un drapeau	علم	une personne	شخص
un cours	حصة	une récréation	فسحة
un sac	شنطة	une ville	مدينة
un élève	تلميذ	une carte d'identité	بطاقة هوية (تحقيق شخصية)
un carnet d'adresses	مفكرة العناوين	une clé	مفتاح
un timbre	طابع بريد	des lunettes (f)	نظارة
un mouchoir en papier	منديل ورق	des étagères (f)	أرفف
un peigne	مشط	remplir	يملأ
un miroir	مرآة	changer	يغير
une ampoule	لمبة	s'informer sur/de	يستعلم عن
une lampe	لمبه	être en panne	عطلان
une enveloppe	مظروف	cassé (e)	مكسور

II Rappelle-toi

1 Les articles indéfinis et les articles définis أدوات النكرة وأدوات المعرفة

Les articles indéfinis أدوات النكرة

un	تسبق اسم مفرد مذكر	un livre / un hôtel
une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une clé / une enveloppe
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des mouchoirs / des lunettes

Les articles définis أدوات المعرفة

le /l'	تسبق اسم مفرد مذكر	le livre / l'hôtel
la /l'	تسبق اسم مفرد مؤنث	la clé / l'enveloppe
les	تسبق اسم جمع بنوعيه	les mouchoirs / les lunettes

انتبه

١. تستخدم أدوات النكرة عند الحديث عن شئ أو شخص غير محدد.

Ex. C'est un professeur.

٢. تستخدم أدوات المعرفة عند الحديث عن شئ أو شخص محدد.

Ex. C'est le professeur de français.

2 Le féminin des adjectifs تأنيث الصفات

prêt	مستعد	⇨	prête	١. تؤنث الصفة عادة بإضافة "e" إلى الصفة فى المذكر.
noir	اسود	⇨	noire	
facile	سهل	⇨	facile	٢. الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هى عند التأنيث.
rouge	أحمر	⇨	rouge	
italien	إيطالي	⇨	italienne	٣. الصفة المنتهية بـ "ien" يتم إضافة "ne" عند التأنيث.
blanc	ابيض	⇨	blanche	٤. صفات شاذة عند التأنيث.
violet	بنفسجي	⇨	violette	

إنتبه! - صفة اللون marron لا تتغير عند التأنيث. - un pantalon marron. ⇨ une jupe marron.

3 La demande polie الطلب بصيغة تأدب

- يمكن أن نطلب شئ ما بصيغة تأدب بطريقتين :

- Je voudrais + اسم الشيء المطلوب .
- Vous avez + اسم الشيء المطلوب ?

Ex. Je voudrais une enveloppe, s'il vous plaît !
Ex. Vous avez une enveloppe ?

4 La négation النفي

- تنفى الجملة عادة بوضع الفعل بين ne "n' " .... pas

EX. Je suis italien. ⇨ Je ne suis pas italien.
EX. Il habite à Assouan. ⇨ Il n'habite pas à Assouan.

ملاحظات

١. تحول أدوات النكرة عند النفى إلى de /d' مع كل الأفعال عدا "être" تبقى اداة النكرة كما هى.

Ex. J'ai un frère. ⇨ Je n'ai pas de frère.
Ex. C'est une douche ? ⇨ Non, ce n'est pas une douche.

٢. التعبير "Il y a" بمعنى "يوجد" يصبح عند النفى "Il n'y a pas".

Ex. Il y a des livres. ⇨ Il n'y a pas de livres.

5 Dire les horaires الحديث عن المواعيد (فتح و غلق مكان ما)

لتحديد مواعيد فتح وغلق مكان ما نستخدم إحدى الطريقتين الآتيتين :

A- ouvrir à + الوقت بالساعة et fermer à + الوقت بالساعة

Ex. Le magasin ouvre à 9 h du matin et ferme à 10 heures du soir.

B- être ouvert (e) de + ساعة الفتح à + ساعة الغلق

Ex. Le magasin est ouvert de 9 h du matin à 10 h du soir.

6 Les verbes الأفعال

	s'appeler يسمى	avoir يمتلك	habiter يسكن	ouvrir يفتح	être يكون	aller يذهب	faire يفعل
je/j'	m'appelle	ai	habite	ouvre	suis	vais	fais
tu	t'appelles	as	habites	ouvres	es	vas	fais
il/elle	s'appelle	a	habite	ouvre	est	va	fait
nous	nous appelons	avons	habitons	ouvrons	sommes	allons	faisons
vous	vous appelez	avez	habitez	ouvrez	êtes	allez	faites
ils/elles	s'appellent	ont	habitent	ouvrent	sont	vont	font

7 L'interrogation الإستفهام

1 Qu'est-ce que + فاعل + فعل ... ? ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول مباشر "غير عاقل":

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
  ⇨ Il y a **une clé, un stylo, ...**

2 Qu'est-ce que c'est ? ما هذا ... ؟

للسؤال عن ماهية شئ ما:

- Qu'est-ce que c'est ?

- C'est + اسم مفرد ⇨ **C'est** une clé.
- Ce sont + اسم جمع ⇨ **Ce sont** des étagères.

3 Qui ... ? من ... ؟

للسؤال عن الأشخاص:

- Qui est-ce ? من هذا ؟

⇨ C'est **Rana**.

⇨ C'est **le père de Sami.**

4 Où ... ? أين ... ؟

للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر:

- Où travaillez-vous ?
- Où est-ce que vous travaillez ?
- Vous travaillez où ?

⇨ Je travaille **à Alexandrie.**

5 Combien de ... ? كم ... ؟

للسؤال عن العدد:

- Combien de livres il y a dans le sac ? → Il y a cinq livres dans le sac.

ملحوظة

١. يأتي بعد كلمة السؤال combien de (d') اسم جمع غالباً و لا تتغير الـ (de)

٢. إذا كان العدد مسبوق بحرف الجر pour فإنه يوضع قبل combien de في السؤال.

- Pour combien de nuits vous voulez la chambre ?

→Je voudrais une chambre pour trois nuits.

BRAVO!



III Situations

1. **Tu demandes à une personne de se présenter, tu dis :**
   - Qui êtes-vous ?
2. **Tu te présentes, tu dis :**
   - Je m'appelle Sami.
3. **Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :**
   - Quel âge as-tu ?
4. **Tu demandes à une personne son adresse, tu dis :**
   - Où habitez-vous ?
5. **Tu demandes à une personne sa profession, tu dis :**
   - Qu'est-ce que vous faites ?
6. **Tu demandes à ton amie ce qu'il y a dans son sac, elle dit :**
   - Il y a des mouchoirs, des papiers et des clés.
7. **Tu décris ta maison, tu dis :**
   - Dans ma maison, il y a trois chambres, un salon et une cuisine.
8. **Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, il dit :**
   - Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire.
9. **À l'hôtel, tu veux réserver une chambre, tu dis au réceptionniste :**
   - Je voudrais une chambre pour deux nuits.
10. **Tu demandes à une personne l'heure, tu dis :**
    - Quelle heure est-il ?
11. **Tu demandes à ton ami son emploi du temps, tu dis :**
    - Qu'est-ce que tu fais le lundi à 8 h ?
12. **Tu demandes à ton ami son emploi du temps, il dit :**
    - J'ai un cours de sciences le lundi à 8 h.
13. **Ton ami te demande le nombre de cours le mardi, il dit :**
    - Combien de cours as-tu le mardi ?
14. **Tu demandes à un ami français des informations sur sa classe, tu dis :**
    - Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
15. **Ton ami te demande à quelle heure ta journée scolaire commence, tu dis :**
    - Le 1er cours commence à huit heures du matin.
16. **Tu demandes à un touriste sa nationalité, tu dis :**
    - Quelle est votre nationalité ?

IV Phrases à compléter

1. Mon oncle est pharmacien.
2. Nous allons à Louxor.
3. Mon cousin, c'est le fils de mon oncle.
4. Dans le salon, il y a un fauteuil et une télévision.
5. Les livres sont sur les étagères.
6. Paris est une ville française.
7. J'ai rendez-vous à 8 heures mardi matin.
8. Dans l'école, il y a des salles de classe, une cantine, ...
9. L'ampoule est cassée, il faut changer l'ampoule.
10. Le magasin ouvre ses portes à 9 heures du matin.
11. Il faut réparer la télévision, elle est en panne.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Jana Ibrahim est une fille égyptienne. Elle habite à Assouan avec ses parents et son frère. Jana est en 1re année préparatoire. Elle n'aime pas être journaliste comme son père, mais elle aime être pharmacienne comme sa mère. Jana aime les sciences et l'anglais. Le week-end, elle préfère aller au club pour jouer au tennis.

A) Choisis le bon groupe :

1. Jana habite ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
2. Jana aime être ....
   ⓐ journaliste ⓑ professeure ⓒ pharmacienne
3. M. Ibrahim travaille ....
   ⓐ dans une école ⓑ dans un journal ⓒ dans une pharmacie
4. Jana a ....
   ⓐ un frère ⓑ une sœur ⓒ un frère et une sœur
5. M. Ibrahim a .... enfants.
   ⓐ deux ⓑ trois ⓒ quatre

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Jana va au club six jours par semaine. (   )
2. Jana aime les sciences. (   )
3. La mère de Jana est journaliste. (   )
4. Jana est en 1re année préparatoire. (   )
5. Le tennis est le sport préféré de Jana. (   )

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

le réceptionniste	: Bonsoir madame, vous désirez ?
Léa	: Je voudrais réserver deux chambres pour une famille égyptienne.
le réceptionniste	: Pour combien de personnes ?
Léa	: Pour quatre personnes: un homme, sa femme et deux enfants.
le réceptionniste	: Pour combien de nuits ?
Léa	: Trois nuits.
le réceptionniste	: Alors, chambres n° 42 et n° 44 avec salle de bains dans chaque chambre.
Léa	: La chambre, c'est combien ?
le réceptionniste	: 60 euros pour la nuit.
Léa	: Bon, d'accord !

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ………………………… .
   ⓐ un dialogue ⓑ un mail ⓒ une lettre
2. Léa réserve des chambres pour …… ………………… personnes.
   ⓐ trois ⓑ deux ⓒ quatre
3. Ces personnes sont dans ………………………… .
   ⓐ un club ⓑ un hôtel ⓒ une maison

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Léa réserve ces chambres pour sa famille. (   )
2. Il y a une salle de bains dans chaque chambre. (   )
3. Cette famille est égyptienne. (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Combien coûte une chambre pour une nuit ?
   • ……………………………………………………………
2. Quand Léa va à l'hôtel ?
   • ……………………………………………………………

3- Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ?, tu dis :**
   ⓐ C'est un élève. ⓑ C'est l'oncle de Rana.
   ⓒ C'est un tapis.
2. **Tu demandes à ton ami la profession de son père, tu dis :**
   ⓐ Il est pharmacien. ⓑ Qu'est-ce qu'il fait ?
   ⓒ Mon père travaille dans une école.

3 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans la classe, tu dis :

ⓐ Il y a des élèves dans la classe. ⓑ Il y a 20 classes dans l'école.
ⓒ Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ?

4 Tu demandes à un réceptionniste une chambre, tu dis :

ⓐ Vous avez une chambre ? ⓑ Où habitez-vous ?
ⓒ Ma chambre est grande.

5 Tu parles de ton emploi du temps, tu dis :

ⓐ J'ai un cours de sciences le lundi.
ⓑ Les sciences, c'est une matière scolaire.
ⓒ Je préfère les sciences.

6 Tu demandes à ton ami :"Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?", il dit :

ⓐ J'aime ma chambre. ⓑ J'aime la récréation.
ⓒ Mon école est grande.

7 Le premier cours commence à 8 heures, tu arrives à 8 h, tu dis :

ⓐ Je suis en avance. ⓑ Je suis en retard.
ⓒ Je suis à l'heure.

4- Choisis la bonne réponse :

1 Céline et Marie .... 12 ans. *(as - a - ont)*
2 Je n'ai pas .... gomme. *(un - de - une)*
3 Les banques .... à 9 h du matin. *(ouvre - ouvres - ouvrent)*
4 Elle .... à Louxor. *(habitent - habite - habites)*
5 .... avez des bonbons ? *(Ils - Vous - Nous)*
6 Je vous .... Hani. *(présente - présentez - présenter)*
7 Tu .... à Paris ? *(va - vais - vas)*
8 Ma famille habite .... Louxor. *(à - au - en)*
9 Comment tu .... ? *(s'appelle - m'appelle - t'appelles)*
10 C'est .... fils de madame Soha. *(le - la - une)*
11 C' .... un tapis. *(es - est - êtes)*
12 Le stylo est .... *(cassées - cassée - cassé)*
13 Paris est une ville .... *(français - française - espagnol)*
14 .... cours de français commence à 8 h. *(Le - La - Les)*
15 Nous..................... le lavabo. *(changes - changeons - changer)*
16 Qu'est-ce que vous .... ? *(fais - faites - font)*





5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... âge avez-vous ? *(Quelle - Quel - Que)*
2. .... est-ce ? *(Qui - Qu' - Que)*
3. .... livres il y a dans ton sac ? *(Qu'est-ce que - Où - Combien de)*
4. .... elle s'appelle ? *(Comment - Qui - Quel)*
5. .... travaille ton oncle ? *(Qui - Quel - Où)*
6. À .... heure le magasin ouvre ses portes ? *(quel - quelle - quels)*

6- Complète ces phrases :

1. Dans la chambre, il y a ....
2. Je travaille dans une école, je suis ....
3. Je vais à la poste pour acheter ....
4. La radio est en panne, il faut ....
5. Nous avons un cours ....
6. Je voudrais ....

7- Complète ce dialogue :

Un touriste : Vous avez une chambre libre ?
Un réceptionniste : Oui, ... ?
Un touriste : Pour une personne.
Un réceptionniste : .... ?
Un touriste : Non, pour deux nuits.
Un réceptionniste : Voilà la clé, chambre n° 305.

Unité 4 : Au marché | Unité 5 : Une gare routière | Unité 6 : Les vêtements

1 Vocabulaire

un plateau	صينية	une cabine d'essayage	غرفة قياس الملابس
un client	زبون	une boisson	مشروب
un vendeur	بائع	une couleur	لون
un marchand	تاجر	une livre	جنيه
le petit-déjeuner	الافطار	manger	يأكل
un flacon de parfum	زجاجة عطر	vendre	يبيع
un disque	أسطوانة	acheter	يشترى
un foulard *	وشاح	cher/chère	غالي / غالية
un guichet	شباك التذاكر	beau /belle	جميل / جميلة
un voyageur	مُسافر	frais /fraîche	طازج / طازجة
un billet / un ticket	تذكرة	coloré(e)	ملون
un prix	سعر	animé (e)	مملوء بالحركة
le départ	الرحيل	là-bas	هناك
l'arrivée	الوصول	première classe	درجة أولى
une montre	ساعة يد	seconde classe	درجة ثانية
une commande	طلب	plein tarif	اجرة كاملة
une boutique de souvenirs	محل هدايا	demi-tarif	اجرة مخفضة "نصف أجرة"
une cassette	شريط كاسيت	aller simple	ذهاب فقط
une cravate	رابطة عنق	aller-retour	ذهاب وعودة
une ceinture	حزام	fumeur	مُدخن
une taille	مقاس "ملبس"	non-fumeur	غير مُدخن
la destination	مكان التوجه	bon marché	رخيص
une valise	شنطة سفر	ça me plaît	هذا يُعجبني
une réduction	تخفيض	faire les boutiques	يتسوق

* un foulard : منديل كبير يوضع حول الرقبة او على الكتف

II Rappelle-toi

1 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

تسبق الاسم لتحدد نوعه (مذكر أو مؤنث) وعدده (مفرد أو جمع)

ce	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بساكن	- ce livre	- ce bus
cet	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بمتحرك أو "h" صامته	- cet avion	- cet hôtel
cette	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بساكن أو متحرك	- cette glace	- cette école
ces	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	- ces mouchoirs	- ces enveloppes

انتبه

- ce إذا جاء بعدها فعل être فإنها تكون ضمير اشارة ولا تجمع.

• C'est un livre. ⟶ Ce sont des livres.

2 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

• عندما تُسبق أدوات المعرفة le - les بحرف الجر à فإنها تُدغم كالتالي :

~~à~~ ~~le~~ → au	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- Je vais au musée.
~~à~~ ~~les~~ → aux	أمام اسم جمع بنوعيه	- Je vais aux Pyramides.

• إنتبه ! عندما تُسبق أدوات المعرفة l' - la بحرف الجر à فإنها لا تُدغم :

à + la = à la	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	- Il va à la maison.
à + l' = à l'	أمام اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو "h" صامتة	- Il va à l'école.

• عندما تُسبق أدوات المعرفة le - les بحرف الجر de فإنها تُدغم كالتالي :

~~de~~ ~~le~~ → du	أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- rue du Marché.
~~de~~ ~~les~~ → des	أمام اسم جمع بنوعيه	- rue des Pyramides.

• إنتبه ! عندما تُسبق أدوات المعرفة l' - la بحرف الجر de فإنها لا تُدغم :

de + la = de la	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	- rue de la Gare
de + l' = de l'	أمام اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك أو "h" صامتة	- rue de l'Aéroport

3 Les pronoms toniques (moi / toi) ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)

- تأتي بعد حرف جر مثل (pour, avec, chez, ...)	Ex. Pour moi, je prends un thé.
- تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)	Ex. Je prends un café, et toi ?
نستخدم Moi aussi في حالة الإجابة بنفس الشئ.	Moi aussi, un café. = Moi aussi, je prends un café.
نستخدم Moi في حالة الإجابة بشيء مختلف.	Moi, un thé. = Moi, je prends un thé.

4 Il faut — التعبير "يجب/يلزم"

- Il faut + مصدر الفعل يجب : Il faut réparer le téléphone.
- Il faut + اسم يلزم : Il faut des tomates pour faire une salade.

5 Dire l'heure — الحديث عن الساعة

للسؤال عن الساعة نستخدم : Quelle heure il est ? / Vous avez l'heure ?


Il est huit heures du matin.


Il est neuf heures moins le quart.


Il est huit heures dix.


Il est neuf heures moins cinq.


Il est huit heures et quart.


Il est midi. 


Il est huit heures et demie.


Il est trois heures de l'après-midi.


Il est neuf heures moins vingt.


Il est dix heures du soir.


Il est minuit.

لاحظ - نستخدم (et) بمعنى (و) مع كلمتي demi(e)/quart و نستخدم (moins) بمعنى إلا.

6 Les matières et les formes — المواد الخام والزخارف

يستخدم حرف الجر "en" عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع).

en coton من القطن | en soie من الحرير | en cuir من الجلد | en jean من الجينز

Ex. Il porte une chemise en coton.

يستخدم حرف الجر " à " عند الحديث عن التصميم / الشكل / الرسوم.

à fleurs مشجر | à carreaux كاروهات

Ex. Je porte une chemise à carreaux.



انتبه

١. صفات الألوان تأتي جمع مذكر بعد à carreaux	Ex. Mona porte une robe à carreaux noirs.
٢. صفات الألوان تأتي جمع مؤنث بعد à fleurs	Ex. Il porte une chemise à fleurs grises.

- إنتبه : كلمة uni بمعنى "سادة" لا تُسبق بحرف جر.

Ex. Elle met une robe unie. Ex. Il met un pantalon uni.

7 Les verbes الأفعال

		je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
choisir	يختار	choisis	choisis	choisit	choisissons	choisissez	choisissent
voir	يرى	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
prendre	يأخذ	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
boire	يشرب	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
pouvoir	يستطيع	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
vouloir	يريد	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
essayer	يقيس	essaie	essaies	essaie	essayons	essayez	essaient
servir	يخدم	sers	sers	sert	servons	servez	servent

إنتبه! - الضمير on ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن - المرء - الناس" ويصرف الفعل معه مثل الضمير il.

III Situations

❶ **Ton petit frère te demande ce qu'on peut acheter au marché, tu dis :**
- Des tomates, des carottes, des concombres et des oranges, ...

❷ **Au café, tu t'informes sur l'addition, le garçon te dit :**
- Ça fait 80 L.E / Un thé plus un café, ça fait 50 L.E.

❸ **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour faire une salade, elle dit :**
- Il faut des tomates et des concombres.

❹ **Un passant te demande la direction du marché, il dit :**
- Pour aller au marché, s'il vous plaît ?

❺ **Tu indiques à un passant la direction du marché, tu dis :**
- Vous prenez la première rue à droite.

❻ **Tu décris la gare à ton petit frère, tu dis :**
- Il y a des voyageurs et des trains. / À la gare, on voit des trains et des voyageurs.



7. Tu demandes au guichetier l'heure du départ du train, tu dis :
   - À quelle heure part le train ?
8. Le guichetier te demande quel billet tu veux, il dit :
   - Un billet aller simple ou aller-retour ?
   - Un billet première ou seconde classe ?
9. Tu demandes au vendeur un vêtement, tu dis :
   - Je voudrais un pantalon noir en laine.
10. Le directeur demande à sa secrétaire un service, il dit :
   - Vous pouvez m'appeler un taxi ?
11. Le vendeur te demande ta taille, il te dit :
   - Quelle est votre taille ? / Vous faites quelle taille ?
12. Tu demandes à un vendeur le prix d'un vêtement, tu dis :
   - Quel est le prix de ce pantalon ? / Ce pantalon, il fait quel prix ?
   - Ce pantalon, c'est combien ?
13. Tu veux essayer un vêtement, tu dis au vendeur :
   - La cabine d'essayage, c'est où ?
   - Où est-ce que je peux essayer ce pantalon ?
14. Tu demandes à ton père la permission de sortir, tu dis :
   - Je peux sortir avec mes amis ce soir, papa ?

IV Phrases à compléter

1. Au marché, il y a des vendeurs et des clients.
2. Au marché, je peux acheter des tomates, des citrons, ...
3. Je vais à la boutique de souvenirs pour acheter une montre.
4. Au café, je prends un jus d'orange.
5. À la gare routière, il y a des autobus et des voyageurs.
6. Avant de voyager, on prépare la valise.
7. On va au magasin de vêtements pour acheter des vêtements.
8. Nous essayons les vêtements à la cabine d'essayage.
9. Moi, je préfère la couleur rouge.
10. Au petit-déjeuner, on mange de la fève et on boit du thé.
11. On va à la gare routière pour prendre le bus.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Monsieur Ahmed est professeur, il habite au Caire avec sa famille.
Il va à Louxor pour passer une semaine chez ses grands-parents. Vendredi, il va à la gare pour prendre le train. Il achète un billet au guichet.

Voici son billet :

Train	: Express n° 450	**Billet**	: Aller-retour
Date	: 5 / 3 / 2021	**Départ**	: 14 heures
Classe	: Première, non-fumeurs	**Prix**	: 150 L.E.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est ....
   ⓐ un texte seulement ⓑ un billet seulement ⓒ un texte et un billet
2. Monsieur Ahmed passe .... jours chez ses grands-parents.
   ⓐ six ⓑ sept ⓒ huit
3. M. Ahmed part à Louxor ....
   ⓐ en janvier ⓑ en février ⓒ en mars
4. M. Ahmed est ....
   ⓐ médecin ⓑ professeur ⓒ journaliste
5. Le prix de billet est .... L.E.
   ⓐ cent cinquante ⓑ deux cent cinquante ⓒ cent quinze

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1. M. Ahmed habite à Louxor. ( )
2. Le train part à deux heures de l'après-midi. ( )
3. M. Ahmed est fumeur. ( )
4. M. Ahmed achète des billets pour sa famille. ( )
5. M. Ahmed achète un billet 1re classe. ( )

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Roi de fruits

vous présente

fruits frais de toutes les saisons : oranges, pommes, mangues, bananes, fraises, ... etc.

ouvert tous les jours de 8 h à 22 h.

ouverture vendredi, 15 janvier.

25, rue El Nozha, Le Caire.

Tél : 02 29 90 88 4

Les vendeurs sont gentils et toujours à votre service.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce magasin ferme à .... du soir.
   ⓐ huit heures ⓑ neuf heures ⓒ dix heures
2. Dans ce magasin, on peut acheter ....
   ⓐ des fruits ⓑ des légumes ⓒ des vêtements
3. Ce magasin vend les fruits ....
   ⓐ d'été seulement ⓑ d'hiver seulement ⓒ de toutes les saisons

B) Mets "Vrai" ou "faux" devant chaque phrase :

1. Ce magasin est ouvert toute la semaine. (   )
2. On peut téléphoner à ce magasin. (   )
3. Le nom de ce magasin est "Le Roi d'animaux". (   )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. À quelle heure ouvre ce magasin ?
2. Où se trouve ce magasin ?

3- Choisis le bon groupe :

1. **Un passant te demande la direction de la gare, il dit :**
   ⓐ Pour aller à la gare ? ⓑ Vous prenez la 1re rue à droite !
   ⓒ Je prends le train à la gare.
2. **Tu demandes au vendeur le prix d'une chemise, tu dis :**
   ⓐ Quel est le prix de ce pull ? ⓑ Ça fait combien ?
   ⓒ Je voudrais une chemise rouge.
3. **Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, il dit :**
   ⓐ Quelle couleur préfères-tu ? ⓑ J'aime le rouge.
   ⓒ Je porte un pantalon bleu.
4. **Ton petit frère te demande où on va pour prendre l'avion, tu dis :**
   ⓐ On va à l'aéroport. ⓑ On va à la gare.
   ⓒ On va au stade.
5. **Tu demandes à ta mère ce qu'elle fait au marché, elle dit :**
   ⓐ Pourquoi tu vas au marché ? ⓑ Qu'est-ce que tu fais au marché ?
   ⓒ J'achète des fruits et des légumes.
6. **Un vendeur t'offre un service, tu dis :**
   ⓐ Bien sûr !
   ⓑ Je vous remercie.
   ⓒ De rien !

7 **Tu exprimes ton opinion sur un vêtement, tu dis :**

ⓐ Je porte un manteau noir. ⓑ Ce manteau me plaît !

ⓒ Le manteau coûte 500 L.E.

8 **Tu veux acheter un billet de train, tu dis :**

ⓐ Je vais à la poste. ⓑ Je vais à la pharmacie.

ⓒ Je vais à la gare.

4- Choisis la bonne réponse :

1. Ils .... un jus d'orange. *(buvons - boivent - boit)*
2. Vous avez .... concombres ? *(du - de la - des)*
3. Le garçon .... les clients au restaurant. *(sert - sers - servent)*
4. Je peux .... ce pantalon ? *(essaye - essayer - essayes)*
5. Je prends .... robe rose. *(ce - cet - cette)*
6. Ma sœur .... cette jupe. *(choisit - choisissent - choisis)*
7. Le bus arrive .... 8 h du matin. *(en - au - à)*
8. Qu'est-ce qu'on .... au dîner ? *(prend - prenons - prenez)*
9. .... , je prends un thé au lait. *(Toi - Moi - Je)*
10. Vous .... quelle taille ? *(font - fait - faites)*
11. Cette chemise est .... coton. *(à - en - dans)*
12. Ma mère .... au marché le week-end. *(vas - va - vais)*
13. Il faut .... tomates pour la salade. *(des - de la - du)*
14. Vous .... réparer la voiture ? *(pouvez - peux - pouvons)*
15. Ce pantalon me .... beaucoup. *(plaît - plais - plaisent)*

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... vous faites ? *(Qui - Quelle - Qu'est-ce que)*
2. .... vous voulez, monsieur ? *(Que - Quelle - Quel)*
3. .... boisson aimes-tu ? *(Quel - Quelle - Que)*
4. .... tu vas au Caire ? *(Qui - Que - Pourquoi)*
5. .... est votre taille ? *(Quel - Quelle - Quels)*
6. .... est la poste ? *(Qui - Quand - Où)*
7. .... heure est-il ? *(Quel - Quelle - Quelles)*
8. Avec ....elle va au marché ? *(que - qui - quelle)*
9. En .... est ce foulard ? *(que - quelle - quoi)*
10. Ça fait .... ? *(que - combien - quel)*



6- Complète ces phrases :

1. Pour faire une salade, il faut ....
2. On va au magasin de vêtements pour ....
3. À la gare routière, il y a ....
4. Pour acheter des billets, on va ....
5. Au marché, il y a ....
6. On va à l'aéroport pour ....
7. J'aime la couleur ....
8. Cette robe est en ....

7- Complète ce dialogue :

Robert : Je voudrais un billet pour Louxor.
un guichetier : .... ?
Robert : Aller simple.
un guichetier : .... ?
Robert : Seconde classe, non-fumeur.
un guichetier : Le voilà, monsieur.



Révision 2e année مراجعة منهج الصف الثاني

A Vocabulaire général

1 mettre une table إعداد مائدة

une assiette	طبق صغير	une cuillère	ملعقة
un plat	طبق كبير	une carafe d'eau	دورق مياه
un verre	كوب	une nappe	مفرش
un couteau	سكينة	une serviette	فوطة
une fourchette	شوكة		

2 les cadeaux الهدايا

un paquet	طرد - لفة	un flacon de parfum	زجاجة برفان
un chapeau	قبعة	une cravate	رابطة عنق"كرافتة"
un portefeuille	حافظة "نقود"	une radiocassette	جهاز راديو
un chocolat	شيكولاتة	une pipe	بايب
un oiseau	عصفور	une fleur	زهرة
un disque	اسطوانة	une cage	قفص
un sac	حقيبة	une montre	ساعة يد
un foulard	وشاح	des lunettes de soleil (f)	نظارة شمس

3 Le corps humain جسم الانسان

la tête	الرأس	les dents (f)	الأسنان
les cheveux (m)	الشعر	le bras	الذراع
le front	الجبهة	la main	اليد
l'œil "les yeux"(m)	العين "العينين"	le ventre	البطن
le nez	الأنف	le dos	الظهر
la bouche	الفم	la jambe	الساق
l'oreille (f)	الأذن	le pied	القدم

4 Les mois de l'année شهور السنة

janvier	يناير	mai	مايو	septembre	سبتمبر
février	فبراير	juin	يونيو	octobre	اكتوبر
mars	مارس	juillet	يوليو	novembre	نوفمبر
avril	ابريل	août	اغسطس	décembre	ديسمبر



5 les saisons de l'année فصول السنة

l'hiver	الشتاء	le printemps	الربيع
l'été	الصيف	l'automne	الخريف

6 les personnes الأشخاص

un garçon de restaurant	نادل "جرسون"	un arbitre	حكم
un client	زبون	un entraîneur	مدرب
un médecin	طبيب	un coureur	متسابق/ عداء
un visiteur	زائر	une infirmière	ممرضة
un joueur	لاعب		

7 les lieux الأماكن

un terrain	أرض الملعب	le désert	الصحراء
une piscine	حمام سباحة	la montagne	الجبل
un restaurant	مطعم	la corniche	الكورنيش
le bord de la mer	شاطئ البحر	la campagne	الريف
un port	ميناء	un arrêt de bus	موقف أتوبيس

B Révision 2e année – 1er semestre مراجعة ثانية - ترم أول

Unité 1 : Invitation en famille | Unité 2 : Repas au restaurant

Unité 3 : Santé / hôpital

1 Vocabulaire

un cadeau	هدية	noter	يدون / يسجل
un repas	وجبة	commander	يطلب
un malade	مريض	manquer	ينقص
un gâteau	تورتة	inviter	يدعو
un ballon	بالونة	accepter	يقبل / يوافق
un régime	نظام غذائي	féliciter	يهنئ
un menu	قائمة طعام / طبق اليوم	préparer	يجهز / يعد
le petit-déjeuner	الافطار	organiser	ينظم
le déjeuner	الغداء	assister à	يحضر
le dîner	العشاء	apporter	يُحضر
le vinaigre	الخل	boire	يشرب
le couvert	أدوات المائدة	écouter	يسمع
l'addition	الحساب	offrir	يقدم
la santé	الصحة	écrire	يكتب
une invitation	دعوة	avec plaisir	بكل سرور
une fête	حفلة	superbe /super	رائع
une occasion	مناسبة	gratuit (e)	مجاني
une carte d'invitation	بطاقة دعوة	par jour	يومياً
une bougie	شمعة	avoir faim	يشعر بالجوع
raconter	يحكي	avoir soif	يشعر بالعطش

II Rappelle-toi

1 Le pronom sujet indéfini "On" ضمير الفاعل النكرة

- on ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن/ الناس / المرء" ويُصرف الفعل معه مثل الضمير il

On = Nous / Les gens / Les personnes

Ex. On offre les cadeaux à Magdi.

اسم + moi = On / Nous

Ex. François et moi, on va à la fête.
François et moi, nous allons à la fête.

انتبه

الصفة مع الضمير "on" تتبع الفاعل الحقيقي من حيث النوع والعدد على الرغم من تصريف الفعل مع الضمير "il/elle".

Ex. Sami et moi, nous sommes contents.
Ex. Sami et moi, on est contents.

2 Les adjectifs possessifs صفات الملكية

- تستخدم صفة الملكية للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص أو بين الأشخاص والأشياء.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils /elles	leur	leur	leurs

انتبه

١- صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها (المملوك) من حيث النوع والعدد.

Ex. Mona aime son père.

٢- تستخدم صفات الملكية (mon - ton - son) بدلاً من (ma - ta - sa) أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك :

Ex. Je vais à ~~ma~~ école. ⇨ Je vais à mon école.
Mona parle à ~~sa~~ amie. ⇨ Mona parle à son amie.

٣- تستخدم صفة الملكية "votre" للتعبير عن الملكية بدلاً من "ton - ta" وتستخدم "vos" بدلاً من "tes" وذلك للاحترام عند مخاطبة شخص أكبر سناً أو لا نعرفه.

Ex. Madame, c'est votre sac ?

التنبيه : يمكن التعبير عن الملكية بطرق أخرى وذلك باستخدام :

A) être à التعبير * être à + اسم / ضمير توكيد (moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

- La trousse est à l'élève. = sa trousse
- Les livres sont à toi. = tes livres

B) de حرف الجر * المالك + de + المملوك + أداة معرفة

- C'est le portefeuille d'Isabelle ? ⇨ - Oui, c'est son portefeuille.
- Ce sont les lunettes de Farid ? ⇨ - Oui, ce sont ses lunettes.

BRAVO!

3 Les articles partitifs أدوات التجزئة

تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة لا يمكن عدها عندما تأتي مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب وكذلك فعلي acheter - vouloir

du	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	- Il prend du fromage.
de la	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن	- Il prend de la glace.
de l'	تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك	- Je mange de l'agneau.
des	تسبق الاسم الجمع بنوعيه	- Il mange des œufs.

انتبه

١- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى "de "d'

- Il prend du fromage. — - Il ne prend pas de fromage.
- Je mange de l'agneau. — - Je ne mange pas d'agneau.

٢- الأفعال : "aimer - adorer - préférer" يأتي بعدها أسماء المأكولات والمشروبات مسبوقة بأدوات معرفة وليست أدوات تجزئة.

- Il adore le fromage.
- Il aime la glace.
- Je préfère l'agneau.

4 Le pluriel des noms et des adjectifs جمع الأسماء والصفات

A) Les noms الأسماء

١- تجمع الأسماء عادة بإضافة s :

- un biscuit ⇨ des biscuits
- une biscotte ⇨ des biscottes

٢- الأسماء المنتهية بـ eau تُجمع بإضافة x :

- un gâteau ⇨ des gâteaux

٣- الأسماء المنتهية بـ al تحول الـ al إلى aux عند الجمع :

- un journal ⇨ des journaux
- un animal ⇨ des animaux

٤- الأسماء المنتهية بـ s أو x تظل كما هي عند الجمع :

- un repas ⇨ des repas
- un prix ⇨ des prix

B) Les adjectifs الصفات

١- تجمع الصفات عادة بإضافة s :

- bon ⇨ bons
- belle ⇨ belles

٢- الصفات المنتهية بـ eau تُجمع بإضافة x :

- beau ⇨ beaux
- nouveau ⇨ nouveaux

٣- الصفات المنتهية بـ al تحول الـ al إلى aux عند الجمع :

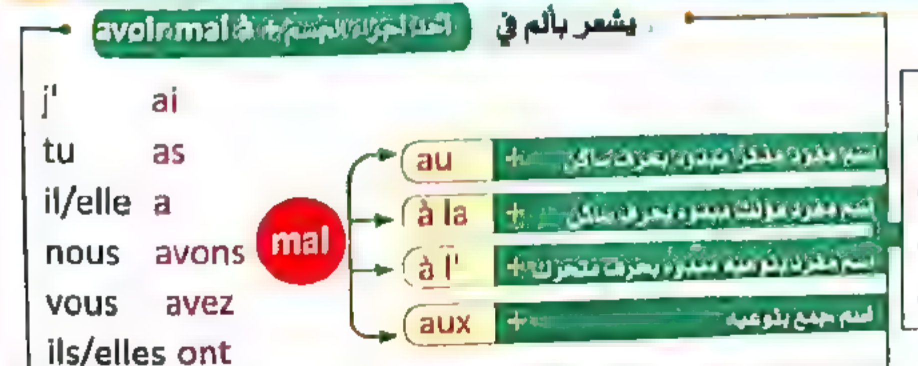
- génial ⇨ géniaux
- idéal ⇨ idéaux

٤- الصفات المنتهية بـ s أو x تظل كما هي عند الجمع المذكر :

- frais ⇨ frais
- heureux ⇨ heureux

5 Exprimer la douleur physique التعبير عن الألم الجسدي

للتعبير عن الألم الجسدي نستخدم :



أمثلة

- J'ai mal au bras /au dos .
- J'ai mal à la main /à la tête.
- J'ai mal à l'estomac/à l'œil droit.
- J'ai mal aux yeux/aux pieds.

6 Le futur proche زمن المستقبل القريب

تكوينه : تصريف فعل aller فى المضارع بمعنى سوف + المصدر

V. faire

je	vais faire	nous	allons faire ....
tu	vas faire	vous	allez faire ....
il / elle	va faire	ils / elles	vont faire ....

علاماته : بعد/خلال .. "فترة زمنية قصيرة" + Dans

استخدامه : يعبر عن حدث سوف يقع فى اقرب وقت ممكن.
- Je vais organiser une fête à la maison.

انتبه : عند النفي نضع فعل "aller" بين ظرفي النفي "ne ... pas".
- Je vais prendre le bus. ⇨ Je ne vais pas prendre le bus.

7 Le passé composé زمن الماضى المركب

تكوينه : الفعل المساعد être أو avoir مُصرف فى المضارع + اسم المفعول le participe passé .

• الأفعال التي تأخذ المساعد "être"

١) الـ ١٤ فعل الآتية ومشتقات بعضها :

entrer	يدخل	sortir	يخرج	retourner	يعود
arriver	يصل	partir	يرحل	passer	يمر
aller	يذهب	venir	يأتي	rester	يبقى
monter	يصعد	descendre	ينزل	tomber	يقع
naître	يولد	mourir	يموت	rentrer / revenir	يعود

٢) جميع الأفعال ذات الضميرين :
- se lever
- s'amuser
- se promener ....

• باقي الأفعال تأخذ المساعد "avoir"

Le participe passé اسم المفعول

- كيفية الحصول علي اسم المفعول ؟

❶ الأفعال المنتهية بـ er نحذف الـ r ونضع (´) على حرف e :

aller ⇨ allé acheter ⇨ acheté

❷ الأفعال المنتهية بـ ir نحذف الـ r فقط :

choisir ⇨ choisi finir ⇨ fini
servir ⇨ servi partir ⇨ parti

❸ الأفعال المنتهية بـ oir نحذف الـ oir ثم نضع u وإذا كان يوجد حرف v قبل الـ oir يحذف أيضاً وكل الحروف المتحركة التي تسبقه ثم نضع u :

pouvoir يستطيع : pu vouloir يريد : voulu
voir يرى : vu savoir يعرف : su

أفعال شاذة : avoir يملك : eu

أفعال تنتهي بـ ir
أفعال نحذف منها (ir) ونضيف (u)

venir	يأتي	: venu
revenir	يعود	: revenu

أفعال تنتهي بـ ir
أفعال نحذف منها (rir) ونضيف (ert)

offrir	يقدم	: offert
ouvrir	يفتح	: ouvert

BRAVO!

أفعال تنتهي بـ (re)

أفعال منتهية بـ (ire) نحذف الـ (re) ونضيف (t)

faire	يفعل	: fait
écrire	يكتب	: écrit
dire	يقول	: dit

أفعال تنتهي بـ (re)

أفعال منتهية بـ (dre) نحذف الـ (re) ونضيف (u)

perdre	يفقد	: perdu
descendre	ينزل	: descendu
ما عدا		
prendre	يأخذ	: pris

être	يكون	: été	boire	يشرب	: bu	naître	يولد	: né
mourir	يموت	: mort	mettre	يضع	: mis			

L'accord du participe passé تبعية اسم المفعول

إذا كان الفعل المساعد "être" تضاف تبعية إلى اسم المفعول حسب الفاعل :

أ اسم المفعول يتبع الفاعل من حيث النوع والعدد.

يضاف "e" للمفرد المؤنث
- Elle est sortie.

يضاف "s" للجمع المذكر
- Ils sont sortis.

يضاف "es" للجمع المؤنث
- Elles sont sorties.

ب- اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل "vous" على حسب ما يعود عليه الضمير "vous" كالآتي :

مفرد مذكر (للإحترام)
- Monsieur, vous êtes **venu** quand ?

مفرد مؤنث (للإحترام)
- Madame, vous êtes **venue** quand ?

جمع مذكر
- Robert et Jean, vous êtes **venus** quand ?

جمع مؤنث
- Céline et Martine, vous êtes **venues** quand ?

جـ- مع الضمير "on" نضع تبعية لاسم المفعول "s/es" على حسب ما يعود عليه الضمير on .

- Mon frère et moi, on est **partis** à 18 h.
- Mes amies ! On est allées hier soir.

انتبه!

١. مع الأفعال ذات الضميرين نضع ضمير المفعول se قبل المساعد être

Ex. Hier, je me suis levé tôt.

٢. عند نفى الجملة في زمن الماضي المركب :

أ- نضع الفعل المساعد بين ظرفى النفي.

Ex. Je suis allé au stade. - Je **ne** suis **pas** allé au stade.

Ex. Il a pris son sac. - Il **n'**a **pas** pris son sac.

ب- نضع ضمير المفعول للفعل ذو الضميرين والفعل المساعد بين ظرفى النفي.

Ex. Hier, elle **ne** s'est **pas** levée tôt.

٣. فعل passer إذا جاء بعده مفعول غير مباشر (مسبوق بحرف جر) يكون بمعنى (يمر) ويأخذ المساعد être.

Ex. Je suis passé devant la gare.

- فعل passer إذا جاء بعده مفعول مباشر (لا يسبقه حرف جر) يكون بمعنى (يقضى) ويأخذ المساعد avoir

Ex. J'ai passé la soirée au cinéma.

الكلمات الدالة عليه :

- avant-hier اول امس
- en + سنة سابقة
- la semaine passée (dernière) الأسبوع الماضي
- l'été dernier الصيف الماضي
- hier امس
- il y a + فترة زمنية : منذ
- le mois passé (dernier) الشهر الماضي
- l'année passée (dernière) السنة الماضية
- le mois dernier الشهر الماضي

استخدامه : يستخدم زمن الماضي المركب للدلالة على حدث تم وانتهى تماماً في الماضي.

➤ Hier, je suis allé au cinéma.

8 Les pronoms personnels "complément direct" الضمائر الشخصية "المفعول المباشر"

- le / la / l' / les

هذه الضمائر تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

• le	يحل محل مفعول مفرد مذكر أمام فعل مبدوء بحرف ساكن	• Je lis le journal.	⇨ Je le lis.
• la	يحل محل مفعول مفرد مؤنث أمام فعل مبدوء بحرف ساكن	• Il met sa chemise.	⇨ Il la met.
• l'	يحل محل مفعول مفرد بنوعيه أمام فعل مبدوء بحرف متحرك	- Il examine le malade.	⇨ Il l'examine.
		- Elle essaie la robe.	⇨ Elle l'essaie.
• les	يحل محل مفعول جمع بنوعيه	• Je vois Sami et Mona.	⇨ Je les vois.

انتبه

❶ يوضع ضمير المفعول المباشر عادة قبل الفعل.

➤ Il prend ces médicaments. ⇨ Il les prend.

• عند النفي يوضع الضمير الشخصي و الفعل بين ظرفي النفي.

⇨ Il ne les prend pas.

❷ عند وجود فعلين يوضع الضمير الشخصي قبل الفعل الثاني (المصدر)

➤ Il va réparer la radio. ⇨ Il va la réparer.

• عند النفي يوضع الفعل المُصرف فقط بين ظرفي النفي.

⇨ Il ne va pas la réparer.

❸ في زمن الماضي المركب يوضع ضمير المفعول قبل الفعل المساعد.

➤ J'ai mis le couvert. ⇨ Je l'ai mis.

• عند النفي يوضع الضمير الشخصي و الفعل المساعد بين ظرفي النفي.

⇨ Je ne l'ai pas mis.

❹ في زمن الماضي المركب مع المساعد (avoir) تضاف تبعية مع الضمائر (les - la) فقط.

➤ J'ai acheté cette robe. ⇨ Je l'ai achetée. مفرد مؤنث (e)

➤ Le garçon a servi les clients. ⇨ Le garçon les a servis. جمع مذكر (s)

➤ Aya a perdu ses lunettes. ⇨ Aya les a perdues. جمع مؤنث (es)

BRAVO!

9 Les Verbes الأفعال

	manger يأكل	commencer يبدأ	offrir يقدم	venir يأتي	mettre يضع / يرتدي
je/j'	mange	commence	offre	viens	mets
tu	manges	commences	offres	viens	mets
il/elle	mange	commence	offre	vient	met
nous	mangeons	commençons	offrons	venons	mettons
vous	mangez	commencez	offrez	venez	mettez
ils/elles	mangent	commencent	offrent	viennent	mettent

10 L'interrogation الاستفهام

1- Qui ...? من

للسؤال عن فاعل عاقل

- Qui + فعل .... ?

- Qui prépare la table ?

➢ Mona prépare la table. / Mona et Soha préparent la table.

انتبه : الفعل بعد كلمة الاستفهام (Qui) يُصرف كأنه مع الضمير (il) حتى لو كان الفاعل فى الإجابة جمع.

2 Qu'est-ce qui ...? ما الذي

للسؤال عن فاعل غير عاقل

- Qu'est-ce qui + فعل ..... ?

- Qu'est-ce qui est sur la table ?

➢ Les assiettes sont sur la table.

➢ Le couvert est sur la table.

انتبه: الفعل بعد كلمة الاستفهام (Qu'est-ce qui) يصرف كأنه مع الضمير (il) حتى لو كان الفاعل في الإجابة جمع.

3 Que ...? / Qu'est-ce que ...? ماذا

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

- Que prenez-vous comme entrée ?
- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

➢ Comme entrée, je voudrais des tomates.

انتبه: - نضع التعبير الأصطلاحى (est-ce que) بعد كلمة السؤال (Que) لترتيب الجملة.

- تحول (que) إلى (quoi) إذا جاءت فى آخر السؤال.

- Vous prenez quoi ?

4 Quand ...? متى

للسؤال عن ميعاد ما

- Quand + فعل + فاعل .... ?

- Quand vas-tu au club ?

➢ Je vais au club le soir.



5. À quelle heure ....? (في أي ساعة)

السؤال عن ميعاد ما محدد بالساعة

- À quelle heure ....?

- À quelle heure tu déjeunes ?
  - ➢ Je déjeune à 13 h.

6. Pourquoi ....? (لماذا)

السؤال عن السبب / الهدف

- Pourquoi + فعل + فاعل .... ?

- Pourquoi écris-tu les invitations ?

عند الإجابة باستخدام "parce que/car" يأتي بعدها جملة كاملة.

➢ J'écris les invitations parce que(car) je veux inviter mes amis.

عند الإجابة باستخدام pour يأتي بعدها الفعل في المصدر.

➢ J'écris les invitations pour inviter mes amis.

7. Combien de + اسم جمع ....? (كم من)

السؤال عن العدد

- Combien de repas prends-tu par jour ?
- Tu prends combien de repas par jour ?

➢ Je prends trois repas par jour.



1. الاسم الذي يأتي بعد (combien de) يكون جمع غالباً.
2. إذا كان العدد مسبوق بحرف الجر pour فإنه يوضع قبل كلمة السؤال (combien de).

- Pour combien de personnes vous voulez cette table ?

➢ **Pour** 4 personnes.

8. Quel ...? (أي/ما)

السؤال عن النوعية أو التمييز

A) Quel + اسم ...... ?   "أي"

Quel	اسم مفرد مذكر +	Quels	اسم جمع مذكر +
Quelle	اسم مفرد مؤنث +	Quelles	اسم جمع مؤنث +

- Elle prend quel train ? / Quel train prend-elle ?
  - ➢ Elle prend le train n° 310.

B) Quel + v. être ...... ?   "ما"

- Quel est le prix d'un billet pour Alex ?
  - ➢ Le prix d'un billet pour Alex est 40 L.E.

BRAVO!

III Situations

1. **Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :**
   - Je t'invite à fêter mon anniversaire.
2. **Tu félicites ton ami à l'occasion de son anniversaire, tu dis :**
   - Bon anniversaire !
3. **Tu demandes à ton ami le nombre de ses repas quotidiens, tu dis :**
   - Tu prends combien de repas par jour ?
4. **Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :**
   - Quelle boisson préfères-tu ?
5. **Tu commandes un plat au restaurant, tu dis au garçon :**
   - Je voudrais du poisson avec du riz.
6. **Le garçon te demande ce qui te manque sur la table, tu dis :**
   - Vous pouvez m'apporter une fourchette?
7. **Au restaurant, avant le repas, le garçon dit au client :**
   - Bon appétit !
8. **Le médecin te demande ce que tu as, il dit :**
   - Qu'est-ce que tu as ?
9. **Le médecin te demande où tu as mal, tu dis :**
   - J'ai mal à la jambe.
10. **Tu demandes à ton ami ce que l'infirmière fait, il dit :**
    - Elle fait une piqûre.
11. **Le médecin conseille un malade, le médecin dit :**
    - Prends les médicaments à l'heure !

IV Production

A Phrases à compléter

1. J'offre un paquet de fleurs à ma mère à l'occasion de son anniversaire.
2. À la fête, on boit du jus et mange des gâteaux.
3. Au déjeuner, je prends du poulet avec du riz.
4. Au restaurant, on peut manger au menu ou à la carte.
5. Il me manque un verre d'eau.
6. Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments.
7. Je suis obligé de prendre ce médicament.





1 Parle de la fête d'anniversaire de ton ami.

Mon ami François et moi, on va à la boutique de souvenirs pour acheter un cadeau. On va à la fête à 7 h du soir. On offre le cadeau à notre ami. On chante, danse et écoute de la musique. À dix heures, on commence à manger des gâteaux et à prendre du jus ou du coca.

2 Imagine un dialogue entre un garçon et un client dans un restaurant.

un garçon	:	Vous dînez au menu ou à la carte ?
un client	:	Au menu, c'est rapide.
un garçon	:	Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
un client	:	Des tomates. Quel est le plat du jour ?
un garçon	:	Du poulet avec des pâtes et comme dessert que voulez-vous ?
un client	:	Du gâteau au chocolat.

3 Raconte la visite à ton ami malade.

Hier, j'ai rendu visite à mon ami Hani. Il est entré à l'hôpital il y a 3 jours. Il a eu mal à la jambe. Le médecin lui a conseillé de rester au lit. Il va quitter l'hôpital dans 2 jours. Maintenant, il va bien.





Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la clinique

Marc : Bonsoir docteur !
Le médecin : Bonsoir Marc ! Qu'est-ce qui ne va pas ?
Marc : Je suis très malade.
Le médecin : Où as-tu mal ?
Marc : J'ai mal au ventre.
Le médecin : Qu'est-ce que tu as mangé ?
Marc : J'ai mangé beaucoup de chocolats et de gâteaux, c'est grave ?
Le médecin : Non, ne t'inquiète pas. Tu dois prendre ces médicaments et tu dois rester au lit pour 3 jours.
Marc : Merci docteur !

A) Choisis le bon groupe :

1. Marc est ....
   - ⓐ à l'hôpital
   - ⓑ à la clinique
   - ⓒ à la maison
2. Marc a mangé ....
   - ⓐ du chocolat seulement
   - ⓑ des gâteaux seulement
   - ⓒ du chocolat et des gâteaux
3. Marc doit rester au lit pour .... jours.
   - ⓐ deux
   - ⓑ trois
   - ⓒ quatre

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1. Marc déteste le chocolat. (   )
2. Marc va prendre des médicaments. (   )
3. L'état de santé de Marc est grave. (   )

C) Réponds aux questions suivantes selon le document :

1. Quand Marc va chez le médecin ?
   - ....
2. Où Marc a mal ?
   - ....



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Aujourd'hui, c'est le 8 avril, c'est l'anniversaire de ma fille Sandra, elle organise une fête à la maison à 19 h. Elle invite ses amies Céline et Marie. Sa mère prépare un gâteau. Sa cousine Martine apporte des CD . On chante, on danse et on mange des gâteaux.

Robert

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   - ⓐ un texte ⓑ un mail ⓒ un dialogue
2. La fête de l'anniversaire est ....
   - ⓐ à huit heures ⓑ à dix-huit heures ⓒ à dix-neuf heures
3. C'est l'anniversaire de ....
   - ⓐ Céline ⓑ Sandra ⓒ Martine
4. La fête est ....
   - ⓐ au club ⓑ au restaurant ⓒ à la maison
5. Robert est .... de Sandra.
   - ⓐ l'oncle ⓑ le père ⓒ le grand-père

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. Martine est la cousine de Sandra. (   )
2. Martine n'a pas de CD. (   )
3. Marie est l'amie de Sandra. (   )
4. La mère de Sandra fait un gâteau. (   )
5. La fête d'anniversaire de Sandra est le sept avril. (   )

3- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :**
   - ⓐ Tu viens à ma fête ? ⓑ Je viens à la fête.
   - ⓒ Je ne peux pas venir à la fête.
2. **Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, tu dis :**
   - ⓐ La fête commence à quelle heure ? ⓑ Tu arrives à la fête à quelle heure ?
   - ⓒ Je vais à la fête à 8 heures du soir.
3. **Tu félicites ton ami pour son succès, il dit :**
   - ⓐ Bon anniversaire ! ⓑ Mes félicitations pour ta réussite.
   - ⓒ Merci beaucoup.



4 **Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :**
ⓐ Avec plaisir ! ⓑ Désolé ! Je suis malade.
ⓒ J'apporte mes CD.

5 **Ton ami te demande à quelle heure les magasins ferment, tu dis :**
ⓐ J'aime faire des achats. ⓑ Les magasins ferment le dimanche.
ⓒ Les magasins ferment à 20 heures.

6 **Ton ami te demande ton plat préféré, il dit :**
ⓐ Mon plat préféré est le poisson. ⓑ Quel est ton plat préféré ?
ⓒ Je préfère le poulet.

7 **Au restaurant, avant de prendre le repas, le garçon te dit :**
ⓐ Bonne année ! ⓑ Bon anniversaire !
ⓒ Bon appétit !

8 **Ton ami te demande ta boisson préférée, tu dis :**
ⓐ Quelle est ta boisson préférée ? ⓑ Je préfère la dinde.
ⓒ Je veux un coca-cola.

9 **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer la table, elle dit :**
ⓐ C'est une nappe. ⓑ Il faut mettre le couvert.
ⓒ Qu'est-ce qu'il faut pour préparer la table ?

10 **Quelque chose te manque, tu appelles le garçon et tu dis :**
ⓐ Je voudrais une cuillère, s'il vous plaît ! ⓑ C'est un livre.
ⓒ C'est une carte d'invitation.

11 **Tu as soif, tu dis :**
ⓐ Je veux manger. ⓑ Je veux sortir.
ⓒ Je veux boire.

12 **Le médecin demande à un malade où il a mal, le malade dit :**
ⓐ Qu'est-ce qui est arrivé ? ⓑ La jambe est une partie du corps.
ⓒ J'ai mal au genou.

13 **Ton ami te demande ce que le médecin fait, tu dis :**
ⓐ Qu'est-ce que le médecin fait ? ⓑ Mon père est médecin.
ⓒ Il soigne les malades.

14 **Tu conseilles à ton ami d'être en bonne santé, tu dis :**
ⓐ Fais du sport ! ⓑ Mange beaucoup de gâteaux !
ⓒ Bois beaucoup de sodas !

15 Tu as mal aux pieds, le médecin te dit :

ⓐ Mange beaucoup !
ⓑ Reste au lit pour 3 jours !
ⓒ Va à l'école !

16 Tu commandes un plat, tu dis au garçon :

ⓐ Je voudrais une tasse de thé.
ⓑ Je voudrais une serviette.
ⓒ Je voudrais du poisson avec du riz.

17 Tu n'entends pas bien, tu dis :

ⓐ J'ai mal aux oreilles.
ⓑ J'ai mal à la tête.
ⓒ J'ai mal à la main.

18 Ton petit frère te demande où travaille le médecin, tu dis :

ⓐ Au journal.
ⓑ À l'hôpital.
ⓒ À la gare.

4- Choisis la bonne réponse :

1 On .... du coca-cola. *(boire - boit - bois)*
2 J'aime le poulet .... *(grillés - grillée - grillé)*
3 Nous .... la fête à 9 h. *(commence - commencent - commençons)*
4 On a mal .... ventre. *(au - à la - aux)*
5 Mona .... un flacon de parfum à sa mère. *(offrir - offres - offre)*
6 J'aime les boissons .... *(froides - froids - froide)*
7 Nous .... du poisson au déjeuner. *(manges - mange - mangeons)*
8 Je voudrais .... vinaigre, s'il vous plaît ! *(de - de la - du)*
9 Ma mère .... les assiettes sur la table. *(mets - met - mettent)*
10 Je voudrais .... pain. *(du - de la - de)*
11 Je voudrais .... du steak. *(mangez - mange - manger)*
12 Je ne prends pas .... médicaments. *(du - de - des)*
13 Nous .... passé la soirée au cinéma. *(avons - sommes - allons)*
14 Je n'ai pas .... serviette. *(la - de - de la)*
15 Noha est .... au musée la semaine dernière. *(allé - allés - allée)*
16 Monsieur, vous oubliez .... chapeau. *(votre - mes - ses)*
17 Ma petite sœur .... bu du lait. *(est - a - va)*
18 Soha .... ses devoirs. *(fais - fait - font)*
19 .... amie s'appelle Nancy. *(Mon - Ma - Mes)*

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 .... voulez-vous ? *(Qui - Que - Quel)*
2 .... est ton plat préféré ? *(Quel - Quelle - Quels)*
3 .... dînez-vous ? *(Comment - Où - Qui)*

BRAVO!

4 ……………………… tu prends au dîner ? *(Qu' - Où est-ce que - Qu'est-ce que)*
5 ……………… plat préfères-tu ? *(Quelle - Que - Quel)*
6 ……………………… repas prends-tu par jour ? *(Combien de - Qui - Quand)*
7 ……………………… sert les clients au restaurant ? *(Comment - Qui - Où)*
8 ……………………… tu as mal ? *(Quand - Où - Que)*
9 ……………………… prépare la table ? *(Quand - Où - Qui)*
10 ……………… fais-tu ta fête d'anniversaire ? *(Qui - Où - Quel)*

6- Complète ces phrases :

1 On fait une fête à l'occasion de ……………………………………………… .
2 L'infirmière ……………………………………………………………… .
3 J'ai mangé beaucoup de gâteaux, j'ai mal ……………………………………… .
4 Le médecin travaille ……………………………………………………… .
5 La jambe est une partie ……………………………………………………… .
6 Je suis obligé de ………………………………………………………… .
7 Pour acheter des bonbons, on va ……………………………………………… .
8 Mon plat préféré est ……………………………………………………… .
9 Au petit-déjeuner, on ……………………………………………………… .
10 À la fête, on ……………………………………………………………… .

7- Traite les sujets suivants :

1 Imagine un dialogue entre un garçon et un client dans un restaurant.

………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………

2 Tu as rendu visite à ton ami malade. Raconte cette visite.

………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………

Unité 4 : les sports | Unité 5 : Les vacances | Unité 6 : La météo

I Vocabulaire

un reportage	تحقيق صحفي	par terre	على الأرض
un spectateur	مشاهد	jouer	يلعب
un voyage	رحلة	encourager	يشجع
le soleil	الشمس	entraîner	يدرب
le vent	الرياح	s'entraîner	يتدرب
la météo	النشرة الجوية	partir	يرحل
la température	درجة الحرارة	se promener	يتنزه
l'orage(m)	العاصفة	nager	يعوم
la brume	الضباب	voyager	يسافر
la pluie	المطر	être sûr(e)	متأكد
une pancarte	لافتة (تشجيع)	heureux	سعيد
une stratégie	خطة	rapide	سريع
une équipe	فريق	couvert	مغيم
une tente	خيمة	nuageux	مليد بالغيوم
des bagages	امتعة	prendre un bain de soleil	يأخذ حمام شمس
des nuages	سحب	faire du bateau	يجدف
des prévisions	توقعات / تنبؤات	faire du camping	يعسكر
vite	بسرعة	marquer un but	يحرز هدفا
pendant	أثناء		

II Rappelle-toi

1 Les verbes الأفعال

- للحديث عن الألعاب الرياضية التي نمارسها نستخدم الأفعال الآتية :

v. faire يمارس

je	fais	nous	faisons
tu	fais	vous	faites
il/elle	fait	ils/elles	font

- يستخدم فعل "faire" متبوعاً بأدوات تجزئة قبل أسماء الألعاب الرياضية.

Faire + du, de la, de l', des

Ex. Je fais du vélo.

- عند النفي تحول أدوات التجزئة إلي "de"d''

Ex. Je ne fais pas de vélo.

v. jouer يلعب

je	joue	nous	jouons
tu	joues	vous	jouez
il/elle	joue	ils/elles	jouent

• يستخدم فعل "jouer" متبوعاً بحرف الجر "à" امام اسماء الألعاب الرياضية .

Jouer + au, à la, à l', aux

Ex. Je joue au football.

انتبه : بعد الأفعال "aimer, préférer, adorer, pratiquer, ..." تأتى الألعاب الرياضية مسبوقة بأداة تعريف (le, la, l', les)

- Je préfère le football. - Je pratique la natation.

ملحوظة : رياضة الـ handball تعامل معاملة الرياضة البادئة بحرف ساكن.

Ex. Je joue au handball. Je fais du handball. Je pratique le handball.

2 L'impératif صيغة الأمر

تكوينه

1. نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل tu, nous, vous فقط.
2. نحذف ضمائر الفاعل tu, nous, vous .
3. نحذف الـ s مع الضمير tu بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وما يصرف مثلها من افعال المجموعة الثالثة (offrir - ouvrir -...) وكذلك فعل aller.

v. montrer يوضح / يبين	~~Tu~~ montre~~s~~ ~~Nous~~ montrons ~~Vous~~ montrez	Montre... Montrons ... Montrez ...	Ne montre pas ... Ne montrons pas ... Ne montrez pas ...
v. ouvrir يفتح	~~Tu~~ ouvre~~s~~ ~~Nous~~ ouvrons ~~Vous~~ ouvrez	Ouvre ... Ouvrons ... Ouvrez ...	N'ouvre pas ... N'ouvrons pas ... N'ouvrez pas ...
v. aller يذهب	~~Tu~~ va~~s~~ ~~Nous~~ allons ~~Vous~~ allez	Va ... Allons ... Allez ...	Ne va pas ... N'allons pas ... N'allez pas ...
v. se lever ينهض	~~Tu~~ te lève~~s~~ ~~Nous~~ nous levons ~~Vous~~ vous levez	Lève-toi ! Levons-nous ! Levez-vous !	Ne te lève pas ... Ne nous levons pas ... Ne vous levez pas ...

ملحوظة

الأفعال الضميرية : توضع ضمائر المفعول بعد الفعل فى الأمر المثبت مع تحويل الـ te إلى toi ، وفى حالة النفى يوضع الضمير والفعل بين الـ pas .... ne.

أفعال شاذة	être	avoir	savoir
	sois	aie	sache
	soyons	ayons	sachons
	soyez	ayez	sachez

انتبه!

١- يمكن استخدام صيغة الأمر مع الضمير "vous" عند مخاطبة شخص اكبر سناً أو شخص لا نعرفه وذلك لإظهار الاحترام.

Ex. Donnez-moi votre stylo, s'il vous plaît !

٢- الاسم المنادى المتبوع بفصله أو علامة التعجب، يمكن أن يأتي بعده الفعل في صيغة الأمر :

Ex. Mona, finis tes devoirs !

Ex. Garçon ! Apportez-moi l'addition, s'il vous plaît !

٣- يوضع الضمير "me" قبل الفعل فى صيغة الأمر المنفى وبعد الفعل فى الأمر المثبت مع تحويله إلى "moi".

Ex. Ne me téléphone pas ce soir ! | Ex. Téléphone-moi ce soir !

استخدامه

- طلب فعل شئ ما : - Prends ton repas ! / Prends vos repas !
- النهى عن فعل شئ ما : - Ne sors pas ce soir / ! Ne sortez pas ce soir !
- طلب في صيغة تأدب : - Apportez-moi du pain, s'il vous plaît !

انتبه : يمكن طلب فعل شئ ما أو النهى عن فعله بإستخدام فعل falloir ويصرف مع الضمير il فقط سواء المخاطب مفرد أو جمع

Ex. Il faut prendre ce repas. | Ex. Il ne faut pas sortir ce soir.

3 le futur simple زمن المستقبل البسيط

تكوينه : الفعل فى المصدر + النهايات الآتية

je	المصدر	+ ai	nous	المصدر	+ ons
tu	....	+ as	vous	....	+ ez
il/elle/on	....	+ a	ils/elles	....	+ ont

Ex. travailler : je travaillerai — nous travaillerons

Ex. choisir : je choisirai — nous choisirons

- الأفعال المنتهية بـ re : نحذف حرف الـ"e" قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai — nous prendrons

- الأفعال الشاذة :

aller	: ir	+ النهايات	avoir	: aur	+ النهايات
être	: ser	+ النهايات	pouvoir	: pourr	+ النهايات
faire	: fer	+ النهايات	voir	: verr	+ النهايات
venir	: viendr	+ النهايات	falloir	: Il faudra	

- فعل "falloir" فعل غير شخصي لا يصرف الا مع الضمير "il" فقط.

الكلمات الدالة عليه :

- demain غداً / bientôt عما قريب / plus tard فيما بعد
- فترة زمنية + prochain (e) القادم : le week-end prochain / la semaine prochaine,...



- يستخدم للتعبير عن حدث سوف يقع في المستقبل.

- L'année prochaine, j'irai à Paris.



4 L'imparfait زمن الماضي المستمر

تكوينه

١- نصرف الفعل مع الضمير nous فى المضارع

٢- نحذف الضمير nous والنهاية ons

٣- نضيف النهايات الاتية :

je	: ais	nous	: ions
tu	: ais	vous	: iez
il/elle/on	: ait	ils/elles	: aient

Ex. - jouer : ~~nous~~ jou~~ons~~ ⇨ je jouais / nous jouions

- choisir : ~~nous~~ choisiss~~ons~~ ⇨ je choisissais / nous choisissions

- faire : ~~nous~~ fais~~ons~~ ⇨ je faisais / nous faisions



- الأفعال المنتهية بـ(ger) نظل الـ (e) بعد (g) مع كل الضمائر ما عدا الـ(nous) و(vous) لسلامة النطق.

Ex. je mangeais — tu mangeais — il mangeait

nous mangions — vous mangiez — ils mangeaient

أفعال شاذة :

- être يكون : ét + النهايات

- pleuvoir تمطر : il pleuvait

الكلمات الدالة عليه :

هى نفس الكلمات الدالة على زمن الماضى المركب

-Hier - ..... passé(e)

استخدامه :

١. وصف فى الماضى . Ex. Hier, il faisait mauvais.

٢. للحديث عن عادة متكررة فى الماضى. Ex. L'été dernier, j'allais au stade chaque vendredi.

٣. لإعطاء اقتراح ويكون الفاعل مسبوق بـ (si) بمعنى (ماذا لو...؟/ ما رايك ...؟)

Si + on + فعل مصرف فى زمن الماضى المستمر ? Ex. Si on allait à Alexandrie ?

5 Le comparatif صيغة المقارنة

- يمكن المقارنة بين شيئين أو شخصين باستخدام :

• للتعبير عن درجة أعلى (أكثر من "+")

1 plus + صفة/ظرف + que (qu')

صفة — Ex. La voiture est plus rapide que le vélo.

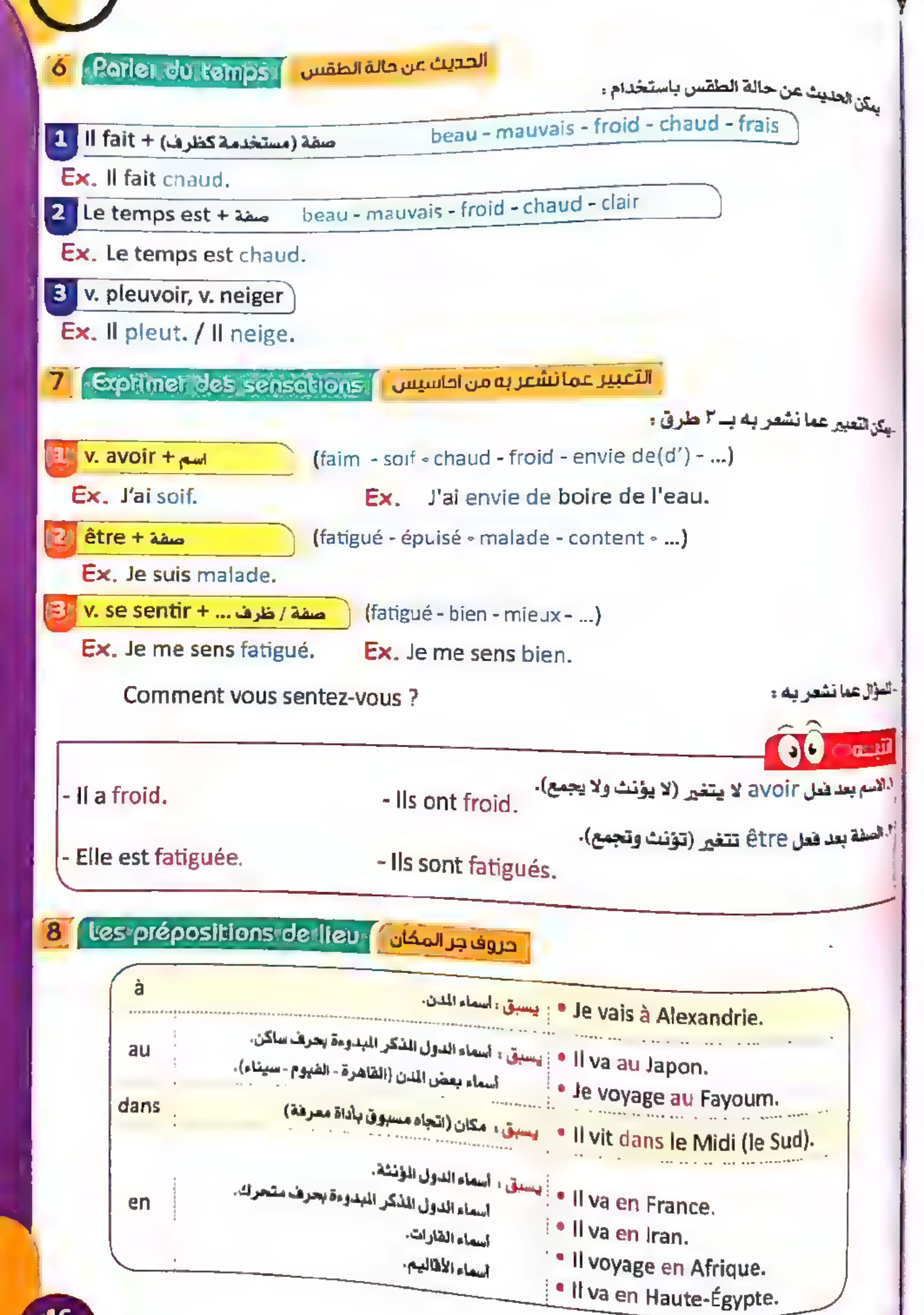
ظرف — Ex. Farid court plus vite que Nabil.

• للتعبير عن درجة أقل (أقل من "-")

2 moins + صفة/ظرف + que (qu')

صفة — Ex. Le vélo est moins rapide que la voiture.

ظرف — Ex. Nabil court moins vite que Farid.



6 Parler du temps الحديث عن حالة الطقس

يمكن الحديث عن حالة الطقس باستخدام :

1 Il fait + صفة (مستخدمة كظرف) beau - mauvais - froid - chaud - frais

Ex. Il fait chaud.

2 Le temps est + صفة beau - mauvais - froid - chaud - clair

Ex. Le temps est chaud.

3 v. pleuvoir, v. neiger

Ex. Il pleut. / Il neige.

7 Exprimer des sensations التعبير عما نشعر به من احاسيس

يمكن التعبير عما نشعر به بـ ٣ طرق :

1 v. avoir + اسم (faim - soif - chaud - froid - envie de(d') - ...)

Ex. J'ai soif. Ex. J'ai envie de boire de l'eau.

2 être + صفة (fatigué - épuisé - malade - content - ...)

Ex. Je suis malade.

3 v. se sentir + ... ظرف / صفة (fatigué - bien - mieux - ...)

Ex. Je me sens fatigué. Ex. Je me sens bien.

-السؤال عما نشعر به : Comment vous sentez-vous ?

انتبه

١.الاسم بعد فعل avoir لا يتغير (لا يؤنث ولا يجمع).

- Il a froid. - Ils ont froid.

٢.الصفة بعد فعل être تتغير (تؤنث وتجمع).

- Elle est fatiguée. - Ils sont fatigués.

8 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

à	يسبق : أسماء المدن.	• Je vais à Alexandrie.
au	يسبق : أسماء الدول المذكر المبدوءة بحرف ساكن. أسماء بعض المدن (القاهرة - الفيوم - سيناء).	• Il va au Japon. • Je voyage au Fayoum.
dans	يسبق : مكان (اتجاه مسبوق بأداة معرفة)	• Il vit dans le Midi (le Sud).
en	يسبق : أسماء الدول المؤنثة. أسماء الدول المذكر المبدوءة بحرف متحرك. أسماء القارات. أسماء الأقاليم.	• Il va en France. • Il va en Iran. • Il voyage en Afrique. • Il va en Haute-Égypte.

BRAVO!

انتبــه

١. الدول المنتهية بـ "e"تكون غالباً مؤنثة ماعدا بعض الدول مثل :
le Mexique - le Zimbabwe - le Cambodge - le Mozambique.

٢. "Bretagne " اسم مقاطعة فى غرب فرنسا تُسبق بحرف الجر en و الصفة المشتقة منها breton / bretonne

9 Les prépositions des moyens de transport حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات

١. حرف الجر "en" يسبق وسائل المواصلات التى نركب بداخلها :
en bus - en avion - en métro - en bateau - en taxi - en train - en voiture
Ex. Je vais à l'école en bus.

٢. حرف الجر "à" يسبق وسائل المواصلات التى نركب عليها : à vélo - à moto - à bicyclette
Ex. Il va à l'école à vélo.

٣. حرف الجر "par" يسبق وسائل المواصلات المسبوقة بمحدد " نكرة / معرفة / إشارة / ملكية ".
Ex. Je vais au lycée par le bus. (par mon vélo)

انتبــه

١. عند الذهاب إلى مكان ما سيراً على الأقدام نستخدم حرف الجر à.
Ex. Je vais au lycée à pied.

٢. تُسبق وسائل المواصلات بمحدد مع الأفعال : يأخذ prendre - يستخدم utiliser
Ex. Je prends l'avion pour voyager. - On utilise le train pour voyager.

- للسؤال عن وسيلة المواصلات
- Comment tu vas au lycée ? - Je vais au lycée en bus.

10 Les mots interrogatifs كلمات الاستفهام

1 Est-ce que ... ?

للسؤال عن الجملة بأكملها
- تكون الإجابة على هذا السؤال بـ Oui / Non.

Ex. Est-ce que tu as un ballon ?
* Oui, j'ai un ballon.
* Non, je n'ai pas de ballon.

٢. هناك طرق أخرى للسؤال "بهل" دون استخدام "Est-ce que" عن طريق :

١- اللهجة
Ex. Tu as un ballon ?

٢- تقديم الفعل على الفاعل
Ex. As-tu un ballon ?
Ex. A-t-il une bicyclette ?

لاحظ: عند تقديم الفعل على الفاعل نضع (-t-) بين الفعل والفاعل لمنع التقاء حرفين متحركين ولسلامة النطق.



للسؤال عن العاقل

A) Qui + فعل + ... ?

. للسؤال عن فاعل

➢ Qui prend des photos ?

➢ Qui aime le tennis ?

➢ Le photographe prend des photos.

➢ Mona et Noha aiment le tennis.

لاحظ أن :

. يصرف الفعل مع كلمة الأستفهام "qui" مثل تصريفه مع الضمير "il" حتى لو كان الفاعل فى الإجابة جمع.

. لا يحذف حرف الـ "i" من "qui" إذا جاء بعدها فعل مبدوء بحرف متحرك.

B) Qui + فعل + فاعل + ... ?

- للسؤال عن مفعول مباشر

⇨ Qui vois-tu au stade ?

➢ Je vois les joueurs.

C) حرف جر + qui + فعل + فاعل + ... ?

- للسؤال عن مفعول غير مباشر مسبوق بحرف جر مثل :

(chez ... / avec ... / ...)

➢ Avec qui vas-tu au stade ?

➢ Je vais avec mon ami.

3) حرف جر + quoi ... ? ما / ماذا

- للسؤال عن مفعول غير عاقل غير مباشر (مسبوق بحرف جر) ولا يدل علي مكان :

Ex. À quoi servent les pancartes ?

Ex. En quoi est cette robe ?

➢ Elles servent à encourager les joueurs.

➢ Cette robe est en soie.

III Situations

1. **Ton ami te demande ce qu'il faut pour jouer au football, tu dis :**
   - Il faut des chaussures de sport et un maillot.
2. **Tu demandes à ton ami son sport préféré, tu dis :**
   - Quel sport préfères-tu ?
3. **Ton petit frère te demande le travail de l'arbitre, tu dis :**
   - Il dirige les matchs.
4. **Tu compares deux coureurs, tu dis :**
   - Chérif court plus vite que Magdi.
5. **Ton ami te demande ce que tu fais avant de voyager, tu dis :**
   - Je prépare mes valises.
6. **Tu proposes à ton ami d'aller au cinéma, tu dis :**
   - Si on allait au cinéma ?
7. **Ton ami te demande ce que tu fais au désert, tu dis :**
   - Je fais du camping.

8 **Tu demandes à ton ami le temps en France en hiver, tu dis :**
- Quel temps fait-il en France en hiver ?

9 **Tu demandes à ton ami sa saison préférée, tu dis :**
- Quelle saison préfères-tu ?

10 **Ton ami te demande pourquoi tu écoutes la météo, tu dis :**
- Pour connaître les prévisions météorologiques.

11 **Tu exprimes ton admiration pour le temps, tu dis :**
- Quel beau temps !

12 **Tu exprimes ton avis sur le temps, tu dis :**
- Je pense qu'il pleuvra.

IV Production

A Phrases à compléter

1. Les spectateurs encouragent les joueurs.
2. L'équipe égyptienne a gagné le match.
3. Pour aller à la campagne, on prend le bus.
4. On dresse la tente pour faire du camping.
5. J'ai envie de voyager en France.
6. J'espère que tu viendras à la fête.

B Sujets

1 Décris le match que tu as vu hier au stade.

Hier, j'ai vu un match de football au stade du Caire. Le stade était plein de spectateurs. L'arbitre a bien dirigé le match. L'équipe d'Égypte a gagné le match 2/1. Après le match, les journalistes ont fait des reportages avec les joueurs et l'entraîneur.

2 Parle du temps en Égypte pendant les quatre saisons.

En été, il fait chaud et il y a du soleil.
En automne, il fait mauvais et le vent souffle fort.
En hiver, Il fait froid et il pleut.
Au printemps, il fait beau et le ciel est clair.



Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quelle est votre saison préférée ?

Mathilde, 15 ans : Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.

Maxime, 14 ans : Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.

Marion, 15 ans : J'aime l'hiver, c'est la saison de neige. J'adore la montagne et le ski.

Thomas, 13 ans : On aime le printemps, il fait beau et on va à la campagne.

A) Choisis le bon groupe :

1. Marion aime faire ....
   - ⓐ du vélo ⓑ du ski ⓒ de la natation
2. L'automne, c'est la saison préférée de ....
   - ⓐ Mathilde ⓑ Marion ⓒ Maxime
3. En automne, ...
   - ⓐ le soleil brille ⓑ il pleut ⓒ il neige

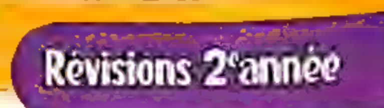
B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. Ces personnes parlent de leurs vacances. ( )
2. La saison préférée de Marion est l'hiver. ( )
3. Selon Thomas, au printemps, il fait mauvais. ( )

C) Réponds aux questions :

1. Qu'est-ce que Maxime aime beaucoup ?
   - ....
2. Où va Thomas au printemps ?
   - ....





2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Hani	: Tu es libre ce soir ?
Walid	: Oui, pourquoi ?
Hani	: On va au stade pour regarder le match de football entre l'équipe d'Al-Ahly et l'équipe de Zamalek.
Walid	: Quelle équipe tu encourages ?
Hani	: J'encourage l'équipe d'Al-Ahly.
Walid	: Moi, j'encourage l'équipe de Zamalek, c'est à quelle heure ?
Hani	: À 20 heures.
Walid	: D'accord, on prend le bus.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ………………………… .
   ⓐ un dialogue ⓑ une lettre ⓒ une carte d'invitation
2. Ce match va être ………………………… .
   ⓐ le matin ⓑ le soir ⓒ l'après-midi
3. Walid est ………………………… ce soir.
   ⓐ libre ⓑ occupé ⓒ malade
4. Le match commence à ………………………… du soir.
   ⓐ six heures ⓑ sept heures ⓒ huit heures
5. Le match est entre ………………………… .
   ⓐ deux équipes égyptiennes ⓑ deux équipes étrangères
   ⓒ une équipe arabe et une équipe étrangère

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. Les deux garçons vont au stade à pied. (   )
2. Hani parle à Walid d'un joueur de foot. (   )
3. Walid accepte l'invitation. (   )
4. Les deux garçons vont regarder un match de tennis. (   )
5. Les deux garçons encouragent la même équipe. (   )



3- Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à ton ami le résultat d'un match , il dit :
   - ⓐ Quel est le résultat du match ?
   - ⓑ L'équipe égyptienne a gagné le match 2/1
   - ⓒ J'encourage l'équipe égyptienne.
2. Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du tennis, tu dis :
   - ⓐ Il faut des raquettes et une balle.
   - ⓑ Le tennis est mon sport préféré.
   - ⓒ Il faut un maillot de bain.
3. Tu demandes à ton ami son sport préféré, tu dis :
   - ⓐ La natation est un sport.
   - ⓑ Quel est ton sport préféré ?
   - ⓒ Je préfère le football.
4. Tu demandes à ton ami comment il se sent, il dit :
   - ⓐ Je suis élève.
   - ⓑ Je suis fatigué.
   - ⓒ Je suis en vacances.
5. Ton ami te demande ce qu'il faut pour faire du camping, tu dis :
   - ⓐ Il faut une raquette.
   - ⓑ Qu'est-ce qu'il faut pour faire du camping?
   - ⓒ Il faut une tente.
6. Tu demandes à ton ami le lieu des vacances, tu dis :
   - ⓐ Où vas-tu en vacances ?
   - ⓑ Je vais au bord de la mer.
   - ⓒ On prend les vacances en juin.
7. Tu invites ton ami à aller au cinéma, tu dis :
   - ⓐ Si on allait au cinéma ?
   - ⓑ Hier, je suis allé au cinéma.
   - ⓒ Comment aller au cinéma ?
8. Ton ami te demande ton moyen de transport préféré, tu dis :
   - ⓐ Quel moyen de transport tu prends pour aller à l'école ?
   - ⓑ Je préfère prendre le train.
   - ⓒ Je vais à l'école à l'heure.
9. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait avant de voyager, il dit :
   - ⓐ J'aime les voyages.
   - ⓑ Qu'est-ce que tu fais avant de voyager?
   - ⓒ Je prépare ma valise et mes papiers.
10. Ton ami part en vacances, tu dis :
    - ⓐ Bon voyage !
    - ⓑ Quelle bonne idée !
    - ⓒ Bon anniversaire !
11. Tu demandes à ton ami sa saison préférée, tu dis :
    - ⓐ Je préfère le printemps.
    - ⓑ Quelle est ta saison préférée ?
    - ⓒ Il fait beau au printemps.
12. Ton ami français te demande le temps en été en Égypte, il dit :
    - ⓐ Quel temps fait-il en été en Égypte ?
    - ⓑ En été, il fait chaud en Égypte.
    - ⓒ Je passerai mes vacances en Égypte.

BRAVO!

13 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il a froid, il dit :
ⓐ Je vais à la mer. ⓑ Qu'est-ce que tu fais quand tu as froid ?
ⓒ Je mets un manteau.

14 Ton ami te demande ton avis sur le temps, il dit :
ⓐ À mon avis, il pleuvra. ⓑ Que penses-tu de ce temps ?
ⓒ Il fait beau.

15 Ton petit frère te demande dans quel sport il faut un maillot de bain :
ⓐ La natation. ⓑ Le cyclisme. ⓒ Le handball.

4- Choisis la bonne réponse :

1 Mon équipe .... le match 2/0. *(gagnez - a gagné - gagnes)*
2 Au désert, je fais .... camping. *(du - de - de la)*
3 Mon père va à Paris .... avion. *(à - en - pour)*
4 Demain, mes parents .... de Paris. *(viennent - viendront - sont venus)*
5 Nous jouons .... handball. *(à - au - à l')*
6 Il y a .... pluie sur le Sinaï. *(de - du - de la)*
7 L'entraîneur .... les joueurs. *(entraîne - entraînes - entraînez)*
8 Nous voyageons .... Japon. *(en - à - au)*
9 Ils font .... cyclisme. *(de la - du - à la)*
10 Hier, nous .... de la natation. *(faisons - faites - avons fait)*
11 Mon oncle travaille .... Europe. *(à - en - au)*
12 Il faut une balle pour .... du tennis. *(faire - font - fais)*
13 J'adore .... basket-ball. *(la - du - le)*
14 Il fait beau .... l'ensemble du pays. *(en - sur - par)*
15 Hier, il .... toute la journée. *(pleut - pleuvra - pleuvait)*
16 La viande est plus .... que la pomme. *(cher - chère - chers)*
17 Si on .... à la campagne ? *(va - allons - allait)*
18 Aujourd'hui, il .... froid. *(a fait - fait - faisait)*
19 Avant de voyager, on .... les valises. *(prépare - préparons - préparez)*
20 Je vois que tu dois .... un taxi. *(prends - prenez - prendre)*
21 Monsieur ! .... votre sac ! *(Prenez - Prend - Prennent)*
22 Il .... envie de sortir avec ses amis. *(va - a - es)*

5- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 .... vas-tu à la mer ? *(Comment - Où - Que)*
2 .... passes-tu les vacances ? *(Où - Combien - Quel)*

3 .... tu vas à la mer ? - Pour nager. (Comment - Pourquoi - Quand)
4 .... sport préfères-tu ? (Quel - Quelle - Quels)
5 .... fait l'entraîneur ? (Que - Qui - Quel)
6 .... a un billet ? (Qui - Quoi - De quoi)
7 .... servent les pancartes ? (Chez qui - Qui - À quoi)
8 .... temps fait-il ? (Quel - Où - Quand)
9 .... vous vous sentez ? (Combien - Comment - Que)
10 .... fois par semaine vas-tu au club ? (Quand - Combien de - Comment)
11 .... penses-tu de ce temps ? (Qui - Quel - Que)
12 Cette valise est .... ? - À Céline. (à quoi - à qui - avec qui)
13 Vous faites .... ? (qui - que - quoi)
14 En .... saison il pleut ? (quels - quel - quelle)
15 C'est .... ? - C'est une carte. (quoi - qui - que)

6- Complète ces phrases :

1 L'entraîneur ....
2 Il faut des raquettes pour ....
3 Pour jouer au football, il faut ....
4 Pour faire du bateau, il faut aller ....
5 On va au désert pour ....
6 Quand on a chaud, on ....
7 Le temps ....
8 Ma saison préférée est ....
9 Au printemps, il fait ....
10 Ouvre la fenêtre car ....

7- Traite les sujets suivants :

1 Parle de ton sport préféré.

....
....
....
....

2 Parle du temps en Égypte pendant les quatre saisons.

....
....
....
....
....

BRAVO!

Unité 1



Balade

On apprend à — نتعلم في هذه الوحدة

- reconnaître les sites touristiques en Égypte et en France
- demander et indiquer une direction
- utiliser les pronoms personnels (le - la - l'- les / lui - leur / y)
- utiliser les adjectifs possessifs
- utiliser les verbes pronominaux

- التعرف على الأماكن السياحية في مصر وفرنسا
- السؤال عن خط السير لمكان ما وتحديده
- استخدام الضمائر الشخصية
- استخدام صفات الملكية
- استخدام الأفعال ذات الضميرين

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un musée	متحف	un pont	كوبرى
un bâtiment	بناية - عمارة	un trésor	كنز
un nombre	عدد	un œuvre d'art	تحفة فنية
un égyptologue	عالم المصريات	un monument	اثر تاريخي
un technicien	تقنى - فنى	un quartier	حي سكنى
un billet	تذكرة	un chemin	طريق
un jardin	حديقة	un véhicule	مركبة / عربة
le départ	الرحيل	un ticket de métro	تذكرة مترو
le monde	الناس	les papiers	الأوراق
un jour de congé	يوم عطلة	les gens	الناس
un quai	ضفة النهر	le coût	التكلفة

Noms féminins أسماء مؤنثة

une balade	نزهة	une moto	دراجة بخارية / موتوسيكل
une peinture	لوحة فنية (مرسومة بالفرشاه)	une section	قسم / جزء
une statue	تمثال	une momie	مومياء (جثة محنطة)
une sculpture	عمل فني (نحت)	une rive	شاطىء / ضفة
une pyramide	هرم	une plante	نبات
une station de métro	محطة مترو	une antiquité	أثر تاريخي
une place	ميدان	une destination	الجهة المقصودة/مكان التوجه
une charpente	بنية - هيكل بناء	une direction	اتجاه
une tombe	مقبرة	une exposition	معرض

Verbes أفعال

consacrer	يخصص	se promener	يتنزه
construire	يشيد	téléphoner	يتصل
fonder	يؤسس	peser	يزن
installer	يقيم / يبنى	renfermer	يضم
se reposer	يستريح	arriver	يصل
se tromper	يخطئ	prêter	يعير / يسلف



se balader	يتنزه	rappeler	يذكر
se passer	يحدث	organiser	ينظم
se trouver	يوجد	montrer	يوضح
trouver	يجد	séjourner	يقيم
passer	يمر / يقضى	offrir	يقدم
mesurer	يقيس	présenter	يقدم
donner	يعطى	conduire	يقود/يوصل
plaire	يعجب	rendre	يعود/يرجع
chercher	يبحث	attendre	ينتظر
oublier	ينسى		

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

actuel (le)	حالى	chez	عند
annuel (le)	سنوى	un grand nombre de ...	عدد كبير من
universel(le)	عالى	en haut de	من على قمة
commun (e)	مشترك / عام	souvent	غالباً
différent (e)	مختلف	surtout	على الأخص
consacré (e) à	مخصص لـ	bien sûr	بالتأكيد
quotidien (ne)	يومى	nombreux	متعدد
devant	أمام	sous	تحت
à l'étranger	فى الخارج	par	بواسطة
de verre	من الزجاج	riche en	غنى بـ
trop de	أكثر من اللازم	là	هناك
assez de	إلى حد ما	l'un (l'une) des ...	واحد (واحدة) من
être en retard	متأخر	voici	ها هو
justement	بدقة / تماماً	en granite	من الجرانيت
vers	تجاه / نحو	au début de	فى بداية

I Compréhension

A Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade à Paris

Voici le Louvre à Paris, le plus grand musée du monde. On y trouve des peintures et de nombreuses sculptures. L'une des sections du musée est consacrée aux antiquités égyptiennes. Pour entrer au Louvre, on passe sous une pyramide de verre, qui rappelle les grandes Pyramides d'Égypte.



A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document parle ....
   - ⓐ d'un lieu touristique
   - ⓑ d'un sculpteur célèbre
   - ⓒ d'un grand projet
2. Au musée du Louvre, on trouve ....
   - ⓐ des livres et des romans
   - ⓑ des œuvres d'art
   - ⓒ des passagers et des trains

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Au musée du Louvre, il y a une section des antiquités égyptiennes. (   )
2. On passe à côté d'une pyramide de verre pour entrer au musée du Louvre. (   )
3. Le musée du Louvre est à Paris. (   )



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Balade au Caire

Le Musée égyptien est un musée très riche en œuvres d'art : Il a été fondé en 1858 par l'égyptologue français Auguste Mariette. Il a été installé à Boulak. Le bâtiment actuel qui se trouve à la place Tahrir, a été construit en 1902. Il renferme un grand nombre de statues, de sculptures et surtout les trésors de Toutânkhamon.



A) Choisis la bonne réponse :

❶ Dans le Musée égyptien, on trouve ... ...

ⓐ des tableaux

ⓑ des photos

ⓒ des statues

❷ Auguste Mariette a fondé Le Musée égyptien ....

ⓐ en mille deux cent neuf

ⓑ en mille huit cent cinquante-huit

ⓒ en mille neuf cent

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

❶ Le Musée égyptien est actuellement à Boulak. (   )

❷ Le Musée égyptien se trouve au Caire. (   )

❸ Auguste Mariette est un égyptologue français. (   )





8 **Document BRAVO**

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Envoyer

De	stéphane77@orange.fr
À	omar@yahoo.fr
Objet	Découverte Paris

Salut Omar,

Je suis arrivé à Paris, j'ai trouvé Olivier à ma rencontre à l'aéroport. Aujourd'hui avec lui, j'ai découvert Paris ! C'est une ville fantastique... Bien sûr, je suis monté à la tour Eiffel et j'ai pris beaucoup de photos. D'en haut, j'ai vu toute la capitale. Nous avons pris un jus d'orange dans un café sur les Champs-Elysées. Au musée du Louvre, j'ai vu "La Jocande" et les monuments égyptiens. J'ai aussi goûté le vrai sandwich parisien. On a fait une belle promenade dans un bateau-mouche sur la Seine. Demain, Olivier va préparer un nouveau programme pour visiter le musée de l'Art moderne.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Stéphane est arrivé à Paris ....
   ⓐ en train ⓑ en bateau ⓒ en avion
2. Au café, Stéphane et Olivier ont pris ....
   ⓐ du jus ⓑ du chocolat ⓒ du thé
3. Stéphane a vu " La Jocande" ....
   ⓐ au Musée égyptien ⓑ au musée du Louvre ⓒ au musée de l'Art moderne

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. Stéphane a découvert Paris seul. (   )
2. Du haut de la tour Eiffel, Stéphane peut voir toute la ville de Paris. (   )
3. Stéphane a goûté un gâteau parisien. (   )

C) Réponds aux questions suivantes :

1. Où Stéphane a fait une promenade en bateau ?
   • ....
2. Qu'est-ce que Stéphane et Olivier vont visiter demain ?
   • ....









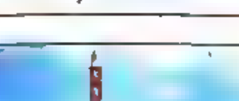
on peut visiter ....


les Pyramides

le Sphinx


le temple d'Abou Simbel


le temple de Karnak




un obélisque

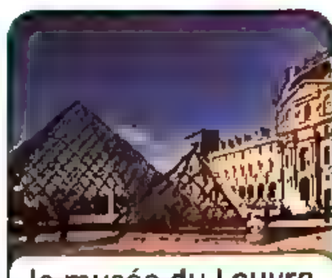
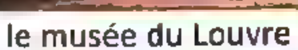

le Musée égyptien


le Grand Musée égyptien


la tour du Caire

B En France,

on peut visiter ....



le musée du Louvre


la tour Eiffel


l'Arc de triomphe


le musée de l'Art moderne


Notre Dame de Paris


le château de Versailles

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

A

1. Le Louvre est ( )
2. Devant le Louvre, il y a ( )
3. Pour entrer dans le Louvre, ( )
4. Dans la section égyptienne, ( )

B

a. une pyramide de verre.
b. un très grand musée.
c. on trouve beaucoup de sculptures.
d. il faut passer sous une pyramide de verre.

Activité 2 - Complète avec les mots suivants :

(Musée égyptien - égyptologue - sculptures - 1858 - statues)

Auguste Mariette est un .... français, Il a fondé le .... en ....

Dans ce musée, il y a les trésors de Toutânkhamon, des .... et des ....

2 Demander et indiquer une direction السؤال عن خط السير وتحديده

A Demander une direction السؤال عن خط السير لمكان ما نستخدم

1. Comment aller à (au - à la - à l' - aux) + اسم المكان + s'il vous plaît ?
   - Comment aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?
2. Pour aller à (au - à la - à l' - aux) + اسم المكان + s'il vous plaît ?
   - Pour aller à la tour Eiffel, s'il vous plaît ?
3. Où se trouve + اسم المكان + s'il vous plaît ?
   - Où se trouve le Louvre, s'il vous plaît ?

B Indiquer une direction لتحديد خط السير لمكان ما نستخدم

1. L'impératif صيغة الأمر - Prenez la première rue à droite !
2. v. pouvoir + المصدر - Vous pouvez prendre la première rue à droite.

3 Les pronoms personnels complément — الضمائر الشخصية للمفعول

A) Les pronoms personnels "le" "la" "l'" "les"

تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (اداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

le / l'

يحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر

- Je visite le musée. ⇨ Je le visite.
- J'aime ce plat. ⇨ Je l'aime.

la / l'

يحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث

- Elle rencontre son amie. ⇨ Elle la rencontre.
- Sami ouvre la fenêtre. ⇨ Sami l'ouvre.

les

يحل محل مفعول مباشر جمع بنوعيه

- Il visite les Pyramides. ⇨ Il les visite.

انتبه

١. يوضع الضمير عادة قبل الفعل.

- Je visite le musée. ⇨ Je le visite.

- عند النفي يوضع الضمير والفعل بين ne .... pas

- Je ne le visite pas.

٢. عند وجود فعلان يُوضع الضمير قبل الفعل الثاني (المصدر).

- Il va montrer le cadeau à son père. ⇨ Il va le montrer à son père.

- عند النفي يُوضع الفعل المصرف فقط بين ne .... pas

- Il ne va pas le montrer à son père.

٣. في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد.

- J'ai pris le livre. ⇨ Je l'ai pris.

- عند النفي يُوضع الضمير والفعل المساعد بين ne .... pas

- Je ne l'ai pas pris.

- مع المساعد (avoir) تضاف تبعية (e - s - es) لاسم المفعول حسب المفعول.

- J'ai perdu ma valise. ⇨ Je l'ai perdue.
- Ali a invité ses amis. ⇨ Ali les a invités.

٤. يُوضع الضمير بعد الفعل في الأمر المثبت.

- Prends le livre ! ⇨ Prends-le !

- عند النفي يُوضع الضمير قبل الفعل وينفى الضمير والفعل معاً.

- Ne le prends pas !

Activité 1 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1. J'aime les fruits.
 - ....
2. Ma mère fait le gâteau.
 - ....
3. Je prendrai cette robe.
 - ....
4. Tu as vu ce film.
 - ....

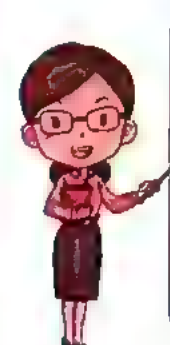
5. Il faut faire les devoirs.
- ....
6. Victor écoute la radio.
- ....
7. Henri regarde sa photo.
- ....
8. Il pratique ce sport depuis 3 mois.
- ....
9. J'ai acheté cette chemise.
- ....
10. On aime regarder les programmes sportifs.
- ....

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Tu vas acheter ces lunettes ? - Oui, je vais .... acheter. *(le - l' - les)*
2. Cette casquette, tu ne .... essaies pas ? *(la - le - l')*
3. Vous prenez le déjeuner au restaurant ?
   - Non, nous .... prenons à la maison. *(les - le - la)*
4. Il fait ses devoirs dans sa chambre ? - Non, il .... fait au salon. *(le - la - les)*
5. Prends ces valises et mets- .... dans la voiture ! *(le - les - l')*
6. Le jour de congé, je .... passe à la campagne. *(la - l' - le)*
7. Où est ta robe noire? - Je .... ai mise dans la valise. *(la - le - l')*
8. Les dernières vacances, nous .... avons passées à Alexandrie. *(les - l' - le)*
9. Peux-tu me prêter ta veste? - .... voilà ! *(Le - La - Les)*
10. Le match, je vais .... regarder à la télévision. *(les - la - le)*

B) Les pronoms personnels "lui - leur"

- تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر (au - à la - à l' - aux) à



- lui يحل محل مفعول غير مباشر مفرد بنوعيه
- Je téléphone à mon frère. ⇨ Je lui téléphone.
- J'ai téléphoné à ma sœur. ⇨ Je lui ai téléphoné.

- leur يحل محل مفعول غير مباشر جمع بنوعيه
- Je vais téléphoner à mes parents. ⇨ Je vais leur téléphoner.
- Je vais téléphoner à mes cousines. ⇨ Je vais leur téléphoner.

ملحوظة

أهم الأفعال التي يأتى بعدها غالباً مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف الجر à .

parler - téléphoner - montrer - offrir - plaire - prêter - donner - présenter- envoyer - expliquer- dire - écrire - demander - acheter

Activité 1 - Réécris les phrases sans répéter les mots soulignés :

1. Le père donne des conseils à son fils.
   - ....
2. Je demande à mon camarade son adresse.
   - ....
3. Martine téléphone à ses amies.
   - ....
4. Mona montre les photos à Rana.
   - ....
5. Pierre présente Antoine à ses parents.
   - ....
6. Adel a envoyé un mél à Martin.
   - ....
7. J'ai téléphoné à Martine et Laura.
   - ....
8. Elle écrit une lettre à son père.
   - ....
9. Robert dit "Salut" à ses amis.
   - ....
10. Elle va offrir un cadeau à son amie.
    - ....
11. Je présente Ali à mon père.
    - ....
12. Les parents souhaitent un bon avenir à leurs enfants.
    - ....

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Mon père, je .... offre un cadeau. *(l' - le - lui)*
2. Sami et Hani, on va .... envoyer des cartes d'invitation. *(lui - leur - les)*
3. Les élèves, le professeur .... explique les leçons. *(leur - lui - l')*
4. Les touristes, le guide .... parle des Pyramides. *(les - lui -leur)*
5. Cécile, je .... montre les photos d'anniversaire. *(lui - leur - la)*
6. Tu vas voir tes amis demain ? - Non, je vais .... téléphoner. *(les - lui - leur)*
7. Ma sœur, je .... ai acheté ce livre. *(lui - leur - l')*
8. Le malade, le médecin .... donne des conseils pour être en bonne santé. *(le - la - lui)*
9. Mes parents, je .... écris une lettre. *(leur - les - lui)*
10. Ma mère, je .... demande de faire un gâteau. *(leur - lui - la)*

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

1. Est-ce que Samir est là ? - Je voudrais .... parler. *(le - lui - leur)*
2. Chérif n'a pas assez d'argent. Il faut .... donner 50 L.E. *(les - leur - lui)*
3. On va chez Gamal et Mona. Il faut .... offrir des fleurs. *(leur - lui - l')*
4. J'ai téléphoné à mes amis et je .... ai dit la date de la fête. *(l' - lui - leur)*
5. Sami a offert un cadeau à ses parents, ce cadeau .... a plu beaucoup. *(les - lui - leur)*
6. Tu rencontres Mona au club? - Non, je vais .... téléphoner ce soir. *(lui - leur - la)*

C Le pronom personnel "y"



- يحل محل مفعول غير مباشر مكان مسبوق بحرف جر غير (de) مثل :

à (au - à la - à l' - aux) - sous - sur - dans - pour - en .....

- Il joue au jardin ? - Oui, il y joue.
- Nous sommes allés à la pâtisserie. - Nous y sommes allés.

Activité 1

- Remplace les mots soulignés par le pronom personnel convenable :

1. Chaque jeudi, nous allons au club.
   - ....
2. Il va partir en Égypte.
   - ....
3. Les touristes vont aux Pyramides.
   - ....
4. Hier, j'ai pris mon déjeuner dans ce restaurant.
   - ....
5. Demain, mon père voyagera à Paris.
   - ....
6. L'année dernière, je suis allé en France.
   - ....
7. Il est allé dans un casino.
   - ....
8. Elle a voyagé à Paris.
   - ....
9. Nous rentrons à la maison à 5 heures de l'après-midi.
   - ....

⑩ Céline passe les vacances à la campagne.
• ....

⑪ Les touristes sont au musée.
• ....

⑫ Mon père travaille dans cette banque.
• ....

⑬ Le déjeuner est sur la table.
• ....

⑭ L'infirmière travaille à l'hôpital.
• ....

⑮ Je vais au musée avec mes amis.
• ....

⑯ Les touristes aiment aller aux Pyramides.
• ....

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Tu vois Chadi ?- Oui, je .... vois. *(la - le - y)*
2. Vous êtes allés à Paris ? - Non, on va .... aller l'année prochaine ! *(y - la - lui)*
3. Tu habites dans cette rue ? Oui, j' .... habite. *(la - leur - y)*
4. Tu as passé tes vacances à Paris ? Oui, je .... ai passées à Paris. *(les - y - leur)*
5. Alex va écrire une lettre à ses amis ? Oui, Alex va .... écrire une lettre. *(lui - leur - les)*
6. Le métro, je .... prends chaque matin pour aller à l'école. *(y - lui - le)*
7. Le cinéma, on .... va pour voir le nouveau film. *(leur - le - y)*
8. J'aime mes grands-parents, je .... vois en vacances. *(les - leur - lui)*
9. Les monuments égyptiens, Antoine .... aime beaucoup. *(lui - y - les)*
10. Cette jupe, Rana .... a achetée hier. *(l' - la - leur)*





4 La préposition "Voilà" حرف الجر "ها هو/ها هي"

* يستخدم "Voilà" لتقديم شئ ما او شخص ما وذلك بطريقتين.



A) Voilà + اسم الشئ / الشخص

- Où est le bus ? - Voilà le bus.
- Où est la station de métro ? - Voilà la station de métro.
- Où sont les tickets de métro ? - Voilà les tickets de métro.

B) "Le - La - Les" ضمير شخصى يعود على الشيء أو الشخص + voilà

- Où est le bus ? - Le voilà.
- Où est la station de bus ? - La voilà.
- Où sont les tickets de métro ? - Les voilà.

Activité - **Remplace les points par le pronom personnel convenable : (Le - La - Les)**

1. Pardon, je cherche le Musée égyptien. - .... voilà.
2. Où est ma caméra ? - .... voilà.
3. Donne-moi ton stylo ! - .... voilà.
4. Où sont mes lunettes ? - .... voilà.
5. Où est Pierre ? - .... voilà.
6. Tu as la clé ? - .... voilà.
7. Où est mon livre? - .... voilà.
8. Où est la station de métro? - .... voilà.
9. Où est la gare? - .... voilà.
10. Tu as pris tes billets ? - .... voilà.
11. Je cherche Hoda et Sarah, tu ne les as pas vues ? - .... voilà.
12. Tu vois Martine ? - .... voilà.

5 Les adjectifs possessifs صفات الملكية



المالك	المملوك		
	اسم مفرد مذكر	اسم مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il /elle / on	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

Ex. - J'ai oublié mon sac, ma montre et mes billets.
- Ils cherchent leur train, leur place et leurs billets.



انتبـــه

١. تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام الإسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.

- Je vais à ~~ma~~ école. ⇨ Je vais à mon école.
- Je vais chez ~~ma~~ amie Cécile. ⇨ Je vais chez mon amie Cécile.

٢. عند تحويل الجملة من المفرد إلى الجمع أو العكس يراعى تحويل صفة الملكية حسب الفاعل الجديد.

- J'ai oublié mes papiers. ⇨ Nous avons oublié nos papiers.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Monsieur ! Donnez-moi .... papiers. (vous - votre - vos)
2. S'il te plaît, quelle est .... adresse électronique ? (ton - ta - sa)
3. J'habite avec .... parents à Louxor. (leur - mes - ma)
4. Nous avons un petit balcon dans .... maison. (notre- nous - nos)
5. Il va avec .... ami aux Pyramides. (sa - son - ses)
6. Je prends .... vélo pour aller à l'école. (ma - sa - mon)
7. Elle a oublié .... clés dans le taxi. (sa - son - ses)
8. Nous passons .... vacances à Paris. (notre - nos - votre)
9. Ils font .... devoirs à 5 h de l'après-midi. (son - leur - leurs)
10. Vous aimez .... professeur de français ? (votre - sa - vos)

6 Les verbes pronominaux الأفعال ذات الضميرين

- هى الأفعال المسبوقة فى المصدر بضمير المفعول "se" ونذكر منها

s'appeler يدعى , s'asseoir يجلس , se présenter يقدم نفسه se passer يحدث
s'habiller يرتدى , se lever ينهض , se tromper يخطىء ,se promener يتنزه

عند تصريفها يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل كالآتى :

je me ....
tu te ....
il /elle /on se ....
nous nous ....
vous vous ....
ils / elles se ....

V se promener "يتنزه"

je	me promène	nous	nous promenons
tu	te promènes	vous	vous promenez
il /elle	se promène	ils /elles	se promènent

انتبـــه

١. يتغير ضمير المفعول "se" حسب الفاعل حتى لو كان الفعل في المصدر.

- Je vais me promener au bord du Nil.

٢. عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين ne ..... pas.

- Les filles ne se promènent pas seules.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Chaque jour, je .... tôt. *(se lève - me lève - se lever)*
2. Demain, nous .... au bord du Nil. *(se promène - se promènent - allons nous promener)*
3. Vous .... de numéro. *(me trompe - vous trompez - nous trompons)*
4. Mon frère .... à 9 h du soir. *(se couche - se coucher - te couches)*
5. Je ...., puis je prends le petit-déjeuner. *(t'habilles - m'habille - s'habille)*
6. Aujourd'hui, Ali .. .. au directeur de l'école. *(se présente - se présenter - se présentent)*
7. Tu .... les dents chaque matin ? *(me brosse - te brosses - vous brossez)*
8. Hier, ils .... dans le quartier. *(vont se promener - se promènent - se sont promenés)*
9. Elle .... après le déjeuner. *(me repose - se repose - vais me reposer)*
10. Nous .... de route. *(nous trompons - vous trompez - se trompent)*



III Communication

1 Parler des monuments français

Qu'est-ce qu'on peut visiter à Paris ?



On peut visiter le Louvre, la tour Eiffel ... .

2 Demander ce qu'il y a au musée

Qu'est-ce qu'il y a dans le musée ?



Il y a des statues et des sculptures.

3 Demander les horaires d'ouverture d'un musée

Quels sont les horaires d'ouverture du Louvre ?



Il est ouvert de 9 h à 16 h.

4 Demander et indiquer la direction pour aller à un lieu

Où est le Musée égyptien ?



Prenez la deuxième rue à gauche !

Comment peut-on aller au Louvre ?



On peut prendre le métro.

5 Parler du jour de congé

Qu'est-ce que tu fais le jour de congé ?



Je me promène avec mes amies.



مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

1. **Tu proposes à ton ami de faire une balade, tu dis :**
   - Si on faisait une balade sur le Nil ?
   - Qu'est-ce que tu penses de faire une balade sur le Nil ?
2. **Un touriste te demande le lieu du Musée égyptien, il te dit :**
   - Pour aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?
   - Comment aller au Musée égyptien, s'il vous plaît ?
   - Où se trouve le Musée égyptien, s'il vous plaît ?
3. **Tu indiques à un touriste la direction pour aller au musée, tu dis :**
   - Prenez la première rue à droite !
   - Vous pouvez aller tout droit.
4. **Tu demandes à ton ami français ce qu'il faut pour entrer dans le Louvre, il dit :**
   - Il faut passer sous la Pyramide de verre.
   - Il faut acheter un billet avant d'entrer.
5. **Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, tu dis :**
   - Qu'est-ce qu'il y a au musée ?
   - Que voit-on au musée ?
6. **Ton ami te demande ce qu'il y a dans le musée, tu lui dis :**
   - Il y a des peintures et des sculptures.
   - Tu peux voir des antiquités.
   - On voit beaucoup de statues.
7. **Ton ami français te demande ce qu'il peut visiter en Égypte, il dit :**
   - Qu'est-ce qu'on peut visiter en Égypte ?
   - Quels monuments peut-on visiter en Égypte ?
8. **Ton ami français te demande ce que les touristes aiment visiter en Égypte, tu lui dis :**
   - Ils aiment visiter les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien.
   - Les touristes aiment aller à Louxor et à Assouan pour voir les monuments.
9. **Tu demandes à ton ami français les lieux qu'on peut visiter à Paris, il te dit :**
   - Tu peux visiter le musée du Louvre et la tour Eiffel.
   - À Paris, on peut visiter l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris.
10. **Tu parles à ton ami du musée du Louvre, tu dis :**
    - Le musée du Louvre est le plus grand musée de France.
    - Dans ce musée, il y a une section des antiquités égyptiennes.







V Production

A Phrases à compléter

1. Au Musée égyptien, il y a des antiquités.
2. Tout se passe très bien.
3. La pyramide du musée du Louvre est en verre.
4. Au Caire, on peut visiter le Musée égyptien.
5. Le musée du Louvre se trouve à Paris.
6. Le Musée égyptien est un musée riche en œuvres d'art.
7. Au Musée égyptien, on trouve les trésors de Toutânkhamon.
8. Je suis en retard, je vais prendre un taxi.

B Sujets

1 Dialogue entre un journaliste et un touriste.

un journaliste : Quand est-ce que vous avez visité le Musée égyptien ?
un touriste : La semaine dernière.
un journaliste : Avec qui vous êtes allé au musée ?
un touriste : Avec un guide touristique.
un journaliste : Qu'est-ce que vous avez vu là ?
un touriste : J'ai vu la momie de Ramsès II et les trésors de Toutânkhamon.

2 Tu écris une lettre à ton ami pour l'inviter à visiter l'Égypte.

Le Caire , le 10 janvier

Cher Paul,

Tu peux venir en Égypte le 15 janvier, pendant ce temps, je serai en vacances de mi-année. Nous irons à la région des Pyramides. Nous visiterons beaucoup de monuments comme les Pyramides, le Sphinx et le Musée égyptien. J'attends ta réponse.

À bientôt !

....



I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Journée merveilleuse pour découvrir les côtes, les plages et les montagnes du Sinaï.

8 h	: Départ en autocar.
9 h 30	: Arrêt à la ville de Nowebaa, située au nord-est de l'Égypte, pour prendre le petit-déjeuner.
10 h 30	: Promenade à pied (2 heures environ) pour découvrir deux villages en pleine montagne.
12 h 30	: Déjeuner au bord du golf Al-Aqaba. N'oubliez pas vos sandwichs et vos boissons !
14 h 30	: Retour à l'autocar pour partir vers la mer et les plages. Vous pouvez nager là.
19 h	: Dîner au choix à 30 L.E ou à 35 L.E. Prix par personne: 500 L.E, petit-déjeuner compris.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   - ⓐ un emploi du temps ⓑ un article de journal
   - ⓒ une annonce publicitaire
2. La ville de Nowebaa est .... de l'Égypte.
   - ⓐ au sud ⓑ à l'est ⓒ au nord-est
3. La promenade à pied durera ....
   - ⓐ toute la journée ⓑ une heure ⓒ deux heures
4. Le voyage à la ville Nowebaa sera ....
   - ⓐ en avion ⓑ en bateau ⓒ en autocar
5. Le déjeuner sera ....
   - ⓐ à douze heures et demie ⓑ à quatorze heures et demie
   - ⓒ à quinze heures et demie

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1. On peut faire de la natation à Nowebaa. (   )
2. Il faut prendre le petit-déjeuner avant le départ. (   )
3. Chaque participant doit apporter ses sandwichs. (   )
4. Cinq cents L.E, c'est le prix du voyage par personne. (   )
5. Le déjeuner sera au bord de la mer. (   )

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quel week-end !

Racontez-moi votre dernier week-end !

Charlotte : Moi, samedi soir, je suis allée à l'Opéra avec mes amies, c'est super ! J'ai passé le dimanche au bord de la mer avec ma famille.

Lucas : Samedi dernier, je suis allé au stade pour voir jouer mon équipe préférée. Le soir, j'ai vu un nouveau film au cinéma.

Zoé : Moi, samedi matin, je suis allée au club pour jouer au tennis. L'après-midi, j'ai fait les boutiques avec mes amies. Le dimanche, je l'ai passé avec ma famille.

Cyril : Samedi matin, je suis allé à la piscine. L'après-midi, j'ai rencontré mes amis au café. Dimanche, on a joué au football et on a dîné dans un restaurant.

A) Choisis le bon groupe :

1. Samedi dernier, Cyril est allé ....
   ⓐ au stade ⓑ à l'Opéra ⓒ à la piscine
2. Lucas est allé au stade pour ....
   ⓐ voir un match ⓑ jouer un match ⓒ rencontrer ses amis
3. .... a rencontré ses amis au café.
   ⓐ Lucas ⓑ Cyril ⓒ Charlotte

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. Samedi soir, Lucas a vu un nouveau film à la télévision. (   )
2. Dimanche, Cyril a dîné au restaurant. (   )
3. Zoé et Cyril pratiquent le même sport. (   )

D) Réponds aux questions selon le document :

1. Avec qui Zoé a fait les boutiques ?
   - ....
2. Où est-ce que Charlotte est allée le dimanche ?
   - ....

3- Choisis la bonne réponse :

1. **Un touriste te demande comment aller au musée, il te dit :**
   ⓐ Vous pouvez prendre le métro. ⓑ Pour aller au Musée égyptien ?
   ⓒ Au musée, il y a beaucoup de peintures.
2. **Tu demandes à ton ami italien comment il part à Paris, il dit :**
   ⓐ En avion. ⓑ En taxi. ⓒ À vélo.



3 Tu demandes à un passant le lieu du Musée égyptien, tu dis :

ⓐ Le Musée égyptien est à la Place Tahrir.
ⓑ Au musée, il y a beaucoup de peintures.
ⓒ Où est le Musée égyptien ?

4 Ton ami français te demande comment aller au Musée égyptien, tu lui dis :

ⓐ On peut aller au Musée égyptien à 9 h du matin.
ⓑ Le Musée égyptien est ouvert tous les jours.
ⓒ Prends cette rue puis tourne à gauche !

5 Un touriste te demande ce qu'il y a au Musée égyptien, tu lui dis :

ⓐ Des statues et des sculptures. ⓑ Des fruits et des légumes.
ⓒ Des trains et des voyageurs.

6 Tu proposes à ton ami français de visiter le Musée égyptien, tu lui dis :

ⓐ Où se trouve le Musée égyptien ? ⓑ Quand on va aller au Musée égyptien ?
ⓒ Si on visitait le Musée égyptien ?

7 Tu demandes à ton ami français ce qu'on peut visiter à Paris, il dit :

ⓐ Tu peux visiter le Louvre et la tour Eiffel.
ⓑ Paris est une grande ville.
ⓒ Tu peux visiter le Musée égyptien et les Pyramides.

8 Tu demandes à ton ami français le lieu du musée du Louvre, il dit :

ⓐ Le Louvre est un musée français.
ⓑ Ce musée est à Paris.
ⓒ Au musée du Louvre, il y a des monuments.

9 Tu demandes à ton ami pourquoi il aime voyager à l'étranger, il dit :

ⓐ Je prends l'avion pour voyager à l'étranger.
ⓑ Pour visiter beaucoup de monuments. ⓒ Je voyage à Paris chaque année.

10 Ton ami te demande quels monuments tu aimes visiter en Égypte, tu dis :

ⓐ C'est l'Arc de Triomphe.
ⓑ C'est le Musée égyptien et la tour du Caire.
ⓒ En Égypte, il y a beaucoup de monuments à visiter.

11 Le professeur d'histoire te demande : "La tour Eiffel, c'est quoi ?", tu dis :

ⓐ C'est un site touristique. ⓑ C'est un égyptologue français.
ⓒ Je souhaite visiter la tour Eiffel.

12 Tu demandes à ton père les horaires d'ouverture du Musée égyptien, il dit :

ⓐ Quels sont les horaires d'ouverture du Musée égyptien ?
ⓑ Il est ouvert de 9 h à 16 h. ⓒ Où est le Musée égyptien ?

13 Tu demandes à ton ami ce qu'il faut pour prendre le métro, il te dit :

ⓐ Il faut prendre le métro. ⓑ Il faut acheter un ticket.
ⓒ Il faut rentrer à la maison.





14 Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le jour de congé, il dit :

ⓐ Tu te promènes souvent dans Paris ?

ⓑ Je me promène avec mes parents.

ⓒ Ce soir, on va à la fête.

II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Le déjeuner, on .... prend au restaurant. *(la - le - les)*
2. La robe rouge, Mona va .... acheter à sa mère. *(l' - la - lui)*
3. Sarah, on .... a envoyé des disques. *(lui - la - l')*
4. C'est l'anniversaire de Claude, on va .... offrir un cadeau. *(leur - lui - l')*
5. Les gâteaux, mon père .... aime beaucoup. *(les - l' - leur)*
6. La tour Eiffel , je .... visite quand je suis à Paris. *(le - la - lui)*
7. Mes parents, ces vêtements .... plaisent. *(les - leur - lui)*
8. Mes lunettes, je .... ai oubliées en bus. *(leur - la - les)*
9. Cette moto, mon père .... a achetée hier. *(lui - l' - la)*
10. Les Pyramides, on .... visite chaque année. *(les - lui - leur)*

2- Choisis la bonne réponse :

1. Le club, on .... va pour faire du tennis. *(le - lui - y)*
2. La couleur verte, je .... aime beaucoup. *(l' - leur - lui)*
3. Ma mère prépare le déjeuner, on .... prend l'après-midi. *(la - le - lui)*
4. La gare de Lyon, Isabelle .... va en taxi. *(y - la - lui)*
5. Antoine, je vais .... écrire une lettre. *(le - lui - y)*
6. Le jardin, nous .... allons pour nous promener. *(y - le - leur)*
7. Je n'ai pas vu Sami hier, je vais .... téléphoner. *(la - lui - y)*
8. Le match, tu .... as regardé à la maison ? *(lui - le - l')*
9. Nous allons au cinéma, nous .... allons chaque semaine. *(y - la - le)*
10. Les sculptures, on .... adore beaucoup. *(l' - les - leur)*

3- Choisis le pronom personnel convenable :

1. La poste est loin, pour .... aller, il faut prendre le bus. *(lui - y - leur)*
2. J'ai cherché mes clés, mais je ne .... ai pas trouvées. *(leur - les - lui)*
3. Pierre est là ? - Je voudrais .... parler. *(le - lui - y)*
4. Cette chemise est très belle, je vais .... acheter demain. *(le - la - l')*
5. Paris est une belle ville, on va .... aller l'année prochaine. *(lui - y - le)*
6. Tu as vu tes amis au club ?- Non, je .... ai téléphoné. *(l' - leur - le)*
7. Tu aimes acheter ce CD ?- Oui, j'aime .... acheter. *(l' - leur - les)*

8 Céline passe les vacances à la montagne ?
- Oui, elle .... passe les vacances. *(les - y - la)*

9 Vous avez envoyé les invitations aux invités ?
- Oui, nous .... avons envoyé les invitations. *(leur - les - l')*

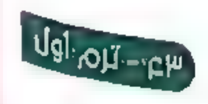
10 Tu écoutes les conseils de ton professeur ?
- Oui, je .... écoute. *(lui - le - les)*

4- Choisis la bonne réponse :

1 Vous allez au cinéma ? - Oui, nous ....allons chaque semaine. *(le - lui - y)*
2 Le Musée égyptien, on peut .... aller en bus. *(le - y - leur)*
3 Isabelle est en retard. Tu peux .... conduire à la gare ? *(lui - la - y)*
4 Le musée du Louvre, on .... trouve des antiquités égyptiennes. *(y - le - leur)*
5 Ce restaurant, mon oncle .... va pour prendre le déjeuner. *(le - lui - y)*
6 Antoine va au club, il .... va chaque vendredi. *(y - le - la)*
7 Le Musée égyptien, on peut .... visiter de 9 heures à 4 heures de l'après-midi. *(la - le - y)*
8 Il y a trop de monde au cinéma. Nous ne pouvons pas .... entrer. *(l' - le - y)*
9 Cette banque, mon père .... travaille. *(la - y - lui)*
10 Les Pyramides, je .... visite chaque année. *(les - leur - y)*

5- Complète les réponses avec (Le - La - Les) :

1 Où sont mes cassettes ? - .... voilà.
2 S'il vous plaît, je veux a er au cinéma ? - .... voilà.
3 Où est ma cravate ? - .... voilà.
4 Je voudrais parler à Hala. - .... voilà.
5 Je voudrais le journal Al-Ahram. - .... voilà.
6 Où est ta carte ? - .... voilà.
7 Où est le musée ? - .... voilà.
8 Où sont tes papiers ? - .... voilà.
9 Je voudrais des mouchoirs. - .... voilà.
10 Tu vois Ali et Omar ? - .... voilà.




6- Choisis l'adjectif possessif convenable :

1. .... nom, s'il te plaît ? *(Ton - Ta - Votre)*
2. Quelle est .... nationalité, monsieur ? *(vos - votre - notre)*
3. Linda, comment s'appelle .... amie américaine ? *(sa - ta - ton)*
4. Ils ont pris .... billets avant de voyager. *(leur - leurs - ses)*
5. Nous offrirons des cadeaux à .... professeurs. *(votre - notre - nos)*
6. J'ai préparé .... papiers avant de voyager. *(mes - mon - ma)*
7. Vous avez écrit à .... parents ? *(votre - nous - vos)*
8. Il a téléphoné à .... amis. *(ses - son - mon)*
9. Tu as pris .... montre ? *(ton - ta - son)*
10. Nous rendons visite à .... ami. *(notre - ma - ses)*

7- Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... à quelle heure ? *(te réveilles - se réveille - se réveillent)*
2. Nous .... ici pour 2 nuits. *(vous installez - s'installent - nous installons)*
3. Elle .... pour son fils. *(s'inquiéter - s'inquiète - s'inquiétons)*
4. On .... cinq minutes au café, j'ai très soif. *(s'arrête - t'arrêtes - vous arrêtez)*
5. Tu .... tard ? *(me couche - se couche - te couches)*
6. Hier, je .... au centre-ville. *(me promène - me suis promené - vais me promener)*
7. Chaque matin, vous .... à quelle heure ? *(vous levez - nous levons - se lèvent)*
8. Les élèves .... à leur professeur. *(se présente - te présentes - se présentent)*
9. Mon frère .... au jardin. *(me balade - se balade - nous baladons)*
10. Tu .... comment ? *(t'appelles - vous appelez - s'appellent)*

8- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... se trouve le Musée égyptien ? *(Où - Qui - Que)*
2. .... voyages-tu à Paris ? *(Combien - Comment - Quel)*
3. .... organise le voyage ? *(Que - Pourquoi - Qui)*
4. .... sont les jours de congé en France ? *(Quelles - Quels - Quand)*
5. .... vas-tu à la campagne ? *(Pourquoi - Qui - Que)*
6. .... est-ce qu'il y a au musée du Louvre ? *(Comment - Que - Qu')*
7. .... est votre nom ? *(Quel - Quelle - Quels)*
8. .... jours passes-tu en Égypte ? *(Comment - Combien de - Quelles)*
9. .... a fondé le Musée égyptien ? *(Que - Qui - Pourquoi)*
10. .... allez-vous au cinéma ? *(Pourquoi - Où - Combien de)*



III Exercices de production

1- Complète ces phrases :

1. L'Arc de Triomphe est ....
2. En été, les Égyptiens se baladent ....
3. La gare est près de ....
4. Au musée, on trouve ....
5. En Égypte, on peut visiter ....
6. Le Musée égyptien se trouve ....
7. Le jour de congé, on ....
8. En France, il y a beaucoup de monuments comme ....
9. Le musée est ....
10. Le vendredi, c'est ....

2- Traite ces sujets :

1. Écris une lettre à ton ami pour l'inviter à visiter l'Égypte.

....

....

....

....

....

2. Imagine un dialogue entre un touriste et un journaliste.

....

....

....

....

....

Examen

I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Marwa : Tu as visité le Musée égyptien hier ?
Marie : Oui bien sûr, je suis allée le visiter au Caire avec mon frère Lucas et mon oncle Richard, il est amateur des monuments égyptiens. On est très contents de visiter ce musée, il me rappelle le musée du Louvre à Paris où nous habitons.
Marwa : Vous savez, c'est Auguste Mariette, un égyptologue français qui a fondé ce musée.
Marie : Ah oui, c'est vrai ?
Marwa : Oui, et qu'est-ce que tu as vu dans le Musée égyptien ?
Marie : On a vu la grande salle de momies égyptiennes, c'est super !
Marwa : Vous n'avez pas vu la statue de Toutânkhamon et ses trésors ?
Marie : Si, et aussi, j'ai vu les sculptures et les peintures, c'est fantastique !

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est ....
   ⓐ un dialogue ⓑ une annonce ⓒ un mail
2. Le Musée égyptien se trouve ....
   ⓐ en Égypte ⓑ en France ⓒ en Italie
3. Marie est allée au Caire avec ....
   ⓐ Marwa ⓑ Lucas ⓒ sa famille
4. Marie est ....
   ⓐ égyptienne ⓑ italienne ⓒ française
5. C'est .... qui a fondé le Musée égyptien.
   ⓐ Richard ⓑ Toutânkhamon ⓒ Auguste Mariette

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Le Louvre est un musée en France. (   )
2. Marie n'a pas vu la statue de Toutânkhamon. (   )
3. Marie n'est pas contente de cette visite. (   )
4. Marwa invite Marie à visiter le Musée égyptien. (   )
5. L'oncle de Marie adore les monuments égyptiens. (   )



2- Choisis la bonne réponse :

1. **Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le week-end, il dit :**
   - ⓐ Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
   - ⓑ Le vendredi, c'est le week-end ?
   - ⓒ Je me promène aux jardins.
2. **Un touriste demande à un guide à quelle heure le tour commence, le guide dit :**
   - ⓐ Le tour commence à 10 heures.
   - ⓑ À quelle heure commence le tour ?
   - ⓒ Le tour coûte 150 L.E.
3. **Un touriste te demande le lieu des Pyramides, tu lui dis :**
   - ⓐ Où se trouvent les Pyramides ?
   - ⓑ Je veux aller aux Pyramides.
   - ⓒ Les Pyramides sont à Guizèh.
4. **Tu demandes à un agent de voyages le coût d'un voyage à Paris, tu lui dis :**
   - ⓐ Combien coûte un voyage pour Paris ?
   - ⓑ Le voyage coûte cher.
   - ⓒ Comment voyage-t-on à Paris ?
5. **Tu demandes à ton ami français ce qu'on peut visiter en France, il dit :**
   - ⓐ Le Musée égyptien et les Pyramides.
   - ⓑ Le musée du Louvre et l'Arc de Triomphe.
   - ⓒ Qu'est-ce qu'on peut visiter en France ?



A) Choisis le mot convenable :

1. Alex et Lucas .... promènent au jardin. *(me - vous - se)*
2. .... tes devoirs ! *(Fais - Faites - Fait)*
3. Tu vas partir en Italie ? Oui, je vais .... partir. *(y - en - lui)*
4. C'est .... école. *(ma - notre - sa)*
5. Où est la station de métro ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... allez-vous à l'Opéra ? *(Comment - Où - Combien)*
2. .... accompagne les touristes pendant le voyage ? *(Que - Qui - Quel)*
3. Un billet pour Louxor, ça fait .... ? *(quand - pourquoi - combien)*
4. .... monuments aimes-tu visiter ? *(Quels - Quelles - Quel)*
5. .... vas-tu faire une balade ? *(Combien - Quand - Que)*





A) Complète ces phrases :

1. En vacances, nous visitons ....
2. Au musée du Louvre, il y a ....
3. Pour faire du camping, il faut ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1. Écris une lettre à ton ami Jean pour l'inviter à visiter l'Égypte en hiver.

....

....

....

....

....

2. Parle de tes vacances.

....

....

....

....

....



Préparer un dîner

On apprend — نتعلم في هذه الوحدة

- à demander et à donner une recette
- à demander le repas préféré
- les articles partitifs
- le pronom personnel "en"
- les pronoms relatifs " qui / que "
- le futur simple

- طلب وإعطاء وصفة
- طلب الوجبة المفضلة
- أدوات التجزئة
- الضمير الشخصي "en"
- ضمائر الوصل "الذى – التى – الذين – اللاتى"
- زمن المستقبل البسيط

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un plat	طبق	un itinéraire	خط السير
un taguine	طاجن	le poids	الوزن
un four	فرن	le fromage	الجبنة
un bol	طبق عميق	le champignon	المشروم
un saladier	طبق مخصص للسلطة	le poivre	الفلفل الأسود/البهارات
un litre	لتر	le sel	الملح
un dîner	عشاء	le thym	الزعتر (توابل)
un légume	خضار	l'oignon	البصل
un mélange	خليط / مزيج	l'ail	الثوم
un dessert	تحلية	le bifteck	بفتيك "لحم شرائح"
les achats	مشتروات	le lait	اللبن
le poisson	السمك	le riz au lait	الأرز باللبن
le beurre	الزبدة	le bamia /le gombo	البامية
le saumon	السالمون (نوع من السمك)	des œufs	بيض
un rouget grondin	نوع من السمك أحمر اللون	les ingrédients	المكونات
le yaourt	الزبادى		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une gousse	فص	la crème	الكريمة
une recette	وصفة / طريقة	la viande	اللحم
une plaquette	باكو	la viande de mouton	لحم ضأن
une bouteille	زجاجة	la viande grillée	لحم مشوى
une côte d'agneau	فخذ بتلو	l'escalope de veau	شريحة لحم عجل
la limonade	عصير الليمون	l'eau minérale	مياة معدنية
la farine	الدقيق	l'huile	الزيت
la pêche	الخوخة	l'huile d'olive	زيت الزيتون
la salade	السلطة	les frites	البطاطس المحمرة
la tomate	الطماطم	une tonne	طن (١٠٠٠ كيلو جرام)
la pomme	التفاح	une livre	وحدة وزن (٥٠٠ جرام)
la fraise	الفراولة	une demi-livre	وحدة وزن (٢٥٠ جرام)



Verbes · أفعال

disposer	ينظم / يجهز	poivrer	يرش بهارات
préparer	يعد / يجهز	laisser	يترك
arroser	يسقى "الطبيخ"	mélanger	يخلط
éponger	يمسح / ينشف "بالإسفنجة"	servir	يُقدم
ajouter	يضيف	écraser	يهرس
verser	يسكب / يصب	bouillir	يغلى
couper	يقطع	coûter	يتكلف
laver	يغسل	mettre	يضع
saler	يملح	battre	يضرب/يخفق
saupoudrer	ينشر - يرش		

Adj.- adv.- prép. et expressions · صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

gros(se)	سمين / ضخم	en morceaux	مقسم إلى قطع
moyen (ne)	متوسط	bien sûr	بالتأكيد
haché(e)	مقطع قطع صغيرة (مفروم)	encore	مازال
chaud(e)	ساخن	tout autour	من كل جهة
écrasé(e)	مهروس	faire les courses	يتسوق
coupé(e)	مُقطع	faire cuire	يطهى
assez de	ما يكفي من	faire la cuisine	يطبخ
pendant	أثناء / خلال	une cuillerée à soupe	ملئ ملعقة كبيرة
déjà	من قبل	faire cuire à puissance maximale	يطهى على نار حامية

I Compréhension

A Documents du livre scolaire

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Grondin au four

Les ingrédients :

- 1 gros rouget grondin ou 2 moyens, 2 oignons,
- 1 grosse tomate ou 2 petites, sel, poivre, thym,
- 2 cuillerées à soupe d'huile d'olive.

La recette :

- Lavez le poisson, épongez-le.
- Mettez-le dans un plat, disposez tout autour la tomate et les oignons coupés.
- Salez, poivrez, saupoudrez de thym et arrosez d'huile d'olive.
- Faites cuire à puissance maximale 10 minutes pour un gros rouget, 7 minutes pour deux moyens.

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ……………………………… .
   (a) un menu (b) une recette (c) une annonce
2. Il faut ……………… ……………… pour faire cuire un gros rouget.
   (a) 10 minutes (b) 7 minutes (c) 2 minutes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. On ajoute du sel et du poivre avec le poisson. (   )
2. On fait cuire le grondin à puissance maximale. (   )
3. Il faut deux grosses tomates pour faire un grondin au four. (   )



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Taguine de bamia à l'agneau

les ingrédients :

- 1 kg de bamia
- 1/2 kg de tomates
- 1/2 kg de viande de mouton en morceaux
- 100 grammes de beurre
- 2 oignons
- 5 gousses d'ail, sel, poivre

la recette :

- Préparez les légumes.
- Faites cuire la viande avec l'oignon et le beurre pendant 30 minutes.
- Ajoutez les tomates écrasées, laissez bouillir puis ajoutez le bamia.
- Laissez cuire pendant 15 minutes, ajoutez l'ail haché.
- Versez le tout dans un taguine et mettez-le au four pendant 15 minutes.
- Servez-le chaud.

A) Choisis le bon groupe :

1. Pour faire ce taguine, il faut de la viande ....
   ⓐ de mouton ⓑ de canard ⓒ de volaille
2. Pour faire ce taguine, il faut ajouter ....
   ⓐ l'ail haché ⓑ les pommes de terre ⓒ le poisson
3. Il faut mettre le taguine au four pendant .... minutes.
   ⓐ trente ⓑ quinze ⓒ cinquante

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Pour faire ce taguine, il faut du beurre. ( )
2. Il faut cinq oignons pour faire ce taguine. ( )

8 Document BRAVO !

- Lis ce document puis réponds aux questions :

Si vous ne savez pas cuisiner, c'est le moment d'apprendre.
Voici une recette simple. Essayez-la et faites-nous goûter.

La bouillabaisse (شوربة سمك (سي فود))



Faites chauffer deux litres d'eau dans une grande casserole. Ajoutez trois tomates coupées, deux oignons, de l'ail, du thym, du poivre, du sel et du persil. Quand l'eau est bouillante, mettez différentes sortes de poissons coupés en morceaux et deux cuillerées à soupe d'huile d'olive. Laissez cuire la bouillabaisse pour vingt minutes. Servez-la chaude !

A) Choisis la bonne réponse :

1. La bouillabaisse, c'est le nom ....
   ⓐ d'un fruit ⓑ d'un plat ⓒ d'un légume
2. On a besoin de .... pour préparer ce plat.
   ⓐ viande ⓑ poulet ⓒ poisson
3. On fait cuire ce plat pendant ....
   ⓐ 20 minutes ⓑ 15 minutes ⓒ 30 minutes

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce document nous invite à apprendre une recette. ( )
2. Pour faire ce plat, on met les poissons complets. ( )
3. Il faut ajouter du sel et du poivre. ( )

C) Réponds aux questions suivantes selon le document :

1. Combien de litres d'eau il faut pour faire ce plat ?
   - ....
2. Quand on peut mettre les différentes sortes de poissons ?
   - ....

BRAVO

II Observation

1 Préparer un repas إعداد وجبة

A) Les ingrédients du Grondin au four :

ما يلزم لإعداد وجبة le Grondin au four نوع من السمك "من الوجبات الفرنسية المشهورة".



le rouget	سمك أحمر اللون	le sel	الملح
le poivre	الفلفل الأسود	le thym	الزعتر
l'huile d'olive	زيت الزيتون	la tomate	الطماطم
l'oignon	البصل		

B) Les ingrédients du taguine de bamia à l'agneau :

ما يلزم لإعداد طاجن البامية "من الوجبات الشعبية المصرية".

le bamia	البامية	l'ail	الثوم
le poivre	الفلفل الأسود	le sel	الملح
la viande de mouton	لحم ضأن	le beurre	الزبدة
la tomate	الطماطم	l'oignon	البصل

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

A		B
1 Le rouget	◯	a pour faire un taguine de bamia.
2 On met des oignons	◯	b est une sorte de poisson.
3 Il faut de la viande	◯	c est un repas égyptien.
4 Le taguine de bamia	◯	d dans le taguine de bamia.

Activité 2 - Complète ces phrases avec les mots suivants :

(ail - sel - rouget - tomates - poivre)

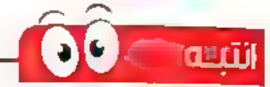
1. On arrose le .... avec de l'huile d'olive.
2. On met de l' .... sur le poisson.
3. Avec le bamia, on met des .... écrasées.
4. Il faut ajouter du .... et du .... dans le taguine de bamia.

2 Les articles partitifs — أدوات التجزئة

أدوات التجزئة تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة ولا يمكن عدها عندما تأتي مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب مثل (prendre, boire, manger) وكذلك فعلي (vouloir, acheter)



du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	• Je mange du fromage.
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	• Je prends de la salade.
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	• Je bois de l'eau minérale.
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	• J'achète des fruits.



١. تُحول أدوات التجزئة عند النفي إلى de /d'

- Je ne prends pas de salade.
- Je n'achète pas de fruits.
- Je ne mange pas de fromage.
- Je ne bois pas d'eau minérale.

٢. تستخدم أدوات المعرفة بدلاً من التجزئة مع الأفعال الآتية :

aimer - adorer - préférer - détester

Ex. J'aime le fromage.

Activité - Choisis la bonne réponse :

1. Pour être en forme, il faut manger .... fruits. (du - des - de la)
2. Le matin, Léa boit .... café. (de - de l' - du)
3. Au déjeuner, je prends .... salade. (des - de la - du)
4. Donnez-moi .... pain, s'il vous plaît ! (du - de la - de)
5. Nous buvons .... eau froide. (de la - de l' - d')
6. On mange .... haricots verts au déjeuner. (des - de la - du)
7. Je déteste .... poisson. (du - le - la)
8. On boit .... coca-cola. (de l' - du - de la)
9. Carole prend .... jus d'orange. (de - des - du)
10. Jean mange .... fromage. (du - de - de la)
11. Je ne mange pas .... fraise. (de la - des - de)
12. Ma sœur aime .... riz au lait. (du - des - le)
13. Je mange .... gâteaux. (le - du - des)
14. Je n'aime pas .... limonade. (de la - de - la)
15. Au dîner, on prend .... frites. (de - des - du)

BRAVO!



يحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ :

١. أداة تجزئة • du / de la / de l' / des

٢. عدد • un, deux, trois, quatre, ...

٣. وحدات أوزان محددة • tonne - kilo - gramme - livre - litre

Ex. Tu veux des tomates ? - Oui , j'en veux un kilo.



- تذكر الأعداد ووحدات الوزن في الإثبات فقط و تُحذف عند النفي.

- Mona a trois stylos.
  - ➲ Mona en a trois. ➲ Mona n'en a pas.
- Tu vas prendre un ou deux litres du lait ?
  - ➲ Je vais en prendre deux litres. ➲ Je ne vais pas en prendre.
- Théo achète deux kilos de pommes.
  - ➲ Théo en achète deux kilos. ➲ Théo n'en achète pas.

Activité 1 - Réécris ces phrases sans répéter les mots soulignés :

1. J'achète un kilo de pommes.
   - ....
2. Je veux une limonade, s'il vous plaît !
   - ....
3. Il faut manger des légumes tous les jours.
   - ....
4. Elle achète une plaquette de beurre.
   - ....
5. Ma mère fait un gâteau au chocolat.
   - ....
6. Hier, j'ai bu du thé.
   - ....
7. Je voudrais un litre d'huile d'olive, s'il vous plaît !
   - ....
8. Je bois deux litres d'eau par jour.
   - ....
9. Je voudrais des haricots verts.
   - ....
10. Elle achète 500 grammes de fraise.
    - ....

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Vous avez acheté des bananes ? - Oui, nous.......... avons acheté deux kilos. *(y - les - en)*
2. Le beurre, ma mère .... achète une plaquette. *(l' - en - les)*
3. Tu vois tes amis ? - Oui, je .... vois. *(en - leur - les)*
4. Le café, j' .... prends chaque matin. *(le - en - y)*
5. Vous êtes allé au marché ?- Oui, j'............ suis allé hier. *(y - en - le)*
6. Le poisson, on .... mange toujours au déjeuner. *(la - y - en)*
7. Vous buvez de l'eau minérale ? - Oui, j' .... bois de 2 à 3 litres. *(y - en - leur)*
8. Les frites, je .... aime beaucoup. *(lui - les - l')*
9. La viande, mon père . . . . . achète trois kilos. *(en - la - l')*
10. Ta mère met des œufs dans le gâteau ? - Oui, elle .... met cinq. *(les - y - en)*
11. Vous voulez combien de bouteilles d'huile ?- J' .... veux deux bouteilles. *(y - en - les)*

4 Les pronoms relatifs "qui / que" ضمائر لوصل

A) Le pronom "qui" :

- ضمير الوصل qui بمعنى (الذى - التى - الذين - اللائى) يحل محل كلمة مكررة (اسم/ضمير) تقع فاعل فى الجملة الثانية (عاقل/ غير عاقل).



- Je vois l'élève. Cet élève fait du bruit. = Je vois l'élève. Il fait du bruit.

➲ Je vois l'élève qui fait du bruit.

ملحوظة : يستخدم المصطلح "C'est / Ce sont ... qui" للتأكيد على الفاعل فى الجملة الواحدة.

- Le tennis me plaît beaucoup.

➲ C'est le tennis qui me plaît beaucoup .

- Ces chaussures me plaisent beaucoup.

➲ Ce sont les chaussures qui me plaisent beaucoup.



-عدم حذف "i" من الضمير "qui" إذا جاء بعده كلمة تبدأ بحرف متحرك أو "h" صامته.

- C'est mon ami. Il attend le bus

➲ C'est mon ami qui attend le bus.



Activité - Relie les deux phrases par le pronom relatif "qui" :

1. Je vois le livre. Ce livre est sur le bureau.
• ....
2. C'est mon père. Il est avocat.
• ....
3. J'aime le français. Il est facile.
• ....
4. Je préfère le tennis. Le tennis est mon sport préféré.
• ....
5. C'est Paris. Paris est une belle ville.
• ....
6. On mange au restaurant. Ce restaurant offre de bons repas.
• ....
7. Voilà la clé. Cette clé est à Ahmed.
• ....
8. J'aime prendre le train. Il est rapide.
• ....
9. C'est maman. Maman m'a acheté un cadeau.
• ....
10. Nous voyons l'enfant. Cet enfant fait du bruit.
• ....

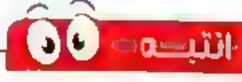
B) Le pronom "que" :

- ضمير الوصل que بمعنى (الذى - التى - الذين - اللائى) يحل محل كلمة مكررة (اسم / ضمير) تقع مفعول مباشر فى الجملة الثانية.

- J'ai vu la robe. Tu veux acheter cette robe.
* J'ai vu la robe que tu veux acheter.
- J'ai vu la robe. Tu veux l'acheter.
* J'ai vu la robe que tu veux acheter.

ملحوظة : يستخدم المصطلح "C'est / Ce sont ... que" للتأكيد على المفعول :

- J'aime beaucoup le tennis.
➲ C'est le tennis que j'aime beaucoup.
- Je vais acheter les chaussures noires.
➲ Ce sont les chaussures noires que je vais acheter.



- اسم المفعول مع المساعد "avoir" يتبع المفعول المباشر الذى يحل محله ضمير الوصل que من حيث النوع والعدد
مفرد مؤنث "e" جمع مذكر "s" جمع مؤنث "es"

- J'ai répondu aux questions. Le professeur a posé ces questions.
➲ J'ai répondu aux questions que le professeur a posées.

Activité 1 - Relie les deux phrases par le pronom relatif "que" :

1. C'est la banane. J'aime bien la banane.
   - ....
2. J'aime beaucoup ce livre. J'ai lu ce livre deux fois.
   - ....
3. En Égypte, il y a beaucoup de monuments. J'aime visiter ces monuments.
   - ....
4. Nous irons au Musée égyptien. Nous visitons le Musée égyptien chaque été.
   - ....
5. Mes parents passent les vacances à la campagne. Ils adorent la campagne.
   - ....
6. J'aime beaucoup ce plat. Ma mère a bien préparé ce plat.
   - ....
7. Les enfants jouent au football. Les Égyptiens aiment beaucoup le football.
   - ....
8. Je fais mes devoirs. Je dois les finir ce soir.
   - ....
9. J'ai des amis. Je vois mes amis au club le vendredi.
   - ....
10. Mon ami m'invite à son anniversaire. Il organise cet anniversaire ce soir.
    - ....
11. J'achèterai ces médicaments. Je prendrai ces médicaments trois fois par jour.
    - ....

Activité 2 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

1. Je prends <u>un repas français</u>. *(C'est ... que)*
   - ....
2. <u>Martin</u> se balade au bord du Nil. *(C'est ...qui)*
   - ....
3. <u>Le directeur</u> dirige le travail à l'usine. *(C'est ... qui)*
   - ....
4. Mon frère a choisi <u>le roman policier</u>. *(C'est.....que)*
   - ....
5. Les touristes visitent <u>les Pyramides</u>. *(Ce sont ... que)*
   - ....
6. <u>Mon équipe</u> gagne toujours. *(C'est ... qui)*
   - ....



Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

1	C'est ma sœur .... a préparé le déjeuner.	(qu' - qui - quel)
2	Le tennis est le sport .... je pratique souvent.	(qui - quoi - que)
3	Voilà les fruits .... mon père a achetés.	(que - qu' - qui)
4	Apportez-moi le plat .... est sur la table !	(qu' - qui - que)
5	Maman a préparé le gâteau .... nous aimons beaucoup.	(que - qui - qu')
6	C'est le restaurant .... prépare des plats délicieux.	(que - qui - quel)
7	Je voudrais revoir les photos .... sont sur la petite table.	(qui - quoi - que)
8	J'ai aimé le film .... j'ai vu avec ma sœur.	(quel - que - qui)
9	On va au café .... est très sympathique.	(que - qui - qu')
10	Mona a reçu la lettre .... Marie a envoyée.	(qui - quel - que)
11	Ma mère a fait la salade .... j'aime beaucoup.	(qu' - qui - que)
12	C'est mon cousin .... est médecin.	(qu' - qui - que)
13	C'est le fruit .... on préfère.	(qu' - qui - que)
14	Voilà le roman .... me plaît.	(que - quoi - qui)
15	Ce musée .... j'ai visité hier est grand.	(qui - que - quel)

5 Le futur simple زمن المستقبل البسيط

تكوينه الفعل فى المصدر + النهايات الآتية :

- je : المصدر + ai
- tu : .... + as
- il / elle / on : .... + a
- nous : المصدر + ons
- vous : .... + ez
- ils / elles : .... + ont

Ex. travailler : je travaillerai — nous travaillerons

- الأفعال المنتهية بـ re نحذف حرف (e) قبل إضافة النهايات :

Ex. prendre : je prendrai — nous prendrons

الأفعال الشاذة :

- aller : ir + النهايات
- envoyer : enverr + النهايات
- être : ser + النهايات
- faire : fer + النهايات
- venir : viendr + النهايات
- vouloir : voudr + النهايات
- avoir : aur + النهايات
- pouvoir : pourr + النهايات
- voir : verr + النهايات
- recevoir : recevr + النهايات



خلال / بعد : مدة زمنية طويلة + dans - فيما بعد plus tard - عما قريب bientôt - غدا demain

فترة زمنية + prochain (e) :

(la semaine prochaine الأسبوع القادم - le mois prochain الشهر القادم - samedi prochain السبت القادم - ...)

استخدامه يدل على حدث سوف يقع في المستقبل.

- L'année prochaine, j'irai à Paris.

Activité - **Choisis la bonne réponse :**

1. Les touristes .... le Musée égyptien. *(visiter - visiteront - visiterez)*
2. Nous .... une enquête. *(ferons - feront - ferez)*
3. Vous .... le gâteau ? *(préparer - préparerez - prépareront)*
4. Je .... vers neuf heures. *(viendrai - viendras - viendra)*
5. Ils .... dans un restaurant. *(déjeuner - déjeunerons - déjeuneront)*
6. Nous .... la soirée au cinéma. *(passerons - passerai - passeront)*
7. Tu .... à la fête ? *(irai - iras - ira)*
8. Mon père .... l'avion pour aller à Paris. *(prendra - prendrai - prendre)*
9. Je .... au bord de la mer. *(me promener - me promènerai - se promener)*
10. Ma sœur .... journaliste. *(sera - serai - seras)*
11. Nous .... une grande maison. *(aurez - auront - aurons)*
12. Ali .... ce film au cinéma. *(verras - verra - verrai)*
13. J' .... une lettre à mes parents. *(enverrai - enverra - enverras)*
14. Mon père .... dans une grande école. *(travailler - travailleras - travaillera)*
15. Mes amies .... à la fête. *(viendrons - viendront - viendrez)*

BRAVO!

III Communication

1 Demander les ingrédients d'un plat

Qu'est-ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia?



Il faut des bamias, des tomates et de la viande de mouton.

2 Demander le temps pour faire cuire un plat

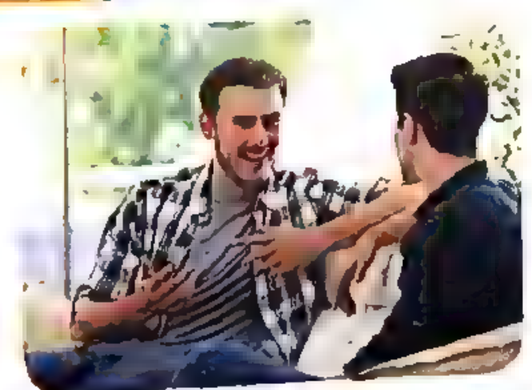
Combien de minutes faut-il pour faire cuire ce plat ?



Il faut 15 minutes.

3 Demander le plat préféré

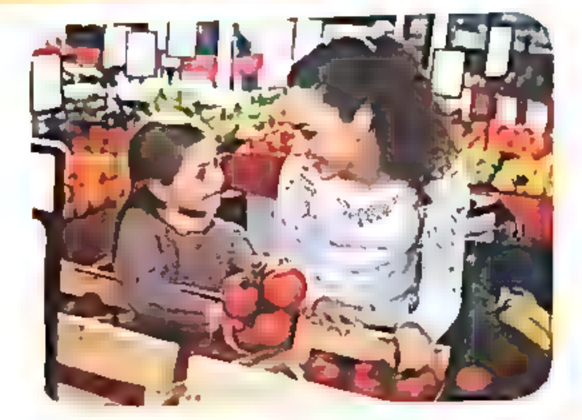
Quel plat préfères-tu ?



Je préfère le taguine de bamia.

4 Demander ce qu'on achète au marché

Qu'est-ce qu'on peut acheter au marché ?



On peut acheter des fruits et des légumes.

5 Commander un plat au restaurant

Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

Vous en prenez combien ?



Je vais prendre des biftecks.

J'en prends quatre.

6 Demander l'itinéraire pour aller à un lieu

Comment aller au restaurant "Bon Appétit" ?



Tu prends le métro en direction de Hélwan.



IV Situations

مواقف لها أكثر من إجابة منطقية وصحيحة

1. **Tu t'informes sur une recette, tu dis :**
   - Comment on peut faire le Grondin au four ?
   - Quels sont les ingrédients du taguine de bamia ?
   - Qu'est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ?
2. **Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer un taguine de bamia, elle dit :**
   - Il faut des bamias, 2 oignons et 1/2 kg de tomates.
   - Il faut des bamias et de la viande de mouton.
3. **Tu demandes à ta mère ce qu'elle préparera au dîner, tu dis :**
   - Maman, qu'est-ce que vous préparerez au dîner ?
   - Qu'est-ce que nous dînerons, maman ?
4. **Tu conseilles ton frère après le repas, tu lui dis :**
   - Lave bien les mains !
   - Brosse bien tes dents !
5. **Tu veux faire les courses, tu dis :**
   - Je vais au marché.
   - Je fais une liste des achats.
6. **Tu demandes à un vendeur au marché des tomates, tu dis :**
   - Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
   - Vous avez des tomates, s'il vous plaît !
7. **Au marché, tu veux acheter des tomates, le vendeur te dit :**
   - Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
   - Vous en voulez combien de kilos ?
8. **Au café, tu demandes au garçon ta boisson préférée, tu dis :**
   - Apportez-moi une limonade, s'il vous plaît !
   - Je voudrais un thé, s'il vous plaît !
   - Un jus d'orange, s'il vous plaît !
9. **Tu demandes au garçon l'addition, tu dis :**
   - Je voudrais l'addition, s'il vous plaît !
   - L'addition, s'il vous plaît !
10. **Ton ami te demande ton fruit préféré, tu dis :**
    - Je préfère les pêches.
    - Les pommes, c'est le fruit que je préfère.
    - Les fraises, c'est mon fruit préféré.
11. **Un copain te demande ce que tu prends au déjeuner, tu dis :**
    - Du poisson avec du riz.
    - Du poulet avec des pâtes.
    - De la viande avec des frites.







A Phrases à compléter

1. Dispose la tomate coupée autour du poisson.
2. Coupe le poisson en morceaux.
3. Je voudrais une plaquette de beurre.
4. Dans le supermarché, on achète de l'huile et du fromage.
5. Dans ce restaurant, on offre des plats délicieux.
6. Il faut 30 minutes pour faire cuire le grondin au four.
7. Chaque matin, ma mère fait les courses.
8. Dans le plat de la salade, on ajoute de l'huile d'olive et du vinaigre.
9. Au déjeuner, on prépare des biftecks et des pâtes.
10. Pour faire un taguine de bamia, il faut des bamias et de la viande de mouton.

B Sujets

1 Dialogue entre un Français et un Égyptien sur le plat populaire en Égypte

- **Quel est le plat populaire en Égypte ?**
* C'est le taguine de bamia à l'agneau.
- **Quels sont les ingrédients de ce plat ?**
* Le taguine de bamia se compose des tomates, des oignons, des bamias et de la viande de mouton.

2 Dialogue entre un garçon et un homme au restaurant

Un garçon : Qu'est-ce que vous prenez ?
Un homme : Quatre saucisses avec des frites, s'il vous plaît ?
Un garçon : Et qu'est-ce que vous buvez ?
Un homme : Un jus de fruit.
Un garçon : C'est tout ?
Un homme : Oui, merci monsieur.

BRAVO!



I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le gâteau aux pommes

Temps de préparation : 12 minutes
Cuisson : 45 minutes

Ingrédients :

- 125 g de farine
- 250 g de sucre
- 4 g de levure
- 1 paquet de sucre vanillé
- 3 œufs
- 20 cl d'huile
- 3 ou 4 pommes

Recette :

1. Dans un saladier, mélange la farine, le sucre, la levure, le sucre vanillé, les œufs et l'huile.
2. Coupe les pommes en petits morceaux !
3. Mets les pommes dans le saladier et mélange le tout !
4. Verse le mélange dans un moule à gâteau !
5. Mets-le au four pendant 45 minutes !

Tu peux servir le gâteau avec une boule de glace à la vanille. C'est meilleur !

Bon appétit !

A) Choisis le bon groupe :

1. Cette recette présente une sorte de ....
   ⓐ desserts ⓑ poissons ⓒ légumes
2. On peut faire cuire ce gâteau pendant ....
   ⓐ une demi-heure ⓑ une heure moins le quart ⓒ une heure
3. Pour faire ce gâteau, il faut .... grammes de sucre.
   ⓐ cent vingt-cinq ⓑ cent cinquante ⓒ deux cent cinquante
4. Pour préparer ce gâteau, on coupe les pommes en .... morceaux.
   ⓐ petits ⓑ deux ⓒ grands
5. Il est meilleur de servir ce gâteau avec ....
   ⓐ des pommes ⓑ une glace ⓒ du riz au lait



B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ce document nous explique comment faire un plat des desserts. (   )
2. On prépare ce gâteau pendant douze minutes. (   )
3. Il faut 3 œufs seulement pour faire ce gâteau. (   )
4. On doit ajouter 250 g de sel dans cette recette. (   )
5. Dans cette recette, on doit mettre les pommes complètes. (   )

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "Olivium"

150, rue El Moatassem, Tanta

à l'occasion des fêtes vous offre

- Plats délicieux : égyptiens, français et libanais.
- Viande grillée, poulet, fruits et gâteaux.
- Boissons chaudes et froides
- Menu du jour : 80 L.E.

Ouvert tous les jours de 10 h du matin à minuit.

Tél : 01254368742

A) Choisis le bon groupe :

1. "Olivium" est le nom ....
   ⓐ d'un magasin ⓑ d'une rue ⓒ d'un restaurant
2. "Olivium" offre ....
   ⓐ des boissons chaudes seulement
   ⓑ des boissons froides seulement
   ⓒ des boissons chaudes et froides
3. Le menu du jour fait ....
   ⓐ quarante L.E ⓑ vingt L.E ⓒ quatre-vingts L.E

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

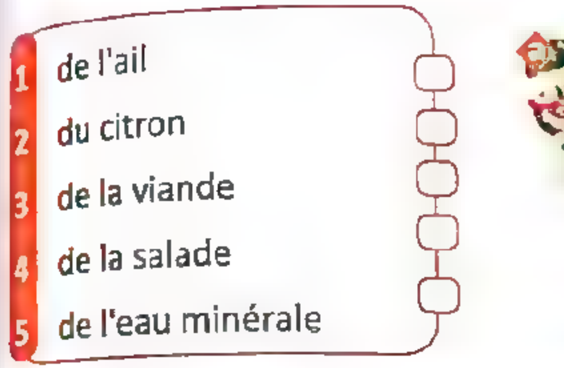
1. Dans ce restaurant, il y a des plats libanais. (   )
2. Ce restaurant est fermé le vendredi. (   )
3. On peut réserver une table dans ce restaurant par téléphone. (   )

C) Réponds aux questions selon le document :

1. Quels sont les horaires de ce restaurant ?
   - ....
2. Où se trouve ce restaurant ?
   - ....



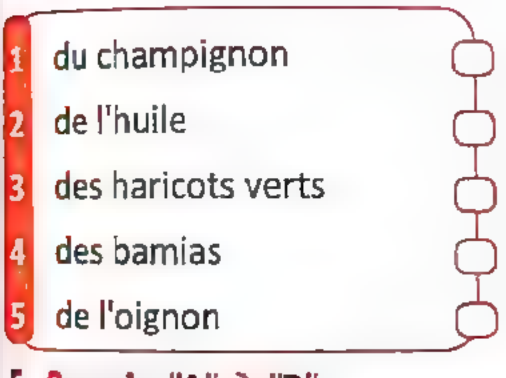
3- Associe le mot à la photo convenable :



1 de l'ail
2 du citron
3 de la viande
4 de la salade
5 de l'eau minérale



4- Associe le mot à la photo convenable :



1 du champignon
2 de l'huile
3 des haricots verts
4 des bamias
5 de l'oignon



5- Associe "A" à "B" :

A	B
1 Pour faire un gâteau,	a dans la salade.
2 Il faut faire du sport	b il faut laver les mains.
3 Je voudrais	c pour être en bonne santé.
4 Avant de manger,	d il faut de la farine et des œufs.
5 On met du sel	e réserver une table.

6- Choisis la bonne réponse :

❶ Tu demandes à ta mère les ingrédients pour faire un gâteau, elle dit :

ⓐ Quels sont les ingrédients pour faire un gâteau ?

ⓑ J'adore le gâteau.

ⓒ Il faut de la farine et des œufs.

❷ Tu t'informes sur le temps pour faire cuire un plat, tu dis :

ⓐ Combien de minutes faut-il pour faire cuire le taguine de bamia ?

ⓑ Il faut 15 minutes pour faire cuire un grondin au four.

ⓒ Le poisson, c'est mon plat préféré.



3. **Ton petit frère te demande où tu vas pour faire les courses, tu dis :**
   - ⓐ Je vais à l'école.
   - ⓑ Je vais au marché.
   - ⓒ Ma mère fait les courses.

4. **Tu demandes à ton ami son fruit préféré, il dit :**
   - ⓐ Je préfère les pommes.
   - ⓑ Je préfère les pommes de terre.
   - ⓒ Je préfère les haricots verts.

5. **Ton ami te demande combien de repas tu prends par jour, tu dis :**
   - ⓐ Je prends du poisson avec du riz.
   - ⓑ J'aime les légumes et les fruits.
   - ⓒ Je prends trois repas.

6. **Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :**
   - ⓐ Qu'est-ce que tu aimes boire ?
   - ⓑ Qu'est-ce que tu veux manger ?
   - ⓒ Est-ce que tu aimes le poisson ?

7. **Tu demandes à ta mère ce qu'elle achète au marché, elle dit :**
   - ⓐ Le marché est loin.
   - ⓑ Qu'est-ce que vous achetez au marché ?
   - ⓒ J'achète des fruits et des légumes.

8. **Au restaurant, tu demandes au garçon le menu, tu dis :**
   - ⓐ Apportez-moi le menu, s'il vous plaît !
   - ⓑ Voilà le menu !
   - ⓒ Que voulez-vous ?

9. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va au marché, il dit :**
   - ⓐ Pour acheter des gâteaux.
   - ⓑ Pour faire des achats.
   - ⓒ Pour faire du sport.

10. **Ta sœur veut savoir la recette de la salade, elle dit :**
   - ⓐ Qui aime la salade ?
   - ⓑ Comment faire la salade ?
   - ⓒ Qui fait la salade ?

11. **Dans un restaurant, le garçon te demande ce que tu veux manger, tu dis :**
   - ⓐ Des boissons.
   - ⓑ De la limonade.
   - ⓒ De la viande grillée.

12. **Tu demandes à ton ami pourquoi il va à l'épicerie, il dit :**
   - ⓐ Pour lire des livres.
   - ⓑ Pour acheter des médicaments.
   - ⓒ Pour acheter des ingrédients.



13 **Ton ami t'invite à déjeuner dans un restaurant, tu dis :**

ⓐ On déjeune en famille. ⓑ Je prends le dîner.

ⓒ Le déjeuner est prêt.

14 **Tu demandes au vendeur 250 grammes de fromage, mais il n'en a pas, il dit :**

ⓐ Je voudrais 250 grammes de fromage. ⓑ Désolé, je n'ai plus de fromage.

ⓒ J'ai du fromage dans le frigo.

15 **Tu demandes à ta mère ce qu'elle prépare au déjeuner, tu dis :**

ⓐ Un taguine de bamia.

ⓑ À quelle heure préparez vous le dîner ?

ⓒ Qu'est-ce que vous préparez au déjeuner ?

II Exercices de langue

1- Choisis la bonne réponse :

1. Ma mère achète .... viande. *(de la - des - du)*
2. Nous dînons .... confiture avec du pain. *(de - de la - du)*
3. Au marché, il y a .... tomates fraîches. *(de la - du - des)*
4. On met .... huile dans la salade. *(de l' - du - de la)*
5. Il faut boire .... eau minérale. *(du - d' - de l')*
6. On prend .... fruits après le déjeuner. *(des - du - de la)*
7. Au restaurant, on peut manger..................bifteck et des frites. *(de la - de - du)*
8. Comme dessert, il y a .... riz au lait. *(du - de la - des)*
9. Je n'aime pas ....poisson. *(de - du - le)*
10. Je ne mange pas .... viande de mouton. *(de la - de - du)*

2- Choisis la bonne réponse :

1. Tu as fini les achats ? - Oui, je .... ai finis. *(en - l' - les)*
2. Il aime les pêches ?- Oui, et il .... a mangé trois. *(l' - en - les)*
3. Mes amis, je vais.................. téléphoner ce soir. *(leur - en - les)*
4. Combien de kilos de fraises voulez-vous ? J'.................. veux deux kilos. *(y - en - les)*
5. Lavez le poisson puis épongez- .... *(le - y - en)*
6. Vous prenez du beurre ? Oui, j' .... veux une plaquette. *(le - y - en)*
7. Combien de litres d'eau boit-on par jour ? - On ....boit deux litres. *(en - la - y)*
8. Ali est allé à l'école ce matin?- Oui, il .... est allé. *(lui - y - l')*

9. Le riz au lait, ma mère .... met dans le frigo. *(la - en - y)*
10. Le sel, on .. .. ajoute dans la salade. *(y - la - en)*

3- Choisis la bonne réponse :

1. Je commande le plat .... j'aime. *(que - quel - qui)*
2. Voilà le musée . . .... j'ai visité. *(que - qui - quoi)*
3. Mohamed Saad, c'est l'acteur .... me plaît. *(que - qui - qu')*
4. C'est le restaurant .... ma sœur adore. *(que - qui - quoi)*
5. Les pommes, c'est le fruit .... j'aime beaucoup. *(qui - que - quel)*
6. Ce sont les gâteaux .... ma mère a faits. *(qui - quel - que)*
7. Le tennis, c'est le sport .... nous préférons. *(qui - quel - que)*
8. C'est le magasin .... vend des vêtements à la mode. *(quoi - qui - que)*
9. C'est le film .. .. les enfants aiment toujours regarder. *(quel - qui - que)*
10. Je n'aime pas les invités .... font beaucoup de bruit. *(qui - que - quel)*

4- Choisis la bonne réponse :

1. Demain, Alex . ... à Paris. *(voyagera - voyageras - voyagerai)*
2. Elles .... un gâteau. *(fera - ferons - feront)*
3. Ali .... ses amis à son anniversaire. *(inviteront - invitera - inviterez)*
4. Je . ... cette robe. *(prendra - prendrai - prendrons)*
5. Le mois prochain, mes amis .... à Alexandrie. *(irons - iront - irez)*
6. Le vendredi prochain, ma famille .. .. au restaurant. *(déjeunerai - déjeuneront - déjeunera)*
7. Vous .... un kilo de tomates ? *(achèterai - achèterez - achèterons)*
8. Demain, nous .... à la fête d'Alex. *(irai - irez - irons)*
9. Ma mère et Lucie .. .. le dîner. *(préparera - prépareront - prépareras)*
10. Mon frère .... médecin. *(serai - seras - sera)*

5- Choisis la bonne réponse :

1. Céline aime .... salade. *(le - de la - la)*
2. Les repas, on .. .. mange trois par jour. *(y - le - en)*
3. C'est le boucher .... vend de la viande. *(qui - où - que)*
4. Je ne bois pas .... café. *(le - du - de)*
5. Le restaurant, Léa .... va pour prendre le déjeuner. *(la - y - en)*
6. Je porte la robe .... ma mère m'a achetée. *(qui - que - où)*



7. Tu veux des concombres ? - Oui, j' .... veux deux kilos. *(en - y - les)*
8. Je vais au marché pour acheter .... pommes. *(du - des- de)*
9. Demain, j' .... à la fête de mon ami. *(irai - ira - iras)*
10. Je voudrais .... plaquette de beurre. *(un - une - de)*
11. Je ne mange pas .... poisson. *(du - des - de)*
12. Ce joueur .... joue bien est mon frère. *(que - qui - quoi)*
13. Ma mère a coupé la viande .... morceaux. *(à - de - en)*
14. Mon frère déteste .... champignon. *(du - le - de la)*
15. C'est ma mère .... prépare les repas. *(que - quel - qui)*
16. J'ai mis .... gousse d'ail dans la salade. *(une - un - des)*
17. Mon père adore les pêches, il .... achète deux kilos. *(l' - en - les)*
18. J'ai mangé les fraises que ma mère a .... *(achetés - acheté - achetées)*
19. Ma tante ajoute l'ail .... dans le taguine. *(hachée - haché - hachés)*
20. Ma mère m'achète les fruits .... j'aime beaucoup. *(qu' - qui - que)*
21. Elle ajoute les tomates .... dans le taguine. *(écrasées - écrasée - écrasés)*
22. On ajoute .... thym dans le Grondin au four. *(de la - du - de)*
23. On dispose les oignons .... autour du Grondin. *(coupés - coupées - coupé)*
24. Mets .... cuillerée de l'huile d'olive dans la salade. *(un - de - une)*
25. Vous avez oublié d'acheter .... farine. *(de - de la - du)*

6- Choisis la bonne réponse :

1. Tu .... au cinéma avec tes amis ? *(ira - irai - iras)*
2. Nous .... le déjeuner au restaurant. *(prendrons - prendra - prendront)*
3. Demain, il .... chaud. *(fera - ferai - feras)*
4. L'année prochaine, vous .... 15 ans. *(aurons - aurez - auront)*
5. Ma mère .... un taguine de bamia. *(préparera - préparer - prépareras)*
6. Mon père .... du travail à 8 h du soir. *(viendras - viendrons - viendra)*
7. J' .... un cadeau à ma mère. *(achèteras - achèterai - achètera)*
8. Mes parents .... à la gare à 8 heures. *(seront - serez - serons)*
9. Mon frère .... ses amis à la fête. *(invitera - inviterai - inviteras)*
10. Nous .... les cartes d'invitation à nos amis. *(enverront - enverrez - enverrons)*

7- Choisis la bonne réponse :

1. .... vous préparez le taguine de bamia ? *(Qui - Que - Comment)*
2. .... vas-tu au marché ? *(Pourquoi - Qui - Que)*
3. .... a préparé le repas ? *(Quand - Pourquoi - Qui)*
4. .... est ton plat préféré ? *(Quel - Quelle - Qui)*
5. .... prends-tu ton déjeuner ? *(Quelle - Quand - Qui)*
6. .... vas-tu au restaurant ? *(Qui - Comment - Quel)*
7. .... sont les ingrédients pour faire ce plat ? *(Quelles - Quel - Quels)*
8. .... est-ce qu'il faut pour faire un gâteau ? *(Quel - Qu' - Qui)*
9. .... kilos de tomates voulez-vous ? *(Combien de - Comment - Quels)*
10. .... boisson préférez-vous ? *(Quelle - Quelles - Quel)*
11. .... coûte le menu ? *(Quel - Combien - Comment)*
12. .... on va pour acheter des fruits ? *(Qui - Quels - Où)*

8- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... sert les clients au restaurant ? *(Que - Qui - Quel)*
2. .... on va au marché ? *(Où - Que - Quand)*
3. .... coûte un kilo de tomates ? *(Pourquoi - Quel - Combien)*
4. .... ta mère prépare ? *(Que - Où - Pourquoi)*
5. .... minutes il faut pour faire cuire ce plat ? *(Combien de - Que - Quel)*
6. .... on achète au supermarché ? *(Où - Qu'est-ce qu' - Quel)*
7. .... voulez-vous monsieur ? *(Que - Quel - Où)*
8. .... il va à l'épicerie ? *(Pourquoi - Où - Qui)*
9. À .... heure tu prends le dîner ? *(quel - quelle - quels)*
10. .... gousses d'ail on met dans le taguine ? *(Comment - Quelles - Combien de)*

BRAVO!

III Exercices de production

1- Complète ces phrases :

1. Au dîner, on prend ....
2. Dans la salade, on peut ajouter ....
3. Pour faire les courses, on va ....
4. Le garçon ....
5. Après le repas, je ....
6. Comme dessert, on prend ....
7. À la pâtisserie, j'achète ....
8. On va au restaurant pour ....
9. Ce restaurant ....
10. Le matin, je bois ....
11. Les pommes, c'est ....
12. Pour faire un taguine de bamia, il faut ....
13. Il faut de la farine pour ....
14. Ma mère prépare ....
15. Je vais au marché pour.. .
16. Pour être en bonne santé, il faut...................................... .
17. Je prends du riz au lait comme ....
18. Mon plat préféré est... .

2- Traite les sujets suivants :

1. Décris comment faire un gâteau.

....
....
....
....

2. Tu es allé au marché avec ta mère, imagine le dialogue entre ta mère et le vendeur.

....
....
....
....







I- Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Recette de la tarte au saumon

Céline : Allô Martine! C'est Céline. J'ai besoin de ton aide. Comment tu prépares la tarte au saumon ?

Martine : Écoute, c'est très facile : Tu achètes une tarte salée au supermarché. Il faut aussi 300 grammes de saumon fumé, 4 œufs, un litre de lait et un peu de sel.

Céline : Et après ?

Martine : Coupe le saumon en petits morceaux. Dans un plat, mélange les œufs avec le lait, verse ce mélange sur la tarte, mets les morceaux de saumon, du sel, du poivre et fais cuire au four pendant 20 minutes. Servez-la chaude avec de la salade et bon appétit.

Céline : Merci.

- saumon fumé سالمون مدخن

A) Choisis le bon groupe :

1. Pour faire ce plat, on mélange les œufs avec ....
   ⓐ le lait   ⓑ la salade   ⓒ le saumon
2. On a besoin de .... œufs pour préparer cette tarte.
   ⓐ trois   ⓑ quatre   ⓒ cinq
3. Pour préparer cette tarte, il faut un peu de ....
   ⓐ sucre   ⓑ sel   ⓒ farine

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Martine ne sait pas comment préparer la tarte. (   )
2. Pour faire cette tarte, on coupe le saumon en morceaux. (   )
3. On doit prendre cette tarte froide. (   )

C) Réponds aux questions suivantes :

1. Combien de minutes faut-il pour faire cuire ce plat ?
   - ....
2. Pourquoi Céline téléphone à Martine ?
   - ....



2. Choisis la bonne réponse :

1. Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, il dit :
   ⓐ Quelle boisson préfères-tu ?
   ⓑ J'adore le jus d'orange.
   ⓒ La limonade, c'est une boisson.
2. Pour acheter des fruits et des légumes, tu dis :
   ⓐ Je n'aime pas les fruits et les légumes.
   ⓑ Je vais au restaurant.
   ⓒ Je vais au marché.
3. Tu demandes à ton ami son plat préféré, il dit :
   ⓐ Quel plat préfères-tu ?
   ⓑ Qu'est-ce que tu aimes prendre ?
   ⓒ J'aime le poisson avec du riz.
4. Tu demandes à ton ami la recette d'un repas, tu dis :
   ⓐ Comment peut-on faire un taguine de bamia ?
   ⓑ Il faut des tomates pour faire un taguine de bamia.
   ⓒ Le taguine de bamia est un repas égyptien.
5. Tu demandes à ton ami les horaires d'ouverture d'un restaurant, tu dis :
   ⓐ Le restaurant ouvre à midi.
   ⓑ Quelle heure est-il ?
   ⓒ À quelle heure ouvre le restaurant ?

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1. Coupe les tomates.................. sont dans le plat ! *(que - qui - quel)*
2. .... taguine me plaît beaucoup. *(Ce - Cette - Cet)*
3. Tu as fait les courses ? - Oui, je les .... cet après-midi. *(ai faites - ferai - fait)*
4. Dans un supermarché, on achète .... haricots verts. *(de l' - d' - des)*
5. Vous aimez les bananes ? - Oui, nous........ mangeons au déjeuner. *(lui - en - leur)*

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

1. .... litres du lait voulez-vous ? *(Comment - Où - Combien de)*
2. .... est-ce que je vous sers aujourd'hui ? *(Quel - Qui - Qu')*



3 .... sont les ingrédients pour faire ce plat ? (Quelles - Quels - Quel)

4 ......on va pour acheter du beurre ? (Où - Qui - Qu')

5 a fait les courses ? (Quand - Qui - Quoi)

III Production

A) Complète ces phrases :

1 Ma mère prépare ....

2 On va au marché pour ....

3 Mon plat préféré est ....

B) Traite l'un des deux sujets suivants :

1 Écris la recette d'un plat.

....
....
....
....
....

2 Imagine un dialogue entre un garçon et un homme au restaurant.

....
....
....
....
....





Unité 3



Visite d'usine

On apprend à — نتعلم في هذه الوحدة

- décrire une usine
- utiliser l'interrogation directe et indirecte
- utiliser le pronom relatif "où"
- exprimer un sentiment ou une nécessité

- وصف مصنع
- الاستفهام المباشر والغير مباشر
- ضمير الوصل "حيث"
- التعبير عن شعور أو ضرورة

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un ouvrier	عامل	des textiles synthétiques	منسوجات صناعية
un ingénieur	مهندس	un camion	شاحنة
un directeur	مدير	un téléviseur	جهاز تليفزيون
un journaliste	صحفى	un modèle	نموذج
un guide	مرشد	un village	قرية
un produit	منتج	le reste	الباقى
un tapis	سجادة	le coton	القطن
un boucher	جزار	des goûts	ميول
un tissage	نسيج	des sentiments	مشاعر
un luxe	رفاهية/فخامة		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une visite	زيارة	une entreprise	مؤسسة / شركة
une usine	مصنع	une tenue	زى- ملبس
la soie	الحرير	une filature	غزل
une activité	نشاط	une émission	برنامج
une consommation	إستهلاك	une région	منطقة
une renommée	شهرة	une production	إنتاج
une industrie	صناعة	une machine	آلة
une nécessité	ضرورة		

Verbes أفعال

produire	ينتج	commencer	يبدأ
fabriquer	يصنع	finir	يُنهى
exporter	يصدر	représenter	يمثل
importer	يستورد	voyager	يسافر
suffire à	يكفى لـ	louer	يؤجر
travailler	يعمل	regretter	يندم
employer	يستخدم		





Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

actuellement	حالياً	aujourd'hui	اليوم
local (e)	محلي	surtout	خصوصاً
important (e)	هام	assez	إلى حد ما
situé (e)	واقع	trop	اكثر من اللازم
différent (e)	مختلف	vers	نحو
industriel (le)	صناعي	depuis	منذ
moderne	حديث	supplémentaire	اضافي
ancien (ne)	قديم	là-bas	هناك
de luxe = luxueux	فخم	ultra	جداً





Compréhension

A Documents du livre scolaire

1- Observe la photo, lis le texte puis réponds aux questions :

Visite d'usine française

La soie a fait la renommée de Lyon. Elle représente aujourd'hui une activité de grand luxe. Les usines de Lyon produisent actuellement surtout des textiles synthétiques(filatures, tissages). Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.



A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle .... de Lyon.
   ⓐ des usines ⓑ des musées ⓒ des bâtiments
2. Lyon était connue par l'industrie ....
   ⓐ de la laine ⓑ du coton ⓒ de la soie
3. .... travaillent sur des machines modernes dans les usines de Lyon.
   ⓐ Les ingénieurs ⓑ Les ouvriers ⓒ Les directeurs

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

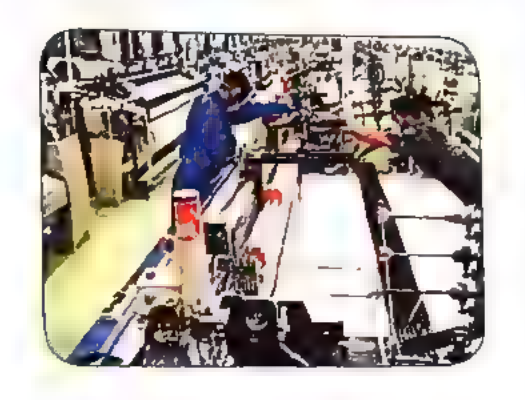
1. À Lyon, il y a des usines de textiles. (   )
2. À Lyon, les ouvriers travaillent sur des machines anciennes. (   )



8. Lis ce document puis réponds aux questions :

Visite d'usine égyptienne

Les usines de Mehalla El Kobra ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique, d'Europe et d'Extrême-Orient.



A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document est ....
   - ⓐ une lettre
   - ⓑ une annonce
   - ⓒ un texte et une photo
2. Le reste de la production de l'industrie textile est exporté ....
   - ⓐ vers un seul pays
   - ⓑ vers les différents pays du monde
   - ⓒ vers les différentes villes des États-unis

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Les usines de Mehalla El Kobra sont connues pour l'industrie textile. (   )
2. La production de l'industrie textile ne suffit pas à la consommation locale. (   )
3. L'Afrique, L'Europe et l'Extrême-Orient importent des textiles de l'Égypte. (   )

B Document BRAVO

- **Lis ce document puis réponds aux questions :**

Envoyer

De	ammarali@yahoo.com
À	roberteg@yahoo.com
Objet	Visite d'une usine

Je te parle de ma dernière visite que j'ai faite à la ville de Mehalla El Kobra avec mes amis. Nous avons visité les usines de cette ville qui ont fait la renommée de l'industrie textile en Égypte et dans le monde. Nous avons vu toutes les sections de l'usine et aussi les ouvriers qui travaillent sur des machines modernes.
Une grande partie de la production suffit à la consommation locale. Le reste est exporté vers différents pays d'Afrique et d'Europe.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Les usines de Mehalla exportent .... à l'étranger.
   - ⓐ une grande partie de leur production
   - ⓑ toute leur production
   - ⓒ une partie de leur production
2. Ammar a visité Mehalla El Kobra avec ....
   - ⓐ ses copains ⓑ Robert ⓒ sa famille
3. Mehalla El Kobra est renommée par l'industrie ....
   - ⓐ des machines modernes ⓑ des textiles ⓒ des voitures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. Ammar visite la ville de Mehalla El Kobra pour la première fois. ( )
2. Mehalla El Kobra est une ville industrielle. ( )
3. Dans ces usines, on travaille sur des machines non-modernes. ( )

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1. Qu'est-ce qu' Ammar a visité dans l'usine ?
   - ....
2. À quels pays exporte-t-on les produits textiles ?
   - ....

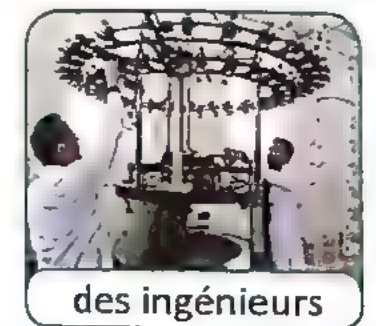


II Observation

1 Décrire une usine وصف مصنع

Dans l'usine, on trouve ...




des ingénieurs


des ouvriers


des machines

Activité 1 - Associe les deux parties de la phrase :

A		B
1 À Mehalla, on trouve	◯	a sont en coton.
2 L'Égypte exporte une partie	◯	b des téléviseurs.
3 Tous ces vêtements	◯	c beaucoup d'usines textiles.
4 Cette usine produit	◯	d de sa production textile.

Activité 2 - Complète le texte avec les mots suivants :

(textiles - voiture - machines - bus - loin du)

- Pour aller à Mehalla, c'est facile, on peut prendre le .... , le train ou la ....
- Mehalla n'est pas .... Caire. Cette ville est connue pour ses usines .... Les ouvriers travaillent sur des .... ultra-modernes.





السؤال المباشر : هو سؤال المتحدث كما نطقه حرفياً.
السؤال الغير مباشر : هو إعادة سؤال المتحدث على لسان شخص آخر.
أ) الاستفهام بـ " هل " :
بثلاث طرق :
١. بإستخدام "Est-ce que.....?"
- Le professeur demande à Sami : " Est-ce que tu as ton cahier ?"
٢. بتقديم الفعل على الفاعل : " As-tu ton cahier ? "
٣. باللهجة : " Tu as ton cahier ? "

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :
١. نحذف النقطتين والأقواس و علامة الاستفهام ونربط بـ si / s'
٢. تحول ضمائر الفاعل غالباً كالآتي:

Je - tu (vous للاحترام) ⇨ il - elle
Nous - vous ⇨ ils - elles

وكذلك تحول صفات الملكية ويُصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Le prof demande à Sami : " Est-ce que tu as ton cahier ? "
⇨ Le prof demande à Sami s'il a son cahier.
Ex. Le journaliste demande au touriste:"Vous êtes français ?"
⇨ Le journaliste demande au touriste s'il est français.
تبقى si بدون حذف(i) مع الضمائر elle /elles.
Ex. Le prof demande à Soha : " Est-ce que tu as ton cahier ? "
⇨ Le prof demande à Soha si elle a son cahier.

ب) الاستفهام بـ "ماذا ...؟" :
" Que .... ? " / " Qu'est-ce que........ ? "

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :
١. نحذف النقطتين و الأقواس و علامة الأستفهام ونربط بـ " ce que / ce qu' "
٢. نحول ضمائر الفاعل وصفات الملكية ونصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Le père demande à son fils : " Qu'est-ce que tu fais ? "
: " Que fais-tu ? "
⇨ Le père demande à son fils ce qu'il fait.

ج) الاستفهام بأي كلمة استفهام أخرى :
"Où..... ?/ Quand....?/ Qui.....?/......"

عند التحويل للإستفهام الغير مباشر :
١- نحذف النقطتين والأقواس و علامة الاستفهام و نربط بنفس كلمة الاستفهام مع حذف est-ce que ان وجدت.
٢- نحول ضمائر الفاعل و صفات الملكية ونصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Ex. Omar demande à Ali : "Quand est-ce que tu iras à l'Opéra ?"
: " Quand iras-tu à l'Opéra ? "
⇨ Omar demande à Ali quand il ira à l'Opéra.

BRAVO!



ملاحظات

١. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "me" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتى:

Tu / Vous ➲ je

- Il me demande : " **Tu** vas à ton école en bus ?"

➲ Il me demande si **je** vais à mon école en bus.

- Il me demande : "**Vous** êtes français ?"

➲ Il me demande si **je** suis français.

٢. إذا كان مفعول الجملة الأولى (جملة خارج الأقواس) ضمير المتكلم "nous" فيحول ضمير الفاعل فى الجملة الثانية كالآتى:

vous ➲ nous

- Il nous demande : "**Vous** êtes élèves ?"

➲ Il nous demande si **nous** sommes élèves.

٣. إذا كان مفعول الجملة الأولى ضمير المخاطب "vous" (إشارة على أن من سيقوم بنقل سؤال السائل طرف ثالث) فإن ضمير الفاعل فى الجملة الثانية يبقى كما هو **vous**

- On vous demande : "Où allez-**vous** ?"

➲ On vous demande où **vous** allez.

Activité 1 - Mets ces phrases au style indirect :

1. Le journaliste demande à l'ingénieur : "Qu'est-ce qu'il y a à l'usine ?"
   - ....
2. Un journaliste demande aux ouvriers : " À quelle heure vous commencez le travail ?"
   - ....
3. Le journaliste demande au directeur : "Combien d'heures travaillez-vous par jour ?"
   - ....
4. Un touriste demande à ı passant : "Où est l'usine de Mehalla ?"
   - ....
5. L'élève demande à l'ingénieur : "Qu'est-ce que cette usine fabrique ?"
   - ....
6. Mon grand frère me demande : "Pourquoi tu n'es pas allé à ton école hier ?"
   - ....
7. Le professeur me demande : "Où est ton livre ?"
   - ....
8. Mon ami me demande : "Qu'est-ce que tu visiteras à Mehalla ?"
   - ....
9. Ali demande à sa mère : "Vous n'avez pas vu mes lunettes ?"
   - ....
10. On vous demande :"Quand allez-vous au cinéma ?"
   - ....

⑪ Ma mère nous demande : "Est-ce que vous faites vos devoirs ?"

• ....

⑫ Le garçon demande au client : "Quel repas préférez-vous ?"

• ....

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

① Le journaliste me demande .... ouvriers travaillent dans cette usine. *(combien d' - ce qu' - quel)*

② Mon ami me demande .... j'ai visité les usines de Mehalla. *(quel - si - ce que)*

③ Rana demande à Aya .... elle aime se promener aux jardins. *(où - combien - quand)*

④ Le journaliste demande au directeur .... les usines de Mehalla produisent. *(pourquoi - ce que - si)*

⑤ Il demande à son ami .... plat il préfère. *(quel - comment - où)*

⑥ Le professeur te demande .... tu es en retard. *(ce que - combien - pourquoi)*

⑦ On vous demande.................... vous faites du sport. *(si - qui - ce que)*

⑧ Le directeur demande aux ouvriers .... ils vont finir leur travail. *(combien - quand - quel)*

⑨ Un journaliste demande à un touriste .... fois il a visité l'Égypte. *(quels - comment - combien de)*

⑩ Ta petite sœur te demande .... Louxor se trouve. *(quand - pourquoi - où)*

3 Le pronom relatif "où" ضمير الوصل

ضمير الوصل "où" بمعنى (حيث) يحل محل كلمة مكررة "اسم / ضمير" تقع مفعول غير مباشر مكان في الجملة الثانية.

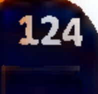
• Voilà l'usine. Mon père travaille dans cette usine.
  ➲ Voilà l'usine où mon père travaille.

• Voilà l'usine. Mon père y travaille.
  ➲ Voilà l'usine où mon père travaille.

ملحوظة : يستخدم المصطلح "C'est ... où" للتأكيد على المفعول الغير مباشر (مكان).

• **C'est un, une + مكان + où**

• Dans cette usine, on produit des téléviseurs.
  ➲ C'est une usine où on produit des téléviseurs.





Activité 1 - Relie les deux phrases par le pronom relatif "où" :

1. Je vais à l'hôtel. Mon père travaille dans cet hôtel.
• ....
2. Voilà l'usine de Mehalla. On y fabrique des textiles.
• ....
3. Le vendredi, je vais au club. Je vois mes amis au club.
• ....
4. Nous irons à Louxor. Nous y verrons les temples.
• ....
5. On va à l'hôpital. Ma mère travaille dans cet hôpital.
• ....
6. Voilà le restaurant. Nous déjeunons dans ce restaurant.
• ....
7. J'ai visité Paris. Il y a beaucoup de monuments dans cette ville.
• ....
8. Nous partirons pour la France. Nous passerons les vacances en France.
• ....
9. Je t'invite à visiter la campagne. Ma famille habite à la campagne.
• ....
10. Je souhaite vivre au Caire. J'ai passé mon enfance dans cette ville.
• ....

Activité 2 - Transforme les phrases suivantes en utilisant les mots donnés :

1. Mon père travaille dans cette usine. *(C'est une ... où)*
• ....
2. Nous faisons du sport dans ce club. *(C'est un ... où)*
• ....
3. Dans cette usine, on fabrique des pièces de voitures. *(C'est une ... où)*
• ....
4. Nous prenons le déjeuner dans ce restaurant. *(C'est un ... où)*
• ....
5. Nous passons les vacances dans le village. *(C'est un ... où)*
• ....

6. Beaucoup de Français passent leurs vacances dans ce pays. *(C'est un ... où)*

- ....

7. On expose plusieurs tableaux dans ce musée. *(C'est un ... où)*

- ....

8. Il y a beaucoup de touristes dans cette région. *(C'est une ... où)*

- ....

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

1. Je vais à l'usine .... mon père travaille. *(qui - que - où)*
2. Le directeur ....dirige le travail dans l'usine est gentil. *(que - qui - où)*
3. J'ai acheté un cadeau .... j'offrirai à ma mère. *(où - qui - que)*
4. Le repas.................. ma mère a préparé est très délicieux. *(que - qui - où)*
5. Le garçon .... travaille dans ce restaurant est gentil. *(où - que - qui)*
6. Nous partons à Louxor .... nous passons une semaine. *(qui - où - que)*
7. C'est le guide .... va vous accompagner. *(où - que - qui)*
8. C'est le bus .... je prends chaque matin. *(qui - que - où)*
9. Je vais visiter Paris .... il y a beaucoup de monuments. *(où - que - qui)*
10. Les touristes visitent le Musée égyptien.................. se trouve à la place Tahrir. *(qui - que - où)*

Activité 4 - Choisis la bonne réponse :

1. C'est le garçon .... sert les clients dans le restaurant. *(que - qui - où)*
2. C'est le Musée égyptien.............je visite chaque année. *(où - qui - que)*
3. C'est Alexandrie .... nous passons les vacances. *(qui - où - que)*
4. C'est mon ami .... tu as vu hier. *(que - qui - où)*
5. C'est le guide......... accompagne les touristes pendant le voyage. *(où - que - qui)*
6. C'est un taguine de bamia .... ma mère prépare. *(que - qui - où)*
7. C'est une robe .... j'ai achetée pour la fête. *(où - qui - que)*
8. C'est une usine .... on fabrique des tapis. *(qui - où - que)*
9. C'est un jardin .... nous allons pour nous promener. *(où - qui - que)*
10. C'est mon oncle.................. répare les voitures. *(que - qui - où)*



تكوينة

١. نصرف الفعل فى زمن المضارع مع الضمير "ils"
٢. نحذف الضمير "ils" و النهاية "ent"
٣. نضيف النهايات الآتية :

je : .... e
tu : .... es
il /elle : .... e
ils /elles : .... ent

٤. مع الضميرين nous و vous نصرف الفعل كما فى زمن الماضى المستمر.

nous : .... ions
vous : .... iez

Exemples

travailler	choisir	prendre
... que je travaille	... que je choisisse	... que je prenne
... que tu travailles	... que tu choisisses	... que tu prennes
... qu'il travaille	... qu'il choisisse	... qu'il prenne
... que nous travaillions	... que nous choisissions	... que nous prenions
... que vous travailliez	... que vous choisissiez	... que vous preniez
... qu'ils travaillent	... qu'ils choisissent	... qu'ils prennent

الأفعال الشاذة :

أ) أفعال تحول إلى مقطع جديد و تضاف إليها النهايات السابقة :

- faire : fass + النهايات **Ex.** Je souhaite qu'on fasse de la natation.
- savoir : sach + النهايات **Ex.** Il faut que tu saches faire une piqûre.
- pouvoir : puiss + النهايات **Ex.** Je suis heureux que vous puissiez venir à la fête.

ب) أفعال تتغير مع الضمائر كلها وهى :

الفاعل	être	avoir	aller	vouloir
... que je / j'	sois	aie	aille	veuille
... que tu	sois	aies	ailles	veuilles
... qu'il / elle	soit	ait	aille	veuille
... que nous	soyons	ayons	allions	voulions
... que vous	soyez	ayez	alliez	vouliez
... qu'ils / elles	soient	aient	aillent	veuillent

استخدامه

يأتي بعد الأفعال التى تعبر عن رغبة أو أمنيه أو نصيحة (خاصة بالآخرين) فلابد أن يكون فاعل الجملة الثانية مخالف لفاعل الجملة الأولى.

- aimer que يحب أن
- souhaiter que يتمنى أن
- vouloir que يريد أن

Ex. Je voudrais que tu viennes chez moi.

5 Exprimer un sentiment ou une nécessité التعبير عن شعور أو ضرورة

التعبير عن الضرورة والمشاعر والأحاسيس نستخدم التعبيرات الآتية مع وضع فعل الجملة فى صيغة الشك.

١. التعبير عن الضرورة نستخدم :

- Il faut que ... يجب ان
- Il faudrait que ... يجب ان
- pourvu que ... بشرط أن / عسى أن

Ex. Il faudrait que tu parles moins.

٢. التعبير عن المشاعر والأحاسيس نستخدم :

- être heureux que سعيد ان
- être content que مسرور ان
- être désolé que يأسف ان
- être ravi que مسرور ان
- Ça me fait plaisir que .... يسعدنى ان
- regretter que يأسف ان

Ex. Je suis ravi que tu viennes à la fête.

Activité 1 - Choisis le verbe convenable :

1. Il faut que vous .... des fruits. *(mangez - mangiez - mangerez)*
2. Sylvie voudrait que tu .... tes devoirs avant de sortir. *(fais - fait - fasses)*
3. Nous sortons pourvu que tu ... . bien. *(vas - allais - ailles)*
4. J'aimerais bien que vous .... en bonne santé. *(êtes - soyez - soyons)*
5. Demain matin, il faut qu'on .... vers 8 heures. *(part - parte - partes)*
6. Ça me fait plaisir que Lilian .... avec nous chez Alex. *(viens - vienne - vient)*
7. Je suis heureux qu'on .. . . du sport. *(fait - fasse - fera)*
8. Je souhaite que les élèves .... toutes les réponses. *(savent - sait - sachent)*
9. Il faut que les élèves .... les réponses. *(ait - aient ayons)*
10. Il faut qu'on . . .. un timbre sur l'enveloppe. *(met - mette - mettra)*

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

1. Il faut que tu . ... attentif pendant l'explication. *(es - sois - soit)*
2. Je suis ravi que vous .... à la fête. *(veniez - venez - viens)*
3. Je suis désolé qu'il .... de mauvaises notes. *(ayez - aient - ait)*
4. Je regrette que nous .... le train. *(prenons - prenions - avons pris)*
5. Il faudrait que les ouvriers.................bien. *(travaillent - travaillaient - travaillions)*
6. Je souhaite que mes frères .... à l'école à l'heure. *(aillent - vont - allions)*
7. Il faut que vous .... vos amis. *(choisissez - choisissiez - choisisse)*
8. Il faut que tu .... beaucoup de fruits. *(manges - vas manger - as mangé)*
9. Il faut que tu .... beaucoup d'eau pour être en bonne santé. *(bois - boivent - boives)*



1 Demander ce qu'il y a dans une usine

Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine?



Il y a des machines et des ouvriers.

2 Demander les produits d'une usine

Que produit cette usine ?



Elle produit des textiles en coton.

3 Demander les horaires du travail d'une usine

Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?



Le travail commence à 8 h et finit à 16 h.



مواقف لها أكثر من إجابة منطقية و صحيحة

1. **Tu demandes à un ingénieur ce qu'il y a à l'usine, il te dit :**
   - Il y a beaucoup de machines.
   - À l'usine, il y a des ouvriers et des machines.
   - Il y a des produits textiles.
2. **Le journaliste demande au directeur les horaires du travail dans l'usine, il dit :**
   - Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
   - À quelle heure commence le travail dans cette usine ?
3. **Tu demandes au directeur d'une usine le nombre d'ouvriers, tu dis :**
   - Combien d'ouvriers y a-t-il dans cette usine ?
   - Quel est le nombre d'ouvriers dans cette usine ?
4. **Un ingénieur français te demande quelles usines il peut visiter en Égypte, tu lui dis :**
   - Les usines de textiles à Mehalla.
   - Les usines de voitures à Hélwan.
   - Les usines de tapis à El Achir Men Ramadan.
5. **Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, tu lui dis :**
   - L'Égypte exporte les produits agricoles.
   - Les usines égyptiennes exportent des textiles.
   - On exporte des tapis à l'étranger.
6. **Tu t'informes sur les usines de Mehalla, tu dis :**
   - Que produisent les usines de Mehalla ?
   - Qu'est ce que les usines de Mehalla fabriquent ?
   - Combien d'usines y a-t-il à Mehalla ?
7. **L'ingénieur demande aux ouvriers de finir un travail, il dit :**
   - Il faut qu'on finisse ce travail.
   - Il faut finir ce travail aujourd'hui.
   - Vous devez finir ce travail.
8. **Tu exprimes tes sentiments, tu dis :**
   - Je suis désolé qu'il soit malade.
   - Je suis heureux que tu sortes avec nous.
9. **Tu exprimes tes goûts, tu dis :**
   - J'aimerais être ingénieur.
   - Je voudrais visiter l'usine de textiles de Mehalla.





A Phrases à compléter

1 Je regrette qu'il n'aille pas bien.

2 Nous avons deux jours de congé supplémentaires.

3 La production de soie en France suffit à la consommation locale.

4 L'industrie textile est une industrie importante en Égypte.

5 Je suis heureux que vous veniez visiter notre usine.

6 Cette usine produit des voitures de bonne qualité.



1 Dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine française.

un journaliste : Quand est-ce que le travail a commencé dans cette usine ?
un directeur : Depuis 1920.
un journaliste : Que produit cette usine ?
un directeur : Cette usine produit des voitures et des autobus.
un journaliste : Est-ce que la production suffit à la consommation locale ?
un directeur : Oui, et le reste est exporté à l'étranger.
un journaliste : Quels sont les jours de congé ?
un directeur : Le samedi et le dimanche.

2 Raconte ta visite à une usine.

Hier, j'ai visité l'usine de filature à Mehalla El Kobra . L'usine est très grande. Cette ville est connue pour l'industrie textile. Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes. Une grande partie de la production suffit à la consommation locale et le reste est exporté vers différents pays d'Afrique.







VI Entraîne-toi !

I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Usine de textiles à Benha cherche trois ingénieurs

Conditions :

- Expérience plus de cinq ans.
- Âge de 30 à 35 ans.
- Avoir une voiture.
- Habitant de Benha.
- Parlant anglais et français.
- Prêt de voyager à l'étranger.

Présentation des papiers de 10 h du matin à midi sauf vendredi et samedi.

Adresse : 10, rue Moustafa Kamel, Benha.

Téléphone : 6165153

A) Choisis la bonne réponse :

1. C'est une usine ....
   ⓐ de voitures ⓑ de téléviseurs ⓒ de textiles
2. Cette usine demande ....
   ⓐ des ouvriers ⓑ des ingénieurs
   ⓒ des ouvriers et des ingénieurs
3. L'ingénieur demandé peut avoir .... ans.
   ⓐ trente-deux ⓑ vingt-cinq ⓒ quarante
4. On peut aller à cette usine ....
   ⓐ le samedi ⓑ le vendredi ⓒ le mardi
5. Les personnes demandées doivent parler ....
   ⓐ deux langues ⓑ plus de trois langues ⓒ toutes les langues

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1. On peut téléphoner à cette usine. ( )
2. L'ingénieur demandé doit être l'un des habitants de Benha. ( )
3. L'usine de textiles demande cinq ingénieurs. ( )
4. Les personnes demandées doivent avoir une voiture. ( )
5. Pour présenter les papiers, on peut aller à cette usine à 9 h du matin. ( )



8- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Président a fait une visite officielle dans une usine pour la production du ciment à Assiout . Cette usine produit plus de 10000 tonnes par jour et renferme 2000 ouvriers et 200 ingénieurs. Au cours de cette visite, le directeur de l'usine et les grands ingénieurs ont rencontré le Président. Le Président a accompagné le ministre de l'Industrie pendant la visite des différentes sections de l'usine. Le directeur de l'usine a prononcé un mot sur les problèmes de manque de matières premières et les salaires des ouvriers. Enfin, le Président a promis de trouver prochainement des solutions à ces problèmes. Le Président a pris l'avion pour le Caire à 20 heures.

Le Progrès Égyptien

ciment أسمنت salaires رواتب a promis وعد

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle principalement ....
   ⓐ d'un président ⓑ d'un problème ⓒ d'une visite
2. Dans cette usine, il y a .... ouvriers.
   ⓐ deux cents ⓑ deux mille ⓒ dix mille
3. Le Président est revenu au Caire ....
   ⓐ le soir ⓑ le matin ⓒ l'après-midi

B) Mets "Vrai" ou "Faux" selon le document :

1. Le ministre de l'Industrie n'a pas visité l'usine du ciment à Assiout. ( )
2. Les salaires sont l'un des problèmes des ouvriers. ( )
3. Le Président a trouvé des solutions aux problèmes des ouvriers. ( )

C) Réponds aux questions :

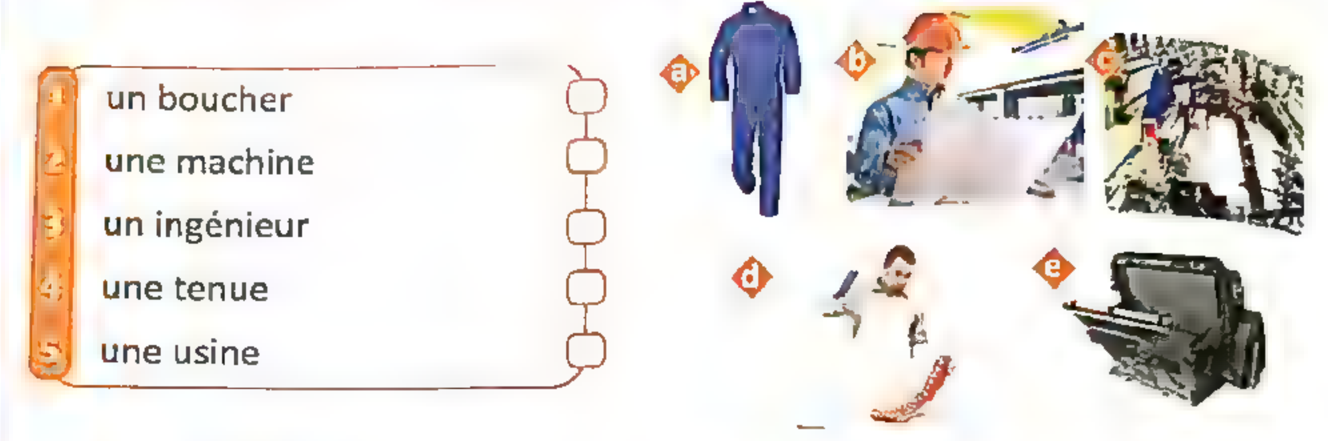
1. Qui a rencontré le Président pendant sa visite à l'usine ?
   • ....
2. Comment est-ce que le Président est revenu au Caire ?
   • ....





3- Associe le mot à la photo convenable :

1. un boucher
2. une machine
3. un ingénieur
4. une tenue
5. une usine



4- Associe (A) à (B) :

(A)	(B)
1 Mon père travaille	a pour l'industrie de soie.
2 Nous fabriquons ce modèle	b d'exporter ces produits à l'étranger.
3 Dans cette usine,	c depuis deux ans.
4 Cette ville est connue	d on fabrique des vêtements.
5 L'ingénieur en chef est heureux	e dans cette usine.

5- Choisis la bonne réponse :

1 Tu invites ton ami à visiter l'usine de ton oncle, tu dis :

ⓐ Si on allait à l'usine de mon oncle ?
ⓑ L'usine est très grande.
ⓒ Mon oncle est ingénieur.

2 Tu demandes à un ingénieur les horaires du travail dans l'usine, tu dis :

ⓐ Le travail est de 9 heures à 16 heures.
ⓑ Quels sont les horaires du travail dans cette usine ?
ⓒ Le travail est très difficile.

3 Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte à l'Europe, tu dis :

ⓐ L'Égypte exporte les textiles en Europe.
ⓑ Qu'est-ce que l'Égypte exporte en Europe ?
ⓒ L'Égypte est connue pour l'industrie des textiles.

4 Tu demandes à un ingénieur quand le travail a commencé dans l'usine, il dit :

ⓐ Le travail est difficile.
ⓑ C'est en 1980.
ⓒ Cette usine fabrique des voitures.

5 Ton ami te demande ce que l'ouvrier fait à l'usine, tu dis :

ⓐ Il dirige l'usine.
ⓑ Il travaille dans un bureau.
ⓒ Il travaille sur des machines.



6 **Ton ami français te demande ce que les usines de Mehalla fabriquent, tu dis :**

ⓐ Elles fabriquent des textiles.

ⓑ Elles fabriquent des voitures.

ⓒ La ville de Mehalla est grande.

7 **Ton ami français te demande ce que l'Europe importe de l'Égypte, tu dis :**

ⓐ L'Europe importe le coton.

ⓑ L'Europe exporte les voitures.

ⓒ L'Égypte n'est pas en Europe.

8 **Tu t'informes sur une usine, tu dis :**

ⓐ Mon père travaille dans cette usine.

ⓑ Cette usine est ultra-moderne.

ⓒ Qu'est-ce que cette usine fabrique?

9 **Tu demandes à un ingénieur le nombre d'ouvriers dans son usine, tu dis :**

ⓐ Il y a 800 ouvriers dans cette usine.

ⓑ Les ouvriers travaillent sur des machines modernes.

ⓒ Il y a combien d'ouvriers dans cette usine ?

10 **Ton ami te demande ce qu'il y a dans l'usine, il dit :**

ⓐ Qu'est-ce qu'on trouve dans l'usine?

ⓑ Il y a des machines et des ouvriers.

ⓒ Il n' y a pas de journalistes.

11 **Tu demandes à ton père ce que le journaliste fait, il dit :**

ⓐ Le journaliste fait quoi ?

ⓑ Il fait des reportages.

ⓒ Il écrit des ordonnances.

12 **Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans l'usine, tu dis :**

ⓐ Il y a des machines et des ouvriers.

ⓑ Il y a des médecins et des malades.

ⓒ Cette usine est moderne.

13 **Le directeur conseille les ouvriers, il dit :**

ⓐ Il faudrait que vous finissiez votre travail à l'heure.

ⓑ Dans l'usine, il y a 300 ouvriers.

ⓒ Les ouvriers travaillent sur des machines ultra-modernes.



II Exercices de langue

1- Choisis le mot convenable :

1. Le journaliste demande à un touriste .... il a visité en Égypte. *(ce qu' - qui - s')*
2. Le médecin demande au malade .... il se sent. *(où - comment - quel)*
3. Le professeur demande aux élèves .... sont leurs livres. *(si - combien - où)*
4. Sophie demande à son amie .... elle partira à Paris. *(avec qui - quel - où)*
5. Mon ami me demande .... sport je préfère. *(quelle - qui - quel)*
6. Je demande à mon ami .... il va venir à la fête. *(s' - ce qu' - quel)*
7. Le journaliste demande au joueur .... buts il a marqués. *(comment - ce que - combien de)*
8. Mon ami me demande .... mon père travaille. *(qui - où - ce que)*
9. Un passant te demande .... il va à la gare. *(où - comment - quelle)*
10. Le garçon demande à un client .... plat il préfère. *(ce que - si - quel)*
11. Le journaliste demande à un ingénieur .... ouvriers travaillent dans cette usine. *(combien d' - quel - ce que)*
12. Ton ami français te demande .... l'Égypte exporte en Europe. *(qui - ce que - si)*
13. Tu demandes à un ingénieur .... le travail a commencé dans son usine. *(quand - ce que - quel)*
14. Le journaliste demande à un directeur .... il y a dans cette usine. *(comment - s' - ce qu')*
15. Tu demandes à un ingénieur .... sont les horaires du travail dans cette usine. *(quels - combien - si)*

2- Choisis le mot convenable :

1. Nous allons au club .... nous rencontrons nos amis. *(où - qui - que)*
2. Je vois l'élève .... fait du bruit. *(que - où - qui)*
3. Nous sommes allés au cinéma .... il y avait beaucoup de monde. *(qu' - où - qui)*
4. Je n'aime pas les élèves .... ne font pas les devoirs. *(qui - que - où)*
5. Je vais à l'école "Le Futur" .... nous faisons nos études. *(qui - que - où)*
6. Voilà le marché .... ma mère achète des légumes. *(où - qui - que)*
7. Mon cousin .... habite au Caire est médecin. *(que - où - qui)*
8. Voici le jardin .... nous allons le vendredi. *(que - où - qui)*
9. Voilà la maison .... nous habitons. *(où - qui - que)*
10. Les enfants aiment le zoo .... il y a beaucoup de monde. *(qu' - où - qui)*

BRAVO!

11 J'ai vu la robe .... tu veux acheter. (que - qui - où)
12 C'est l'usine .... mon père travaille. (où - que - qui)
13 Nader mange les gâteaux .... sa mère a préparés. (qui - que - où)
14 Paris .... les touristes aiment aller est une ville française. (où - que - qui)
15 Le marché .... ma mère va chaque vendredi est animé. (que - où - qui)
16 Maha a répondu à l'examen .... était difficile. (qu' - qui - que)
17 Le film .... j'ai vu hier était très intéressant. (que - qui - où)
18 Voilà le magasin .... nous achetons nos vêtements. (qui - que - où)

3- Choisis la bonne réponse :

1 C'est une église .... les touristes visitent souvent. (où - qui - que)
2 C'est un pays .... les Français passent leurs vacances. (qui - où - que)
3 C'est un musée .... plusieurs tableaux sont exposés. (où - qui - que)
4 C'est un quartier .... les touristes aiment visiter. (qui - que - où)
5 C'est une région .... il y a beaucoup de touristes. (où - que - qui)
6 C'est une usine .... on fabrique des textiles. (qui - que - où)
7 C'est le sport .... je pratique. (qui - que - où)
8 C'est l'usine .... fabrique des téléviseurs. (où - que - qui)
9 C'est le repas .... j'adore. (que - où - qui)
10 C'est la robe rose .... je préfère mettre. (que - qui - où)
11 C'est le musée .... j'ai visité. (où - qui - que)
12 Ce sont les vêtements .... il a achetés hier. (qu' - qui - où)
13 C'est une ville .... j'ai fait mes études. (qui - où - que)
14 C'est le village .... les enfants aiment beaucoup. (que - qui - où)
15 C'est un restaurant .... on sert des plats délicieux. (qui - qu' - où)

4- Choisis la bonne réponse :

1 Nous aimons que vous .... à la fête. (participe - participiez - participions)
2 Le père souhaite que ses enfants .... heureux. (soit - soient - soyez)
3 Il faut qu'il .... ses exercices. (fassent - fasses - fasse)
4 Il faut que tu .... ta chambre avant de sortir. (range - ranges - rangiez)
5 Mes cousines aimeraient que j'.................. au bord de la mer avec elles. (ailles - aille - aillent)

6. Nous souhaitons que tu .... à l'heure. *(viens - viennes - vienne)*
7. Je souhaite que mon équipe .... toujours. *(gagne - gagner - gagnes)*
8. Je suis désolé que tu ne .... pas partir en vacances cette année. *(puissiez - puisses - puisse)*
9. Je regrette qu'il .... mal à la tête. *(ait - aie - aies)*
10. Je suis content que cette visite te .... *(plaise - plaises - plaisiez)*
11. Je voudrais que vous .... nous accompagner au musée. *(puissent - puissions - puissiez)*
12. Je souhaite que vous.......................... déjeuner avec nous. *(viennent - venions - veniez)*
13. Il faut qu'il .... deux jours de congé supplémentaires. *(prenne - prennent - prennes)*
14. Je regrette qu'elle .... malade. *(sois - soient - soit)*
15. Je suis désolé qu'elle ne .... pas passer quelques jours ici. *(veuilles - veuille - veuillent)*
16. Je souhaite que tu .... à l'examen. *(réussisses - réussisse - réussissent)*

5- Choisis le mot convenable :

1. J'espère que vous .... à l'heure. *(veniez - venir - viendrez)*
2. Le village .... j'ai visité est en Haute-Égypte. *(qui - que - où)*
3. Le théâtre est loin, on peut .... aller en taxi. *(le - y - lui)*
4. Je souhaite que tu .... en bonne santé. *(soit - soyons - sois)*
5. Tu as parlé à ton père ? - Oui, je .... ai parlé. *(le - lui - y)*
6. Mon frère voudrait .... ingénieur. *(devenir - deviennent - devient)*
7. J'ai vu les ouvriers .... travaillent dans cette usine. *(qui - que - où)*
8. Je suis heureux que tu .... chez nous. *(déjeunes - déjeune - déjeuneras)*
9. Ton ami te demande .... tu as visité cette usine. *(si - qui - ce que)*
10. Il faut que tu .... la bonne réponse. *(sache - saches - sachent)*
11. C'est le restaurant .... je prends mon déjeuner. *(qui - que - où)*
12. .... production suffit à la consommation locale. *(Ce - Cet - Cette)*
13. .... quels pays l'Égypte exporte des produits textiles ? *(Au - À - Aux)*
14. Un journaliste demande à un ingénieur .... son entreprise produit. *(ce que - quel - si)*
15. Ce sont des pièces de voitures que notre usine a .... *(fabriquées - fabriqués - fabriquée)*
16. Mon frère aimerait .... ingénieur. *(est - êtes - être)*



17 C'est une usine .... on produit des tapis. *(où - qu' - s')*

18 Je suis heureux que tu .... une nouvelle voiture. *(ayez - ait - aies)*

19 Nous allons au village .... ma grand-mère habite. *(qui - où - que)*

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 .... ouvriers travaillent dans cette usine ? *(Comment - Quel - Combien d')*

2 .... on va à l'usine de textiles ? *(Où - Quelle - Comment)*

3 .... est-ce qu'il y a dans cette usine ? *(Qu' - Quel - Où)*

4 .... travaille sur ces machines modernes ? *(Que - Qui - Quoi)*

5 .... sont les horaires de travail dans cette usine ? *(Quels - Quelles - Quel)*

6 .... fabrique cette usine ? *(Qui - Où - Que)*

7 .... travaille l'ingénieur ? *(Où - Combien - Qui)*

8 .... produisent les usines de Mehalla ? *(Quel - Que - Où)*

9 .... avez-vous visité les usines ? *(Quand - Qui - Quelle)*

10 .... usines il y a à Mehalla ? *(Comment - Combien d' - D'où)*

11 .... se trouvent les usines de soie ? *(Quel - Où - Quoi)*

12 Dans .... usine ton père travaille ? *(quel - quelle - quelles)*

13 Avec .... as-tu visité cette usine ? *(quel - quoi - qui)*

14 À .... heure commence le travail dans cette usine ? *(quel - quelle - quels)*

15 .... fait l'ouvrier à l'usine ? *(Que - Quel - Où)*

16 .... vas-tu aller ce week-end ? *(Où - Comment - Pourquoi)*

17 .... allez-vous à votre travail ? *(Qu' - Quels - Quand)*

III Exercices de production

1- Complète ces phrases :

1 À l'usine, il y a ....

2 L'ingénieur travaille dans ....

3 Je voudrais ....

4 Cette usine fabrique ....

5 Il faudrait que tu ....

6 La ville de Lyon est connue pour ....

7 Je suis heureux qu'il ....

8 Dans les usines, les ouvriers travaillent sur ....

9 L'Égypte exporte ....

10 À Mehalla El-Kobra, la production suffit ....

2- Traite les sujets suivants :

1 Imagine un dialogue entre un journaliste et un directeur d'une usine.

....

....

....

....

....

....

2 Raconte ta visite à une usine.

....

....

....

....

....

....

BRAVO!



I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Beni-Souef, le 15 janvier

Cher Pierre,

Hier, j'ai reçu ta lettre. Et maintenant, je réponds à tes questions ; je suis ingénieur dans une usine d'automobiles à Hélwan, mais j'habite avec ma famille à Beni-Souef qui n'est pas loin du Caire. Dans cette usine, il y a beaucoup d'ouvriers qui travaillent sur des machines ultra-modernes. On y fabrique des autos et des autobus. L'industrie des automobiles est devenue une industrie importante en Égypte. Une petite partie de la production est exportée à l'étranger. Je t'invite à venir passer une semaine en Égypte chez moi le mois prochain.

À bientôt !

Ali

A) Choisis le bon groupe :

1. Ce document parle principalement ....
   ⓐ des automobiles ⓑ d'une usine ⓒ d'une ville
2. Ali habite ....
   ⓐ à Hélwan ⓑ au Caire ⓒ à Beni-Souef
3. Ali invite Pierre à passer sept .... en Égypte.
   ⓐ jours ⓑ semaines ⓒ mois
4. Ali invite Pierre à visiter l'Égypte ....
   ⓐ en hiver ⓑ en été ⓒ au printemps
5. Les ouvriers travaillent sur des machines ....
   ⓐ anciennes ⓑ très modernes ⓒ mauvaises

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1. L'usine où Ali travaille est à Hélwan. (   )
2. L'industrie des automobiles est importante en Égypte. (   )
3. Dans cette usine, on fabrique des autos seulement. (   )
4. Cette usine exporte toute sa production à l'étranger. (   )
5. Beni-Souef est loin du Caire. (   )



2- Choisis la bonne réponse :

1. **Ton ami français te demande ce qu'on fabrique à Mehalla, il dit :**
   ⓐ On fabrique des textiles. ⓑ Mehalla est au centre du Delta.
   ⓒ Qu'est-ce qu'on fabrique à Mehalla ?
2. **Ton ami te demande ce qu'il y a à l'usine, il dit :**
   ⓐ Qu'est-ce qu'il y a dans l'usine ? ⓑ Il y a des machines.
   ⓒ Pourquoi vas-tu à l'usine ?
3. **Tu demandes à ton père qui travaille sur des machines ultra-modernes, il dit :**
   ⓐ C'est le journaliste. ⓑ C'est l'ouvrier.
   ⓒ C'est le médecin.
4. **Tu demandes au directeur d'une usine le jour de congé, il te dit :**
   ⓐ Nous travaillons de 8 h à 16 h. ⓑ C'est le vendredi.
   ⓒ 500 ouvriers travaillent dans cette usine.
5. **Ton ami français te demande ce que l'Égypte exporte, tu lui dis :**
   ⓐ En Égypte, il y a beaucoup d'usines. ⓑ J'habite en Égypte.
   ⓒ L'Égypte exporte le coton.

II Langue

A) Choisis la bonne réponse :

1. Il faut .... du sport. *(fais - faire - fasse)*
2. Où est l'hôpital ? - .... voilà. *(Le - La - Les)*
3. Le tennis est le sport .... j'aime pratiquer. *(qui - où - que)*
4. Je demande à ma sœur .... elle partira à Paris. *(qu' - quand - où)*
5. .... machine est très moderne. *(Ce - Cet - Cette)*

B) Choisis le mot interrogatif convenable :

1. ....usines il y a à Mehalla ? *(Combien d' - Quand - Comment)*
2. .... est-ce qu'il y a dans cette usine ? *(Qui - Quel - Qu')*
3. .... est la durée de cette visite ? *(Quel - Quelles - Quelle)*
4. .... peut-on aller à l'usine ? *(Où - Comment - Que)*
5. .... est-ce que le travail a commencé ici ? *(Quand - Qu' - Combien)*





A) **Complète ces phrases :**

1. Cette usine fabrique ....
2. L'ouvrier travaille ....
3. Je suis heureux que ....

B) **Traite l'un des deux sujets suivants :**

1. Engage une conversation avec ton camarade français sur sa visite à une usine d'automobiles célèbre en France.

....

....

....

....

....

....

2. Écris une lettre à ton ami français pour l'inviter à visiter l'usine où ton père travaille.

....

....

....

....

....